

## Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин 5-9 классы

В гимназии созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Рабочая программа – это учебная программа, разработанная учителями на основе: Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

### **Функции рабочей программы:**

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

### **Рабочая программа учебного предмета описывает:**

- четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны школьников и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

### **Нормативно-правовая база**

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ✓ Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ учебный план МОАУ «Гимназия №3»;
- ✓ Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- ✓ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы по учебному предмету.

### **Структура рабочей программы**

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание курса
4. Тематическое планирование

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5–9 классы)**

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897);

–Примерной программы по русскому языку;

–Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по русскому языку используется УМК Ладыжинской Т.А. – Бархударова С.Г.

В учебном плане школы на изучение русского языка в 5—9 классах основной школы отводится: в 5 классе – 5 часов в неделю, 170 часов в год; в 6 кл. – 6 часов в неделю, 204 часа в год; в 7 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 8 классе – 3 часа в неделю, 102 часов в год; в 9 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **1.Целями изучения курса «Русский язык» для 5-9 классов является:**

–формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;

–формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;

–обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;

–овладение важнейшими обще предметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Указанные цели реализуются на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

В соответствии с целями курса Фундаментальное ядро содержания общего образования по русскому языку состоит из двух взаимосвязанных компонентов: разделов «Речь» и «Язык».

Раздел «Речь» предусматривает овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности.

Раздел «Язык» предусматривает освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897);

Примерной программы по литературе;

Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по литературе используется **УМК Меркина Г.С., Зимина С.А., Сахарова В.И.**

В учебном плане школы на изучение русского языка в 5—9 классах основной школы отводится: в 5 классе – 3 часа в неделю, 102 часов в год; в 6 кл. – 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Целью изучения курса «Литература» для 5-9 классов является:**

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Указанные цели реализуются на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

В соответствии с целями курса Фундаментальное ядро содержания общего образования по русскому языку состоит из трёх взаимосвязанных компонентов: разделов «Содержание литературы», «Теория литературы» и «История литературы».

## **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 5-9 классы**

**УМК Александровой О.М., Загоровской О.В., Богданов С.И., Вербицкой Л.А и др.**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897);

–Примерной программы по русскому языку;

–Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

**Цели изучения русского (родного) языка в основной школе:**

- ✓ воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- ✓ осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- ✓ осознание эстетической ценности родного языка.

Программа по родному (русскому) языку соотнесена с программой по русскому языку. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по русскому языку определяет изучение строя языка, то программа по родному (русскому) языку – изучение употребления языка.

Данная рабочая программа рассчитана по 17 часов в 5-9 классах.

## **Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской) для 5-9 классов**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897);

–Примерной программы по русскому языку;

–Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

**Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Программа по родной (русской) литературе соотнесена с программой по литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по литературе рассматривает произведения как создания определенных писателей, то программа по родной (русской) литературе – как явления искусства слова.

В учебном плане школы на изучение родной литературы в 5—9 классах основной школы отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897);

Примерной программы по русскому языку;

Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ

№3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по иностранному (английскому) используется УМК «Английский в фокусе»; авторы Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования.

Специфика иностранного языка как учебного предмета в его интегративном характере, т.е. в сочетании языкового/иноязычного образования с элементарными основами литературного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы), а также в его способности выступать и как цель, и как средство обучения для ознакомления с другой предметной областью (гуманитарной, естественно-научной, технологической). Таким образом, в нем могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи (с родным языком, литературой, историей, географией и т. д.).

**Основная цель изучения иностранных языков в школе**—формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение школьников в диалог культур, что способствует приобщению учащихся к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. Таким образом, компонентами содержания обучения являются:

- предметное содержание речи и эмоционально-ценностное отношение к нему (ценностные ориентации);
- коммуникативные умения в названных видах речевой деятельности;
- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и навыки;
- учебно-познавательные и компенсаторные умения(общеучебные умения и специальные/предметные умения).

В учебном плане школы на изучение иностранного (английского) языка в 5—9 классах основной школы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год, всего 510 часов за 5 лет.

### **Аннотация к рабочей программе по немецкому (французскому) языку 5-7 классы**

Рабочая программа по немецкому языку для обучающихся 5-7 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

- Примерной программы по немецкому и французскому языку;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по немецкому языку используется УМК «Горизонты»; авторы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.

В учебном плане школы на изучение немецкого языка в 5—7 классах основной школы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, всего 204 часа за 3 года.

Для реализации рабочей программы по французскому языку используется УМК «Синяя птица»  
**Второй иностранный язык; авторы Селиванова Н. А., Григорьева Е. Я.**

В учебном плане школы на изучение немецкого языка в 5—7 классах основной школы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, всего 204 часа за 3 года

Целью изучения курса второго иностранного языка в 5 - 7 классах формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы**

Рабочая программа по географии для обучающихся 5 - 9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

- Примерной программы по математике;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по математике используется УМК Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С., Шварцбурд С.И. и УМК Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Целью изучения курса математики в 5 – 6 классах является овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами); создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В учебном плане школы на изучение математики в 5 – 6 классах основной школы отводится 5 часа в неделю, 170 часа в год, всего 340 часов за 2 года.

Задачи курса:

- сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;

- познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»;

- сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;

- сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах;

- познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление;

- создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей;

- мотивировать введение положительных и отрицательных чисел;

- выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами;

- сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений;

- научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента.

### **Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7 - 9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

- Примерной программы по предметам;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по алгебре в 7 классе используется УМК А.Г. Мордковича;

**в 8-9 классах УМК Мордковича А.Г., Николаева Н.П., Звавича Л.И., Рязановского А.Р., Семенова П.В. предназначенная для предпрофильной подготовки в 7-9**

Цели изучения курса алгебры в 7 - 9 классах

Математика — наука о наиболее общих и фундаментальных структурах реального мира, дающая важнейший аппарат и источник принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий. Весь научно технический прогресс человечества напрямую связан с развитием математики. Поэтому, с одной стороны, без знания математики невозможно выработать адекватное представление о мире. С другой стороны, математически образованному человеку легче войти в любую новую для него объективную проблематику. Математика позволяет успешно решать практические задачи: оптимизировать семейный бюджет и правильно распределять время, критически ориентироваться в

статистической, экономической и логической информации, правильно оценивать рентабельность возможных деловых партнеров и предложений, проводить несложные инженерные и технические расчеты для практических задач. Математическое образование — это испытанное столетиями средство интеллектуального развития в условиях массового обучения. Такое развитие обеспечивается принятым в качественном математическом образовании систематическим, дедуктивным изложением теории в сочетании с решением хорошо подобранных задач. Успешное изучением математики облегчает и улучшает изучение других учебных дисциплин. Математика наиболее точная из наук. Поэтому учебный предмет «Математика» обладает исключительным воспитательным потенциалом: воспитывает интеллектуальную корректность, критичность мышления, способность различать обоснованные и необоснованные суждения, приучает к продолжительной умственной деятельности. Для многих школьная математика является необходимым элементом предпрофессиональной подготовки. В связи с этим принципиально важно согласование математики и других учебных предметов. Хотя математика — единая наука без четких граней между разными ее разделами, ниже информационный массив курса в соответствии с традицией разбит на разделы: «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Математический анализ», «Вероятность и статистика». Вместе с тем предполагается знакомство с историей математики и овладение следующими общематематическими понятиями и методами:

- Определения и начальные (неопределяемые) понятия.
- Доказательства; аксиомы и теоремы. Гипотезы и опровержения. Контрпример. Типичные ошибки в рассуждениях.
- Прямая и обратная теоремы. Существование и единственность объекта. Необходимое и достаточное условие верности утверждения. Доказательство от противного. Метод математической индукции.
- Математическая модель. Математика и задачи физики, химии, биологии, экономики, географии, лингвистики, социологии и пр.

В учебном плане школы на изучение алгебры в 7—9 классах основной школы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год, всего 306 часов за 3 года.

### **Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класса**

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 7 - 9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);
- Примерной программы по геометрии;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по геометрии используется **УМК Л.С. Атанасяна**

Целями изучения курса геометрии в 7 - 9 классах являются:

- 1) в направлении личностного развития
  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении
  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В учебном плане на изучение геометрии в 7—9 классах основной школы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, всего 204 часа за 3 года.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 классы**

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы - **авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.**

Изучение информатики в 5–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В учебном плане основной школы информатика представлена 5-9 классах – один час в неделю (всего 170 часов).

### **Аннотация к рабочей программе по истории России. Всеобщей истории 5-9 классы**

Рабочая программа по истории для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);
- Примерной программы основного общего образования по истории: Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора);
- Историко-культурного стандарта;

Для реализации рабочей программы по истории используется **УМК по Всемирной истории под научной ред. Карпова С.П.; по истории России - Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. (под редакцией А. В. Торкунова) (6—9 классы).**

В учебном плане на изучение истории в 5—8 классах основной школы отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год, а в 9-х классах 3 часа в неделю, 102 часа в год; всего за 5 лет - 374 часа.

Целями изучения курса истории в 5 - 9 классах являются

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

□ формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

□ выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

□ развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

□ Примерной программы по обществознанию;

□ Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по обществознанию используется **УМК Боголюбова Л.Н.**

Цели изучения курса обществознания в 5-9 классах

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В учебном плане школы на изучение обществознания в 5—9 классах основной школы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, всего 170 часов за 5 лет обучения.

### **Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР**

Рабочая программа по ОДНКНР составлена на основе:

• Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

Данная рабочая программа реализуется с помощью учебника **«ОДНКНР» автора Виноградовой Н.Ф.**

Материал дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных



культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно - нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Место предмета в учебном плане в соответствии с ФГОС и учебным планом курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в течение 2 лет по одному часу в неделю, всего 68 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

Рабочая программа по географии для обучающихся 5 - 9 классов составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

Примерной программы по географии;

Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3»(утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по географии используется УМК «**Полярная звезда**» под ред. **Алексеева А.И.**

В учебном плане школы на изучение географии в 5—9 классах основной школы отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа – в 7-9 классах, соответственно по 34 часа 68 часов в год, всего 242 часа за 5 лет обучения в основной школе.

Целями изучения курса географии в 5 - 9 классах являются:

✓ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях(от локального до глобального), что позволяет формировать географическую картину мира;

✓ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

✓ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

✓ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

✓ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

### **Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы**

Рабочая программа по физике для обучающихся 7 - 9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

- Примерной программы по физике;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по физике используется УМК **А. В. Перышкина, Е. М. Гутник**

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В учебном плане МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» на изучение физики отводится 238: в 7 и 8 классах - по 68 (из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 9 классе - 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю, 34 учебных недели).

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

Рабочая программа по биологии разработана на основе:

□ Федерального Государственного (образовательного) стандарта основного общего образования

□ Примерной программы по биологии основного общего образования

Для реализации рабочей программы по биологии используется УМК **В.И. СИВОГЛАЗОВА**

Основные цели изучения биологии в школе:

□ формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах;

□ овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;

□ овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;

□ воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;

□ овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия

□ своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Данная рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В.И.Сивоглазова

Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы:

1) «Бактерии. Грибы. Растения» — 34 часа по 1 ч. в неделю (5 класс);

2) «Многообразие покрытосеменных растений» — 34 часа по 1 ч. в неделю (6 класс);

3) «Животные» — 68 часов по 2 часа в неделю (7 класс);

4) «Человек» — 68 часов по 2 часа в неделю (8 класс);

5) «Введение в общую биологию» — 68 часов по 2 часа в неделю (9 класс).

Таким образом, всего в 5-9 классах на изучение биологии отводится 272 часа

#### **Аннотация к рабочей программе по музыке 5-8 классы**

Рабочая программа по Музыке для обучающихся 5-8 классов составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);

Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по музыке используется **УМК Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.**

Цель обучения искусству в школе — воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры учащихся на основе специфических методов эстетического познания (наблюдение искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса).

В учебном плане школы на изучение музыки в 5—8 классах основной школы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, всего 136 часов за 4 года.

#### **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-8 классы**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 5 – 8-классов составлена на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);

– Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по изобразительному искусству используется **УМК Б.М.Неменского, Л.А.Неменской, Н.А.Горяевой, А.С.Питерских.**

**Целью изучения курса изобразительного искусства в 5 – 8 классах является развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.**

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество по средствам овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

В учебном плане школы на изучение изобразительного искусства в 5—8 классах основной школы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, всего 136 часов за 4 года в каждом классе.

#### **Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-9 классов**

Рабочая программа по предмету составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);

Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы **используется УМК под ред. Казакевича В.М.**

**Цели обучения:**

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

**Задачи обучения:**

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 272 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5,6,7 классах—68ч. из расчёта 2 ч в неделю; в 8,9 классах—34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 7-9 классы**

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 7-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

- Для реализации рабочей программы по ОБЖ используется **УМК под редакцией Смирнова Т.А.**  
В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных

законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на **достижение следующих целей:**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечить формирование важнейших компетенций школьников.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному

В учебном плане школы на изучение музыки в 7—9 классах основной школы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, всего 102 часа за 3 года.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы**

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 5 - 9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);
- Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по географии используется **УМК под ред. В. И. Ляха.**

Цели и задачи реализации программы

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему

здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
  - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В учебном плане школы на изучение физической культуры в 5—9 классах основной школы отводится по 3 часа в неделю, соответственно 102 часа в год, всего за 5 лет обучения в основной школе 510 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы**

Рабочая программа по химии для обучающихся 8 - 9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);
- Примерной программы по химии;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Для реализации рабочей программы по химии используется **УМК Н. Е. Кузнецовой**

#### **Цели курса**

Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь предметных образовательных результатов. Особенности

содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

*Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой основного общего образования предмет «Химия» изучается в 8-9 классах 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год, 136 часов за 2 года изучения предмета в основной школе.

## **Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Тожественные преобразования выражений» в 9 классе**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

□ Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

**Целями изучения элективного курса является:**

- восполнить пробелы основного курса;
- формировать у учащихся умения и навыки по тождественному преобразованию выражений, сводящихся к преобразованию выражений с переменными: многочленов, алгебраических дробей, иррациональных выражений для подготовки к ГИА и к обучению в старшем звене;
- изучение курса предполагает формирование у учащегося интереса к предмету, исследовательского подхода, развитие их математических способностей;
- обеспечить условия для самостоятельной творческой работы;
- показать разновидности и методы тождественных преобразований;
- ориентировать учащихся на выбор математического профиля обучения.

Достижение целей осуществляется за счёт: включения тождественных преобразований в контекст деятельности по решению задач на: нахождение значения выражения, исследования свойств выражения, сравнение нескольких выражений; формирования у учащихся знаний о методах и приёмах рения этих задач, способах контроля правильности их решения.

**Задачи изучения элективного курса**

- углубить знания учащихся по предмету;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- выявление и развитие их математических способностей;

- подготовка к государственной итоговой аттестации и к обучению в старшем звене;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- развивать познавательную и исследовательскую деятельность учащегося;
- устранить у учащихся трудности, которые возникают при преобразованиях выражений.

В соответствии с учебным планом образовательной программы основного общего образования предмет изучается в 9 классе 1 час в неделю, 34 часов учебный год.

## **Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Уроки словесности» в 9 классе**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

□ Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

**Цель элективного курса** – через лингвистический анализ художественного текста показать учащимся необычайную красоту, выразительность родной речи, её неисчерпаемые богатства, которые заложены во всех областях языка.

Достижение этой цели возможно через решение следующих задач:

- 1) научить учащихся адекватно воспринимать язык художественного произведения;
- 2) ознакомить их с выразительными возможностями русской речи, с экспрессивной, изобразительной функцией многих её элементов: фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса, а также орфографии и пунктуации;
- 3) совершенствовать навыки лингвистического анализа текста и выразительного чтения художественного произведения;
- 4) учить создавать и анализировать самостоятельные высказывания с использованием изученных языковых художественных приёмов.
- 5) воспитывать сознательное отношение к языку как явлению культуры.

В соответствии с учебным планом образовательной программы основного общего образования предмет изучается в 9 классе 1 час в неделю, 34 часов учебный год.

## **Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Биологическое краеведение. Оренбургская область» в 7 классах**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

□ Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «ГИМНАЗИЯ №3» (утверждена приказом директора)

Обучение осуществляется без учебников.

Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет биологию, географию, экологию и краеведение. Изучая местную фауну и флору, памятники природы областного и местного значения, экологическое состояние природного ландшафта, учащиеся расширяют свои знания о многообразии организмов биотопа. Особое внимание обращено на антропогенный фактор воздействия на окружающую среду, предусмотрены меры по охране природы. Изучение курса направленно воздействует на формирование экологической культуры учащихся, способствует образованию у них умений и навыков по сохранению природных богатств.



Знания о своём крае положительно скажутся на развитии у школьников уважительного отношения ко всему живому, будут способствовать воспитанию чувства патриотизма и любви к малой Родине.

В соответствии с учебным планом и образовательной программой основного общего образования предмет изучается в 7 классах 1 час в неделю, 34 часов учебный год.