**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин 10-11 классы**

В гимназии созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Рабочая программа – это учебная программа, разработанная учителями на основе: Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

**Функции рабочей программы:**

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;

- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

**Рабочая программа учебного предмета описывает**:

- четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета;

- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;

- ожидаемую учебную деятельность со стороны школьников и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;

- применяемые средства обучения;

- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

**Нормативно-правовая база**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт;
* Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
* учебный план МОАУ «Гимназия №3»;
* Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы по учебному предмету.

**Структура рабочей программы**

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка

3. Содержание курса

4. Тематическое планирование

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 классы)**

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобр науки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12.2015 №1578,от 29.06.2017 № 613);
* Примерной программы по русскому языку;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по русскому языку базового уровня используется **УМК Н.Г. Гальцовой.** В учебном плане гимназии на изучение русского языка в 10-11 классах базового уровня отводится: в 10-11 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Для реализации рабочей программы по русскому языку используется**, для углубленного уровня УМК Бабайцевой В.В.**.В учебном плане гимназии на изучение русского языка в 10-11 классах профильного уровня отводится: в 10-11 классах – по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Цель обучения:**

Реализация ФГОС и достижение результатов, предусмотренных государственными стандартами.

**Изучение русского языка на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
* сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
* потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
* стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
* осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 классы**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 10-11классов составлена на основе:

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от17 декабря 2010 г. N 1897; 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобр науки России от 29.12.2014 N 1644,от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
* Примерной программы по литературе;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по литературе в 10-11 классах используется **УМК Зимина С.А., Сахарова В.И.**

В учебном плане гимназии на изучение литературы в средней школы отводится 3 часа в неделю, 102 часав год.

**Цели обучения**:

* + воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
	+ развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
	+ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
	+ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого вегоисторико-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения реализует общие цели и способствует решению специфических задач:

* + обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
	+ формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально обусловленное своеобразие художественных решений;
	+ совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений инавыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 10-11 классы**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897; 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ "Гимназия №3" (утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

Предусматривается использование следующих современных образовательных технологий обучения:

* + Активные и интерактивные методы обучения
	+ Проблемное обучение
	+ Игровые технологии
	+ Исследовательская технология обучения
	+ Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы
	+ Метод проектов
	+ Технология мастерских на уроках русского языка и литературы
	+ Технологии уровневой дифференциации

Среди методов обучения преобладают репродуктивно-продуктивные и объяснительно-иллюстративные:

**-**обобщающая беседа по изученному материалу;

-виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);

-составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т.д.);

наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя.

**Цель обучения**

Реализация ФГОС и достижение результатов, предусмотренных государственными стандартами.

Данная рабочая программа рассчитана по 34 часа в 10-11 классах.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10-11 классов составлена наоснове:

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897; 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
* Примерной программы по иностранному (английскому) языку;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по иностранному (английскому) используется **Умк «Английский в фокусе», автор Афанасьева О.В.**

Цель обучения:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

**развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения вусловиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В учебном плане школы на изучение иностранного (английского) языка в 10-11 классах средней школы отводится 3часа в неделю, 102 часа в год, всего 204 часа за 2 года.

**Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы**

Рабочая программа по истории для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12

Примерной программы среднего общего образования по истории: Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011;

Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора).

Для реализации рабочей программы по истории России используется УМК под ред. Торкунова А.В.

По всеобщей истории **УМК Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова**

В учебном плане на изучение истории в 10-11 классах средней школы отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Историческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важнуюроль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и много конфессиональное сообщество.

Современный подход в преподавании истории предполагает единствознаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязьвсех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире,важность вклада каждогонарода, егокультуры в общую историю страны и мировуюисторию, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12

Примерной программы по обществознанию;

Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по обществознанию используется УМК Боголюбова Л.Н.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей:***

* + ***развитие*** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
	+ ***воспитание*** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическими демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
	+ ***освоение системы знаний*** об экономической и иных видах деятельности людей, обобществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
	+ ***овладение умениями*** получать и критически осмысливать социальную (в том числеэкономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
	+ ***формирование опыта*** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовым и способам и средствами защите правопорядка в обществе.

В учебном плане школы на изучение обществознания в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, всего 136 часов за 2 года обучения.

**Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы**

Рабочая программа по географии для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12

Примерной программы по географии;

Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по географии используется УМК [**Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского**](http://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/programmy-i-umk/geografiya/07134_19_Geo_BanLo_Rp_10-11_baza_FGOS_Ver.pdf)

 В учебном плане школы на изучение географии в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю 34 часа в год.

Цель курса – освоение системы знаний о размещении (географии) производства всовременных условиях развитие и воспитание личности, способной к самостоятельному и ответственному действию; развитие способности к самоопределению и самореализации в социально – экономической сфере жизнедеятельности общества; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа полученных знаний, опытом разработки и выполнения исследований.

* Цел направленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации –ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы**

Рабочая программа для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12

Примерной программы по информатике;

Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для средней школы - авторы Н.Д.Угринович.

Основная **цель** изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций ученика, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 -11 классах должно обеспечить:

* + - * сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
			* сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
			* сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
			* сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
			* принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно- исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В учебном плане информатика представлена 10-11 классах – один час в неделю (всего68 часов).

**Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 классы**

Рабочая программа по астрономии составлена на основе:

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12)
* Примерной программы по астрономии;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Рабочая программа по астрономии в 11классах рассчитана на 1 час в неделю, итого –34 часов.

Для реализации рабочей программы по астрономии используется **УМК «Сферы», автор Чаругин В.М.**

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

• Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

• Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

• Овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

• Формирование научного мировоззрения;

• Формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико- математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы**

Рабочая программа по химии для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12)

Примерной программы по химии;

Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по химии используется **УМК О. С. Габриеляна, А.**

***Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современногообщества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью иокружающейсреде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использованиявеществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решенияпрактических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящихвредздоровью человекаиокружающейсреде.

***Задачи:***

* Освоение знаний о фундаментальных законах химической картины мира, методах научного познания природы.
* Овладение умениями проводить наблюдения
* Развитие познавательного интереса и творческих способностей в процессе приобретений знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
* Воспитание убежденности в необходимости сотрудничества.

Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

*Рабочая программа по химии в 10-11 классе* рассчитана на 2 час в неделю, итого по 68 часов вгод.

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы**

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 10-11классов составлена на основе:

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12
* Примерной программы по ОБЖ;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора )

Для реализации рабочей программы по ОБЖ используется **УМК Ким С.В., Горского В.А.**

* **Цель обучения:** формирование у выпускника культуры безопасности
* жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в областиобороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

В учебном плане школы на из учение ОБЖ в10-11классахотводится 1час в неделю + 1 час из регионального компонента для 10 классов, для 11 классов 34 часа в год, для 10 классов 68 часов.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

*  Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12

Примерной программы по физической культуре;

Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по физической культуре используется **УМК В. И. Ляха, А. А. Зданевич.**

Цели и задачи реализации программы

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

•укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

•формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

•освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

 •обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

•воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В учебном плане школы на изучение физической культуре в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю, соответственно 102 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы**

Рабочая программа по географии для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12
* Примерной программы по математике;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по математике используется УМК «Математика. Алгебра» Мордковича А.Г., Семенова П.В., а так же УМК «Математика. Геометрия» Л.С.Атанасяна и др.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В учебном плане гимназии на изучение математики в 10-11 классах отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы**

Рабочая программа по биологии разработана на основе:

Федерального Государственного (образовательного) стандарта среднего общего образования

Примерной программы по биологии среднего общего образования

Для реализации рабочей программы по биологии используется **УМК Сивоглазова В. И., Агафоновой И.Б.**

Курс биологии в средней школе направлен на формировании у обучающихся знаний о живой природе, её отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. В основе курса лежит концентрическая система изучения, при которой сведения о биологических системах формируются на базе знаний учащихся, полученных ими из систематических и заключительного разделов биологического образования основной школы. Учитывая то, что учащиеся средней школы уже имеют начальную общебиологическую подготовку, в материал программы вошли сведения, дополняющие и развивающие их знания о живой природе как наиболее сложной форме движения материи и способствующие формированию естественно - научной картины мира.

Таким образом, в 10-11 классах (технологического профиля) отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год. В 10-11 классах базового уровня по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы**

Рабочая программа по физике для обучающихся составлена на основе:

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12
* Примерной программы по физике;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

 Для реализации рабочей программы по физике используется **УМК Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б.**

Изучение физики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В учебном плане МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» на изучение физики отводится: в 10-11 классах профильного уровня по 170 (из расчёта 5 часов в неделю, 34 учебных недели), в 10-11 классе базового уровня - 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу«Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс» в 10-11 классах**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г..N 273-ФЗ;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ "Гимназия №3" (утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

Целью данного курса является помочь повысить уровень понимания и практической подготовки в таких вопросах, как алгебраические уравнения и обращение с многочленами: делимость натуральных чисел и польза от комплексных; применение метода координат и решение задач на построение; интересные и неожиданные примеры и приложения математического анализа. Помочь представить школьную и близкую к ней математику в контексте культуры и истории – основная задача этой книги.

Этот курс – не по математике и не по истории математики. В ней предполагается взглянуть на математику, как на часть общечеловеческой культуры. В таком ракурсе математику невозможно оторвать от ее истории – от истории постановки и решения математических проблем, от истории идей и людей – творцов математики. Это история долгая, чрезвычайно интересная, поучительная, нередка занимательная, неотделимая от истории человечества. Математика в своем развитии связывает века, тысячелетия и целые эпохи, страны, цивилизации и различные культуры, многих разных людей – ученых-математиков практиков, правителей и творцов.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой среднегообщего образования предмет изучается в 10-11 классах 1 час в неделю, 34 часов учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту 10-11 классы**

Рабочая программа по индивидуальному проекту для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к развитию у старшеклассников таких личностных качеств как креативность, критическое мышление, мотивация на творчество, способность осуществлять учебно- исследовательскую и проектную деятельность и основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Цели обучения:

*Для обучающихся:*

-развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методовнаучного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;

-умение проявлять социальную ответственность;

-формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;

-навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.

**Задачи проектно-исследовательской деятельности**:

-формированиенаучно-материалистического мировоззренияобучающихся;

-формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширениезнаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);

-развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

-творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научнойработы;

-современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьниковследовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;

-формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе надпроектом;

-формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;

-приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

-формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой среднегообщего образования предмет изучается в 10-11 классах 1 час в неделю, 34 часов учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по экономике10-11 классы**

Рабочая программа Экономика 10–11 классы **УМК под ред Иванова С.И.** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10–11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Цели и задачи курса

* развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
* формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, Универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего общего образования предмет изучается в 10-11 классах профильного уровня 2 часа в неделю, 68 часов учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по праву10-11 классы**

Рабочая программа Право 10–11 классы **УМК Певцовой Е.А.** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения права в 10–11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

**Цели курса**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

* **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Всоответствиисучебнымпланомиобразовательнойпрограммойсреднегообщего образования предмет изучается в 10-11 классах профильного уровня2 часа в неделю, 68 часов учебныйгод.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу«Экология города» в 10-11 классах**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г..N 273-ФЗ;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ "Гимназия №3" (утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

Цели обучения экологии города на ступени среднего общего образования встаршей школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о городской среде как среде жизни человека, ее качестве, факторах формирования, оптимизации.

овладение умениями оценивать влияние различных факторов на городскую среду, осуществлять прогноз и перспективное планирование.

развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческихспособностей в процессе изучения сложных и противоречивых путей развитиясовременных научных взглядов, идей, теорий, концепций в ходе работы с различнымиисточниками информации;

воспитывать эстетический вкус, бережное, ответственное отношение кприродному и культурному окружению.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего общего образования предмет изучается в 10-11 классах 1 час в неделю, 34 часов учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Зарубежная**

**литература» в 10-11 классах**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г..N 273-ФЗ;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ "Гимназия №3" (утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

**Дидактическая цель курса** – научить учащихся формулировать проблемы включенных в образовательную программу произведений, комментировать их, формулировать позицию автора (рассказчика) текста, сопоставлять с близкими по проблематике произведениями отечественной литературы 19-20 века.

**Воспитательная цель курса** - формирование духовно – нравственной личности, обладающей гуманистическим мировоззрением.

**Развивающая цель курса** - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Задачи:

- обучение чтению и анализу, основанному на понимании образной природы искусства слова, опирающейся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- закрепление умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- развитие умения постигать содержание художественного произведения на различных уровнях через языковые средства создания литературных образов, впечатлений, ассоциаций;

- развитие потребности учеников к речевому самосовершенствованию;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

- формирование у обучаемых коммуникативной компетенции;

- формирование умения работать с информацией разного рода (библиотечные каталоги, Интернет-ресурсы и др.).

Всоответствиисучебнымпланомиобразовательнойпрограммойсреднегообщего образования предмет изучается в 10-11 классах 1 час в неделю, 34 часов учебный год.