

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания МО кл.рук № ____ от « ____ » ____ 2022г. Руководитель МО: ____ / Колтакова Е.В./	ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по ВР: ____ / Сумкина Н.С./ « ____ » ____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОАУ «Гимназия №3» ____ /В.В.Чихирников/ « ____ » ____ 2022г.
--	--	---

Утверждено приказом 01/11-213 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Финансовая грамотность»
8-9 класс
на 2022-2023 учебный год**

Разработчики программы
МО классных руководителей
МОАУ «Гимназия №3»
г. Оренбурга

2022 год

Пояснительная записка

Особенности курса

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми

институтами;

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
 - ◇ о структуре денежной массы;
 - ◇ о структуре доходов населения страны и способах её определения;

- ◊ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- ◊ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- ◊ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- ◊ о возможных нормах сбережения;
- ◊ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- ◊ о видах страхования;
- ◊ о видах финансовых рисков;
- ◊ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- ◊ о способах определения курса валют и мест обмена;
- ◊ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
 - банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
 - знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.
 - особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
 - знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков
 - банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
 - знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.
 - налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
 - знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.
 - знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание

факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
 - определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
 - соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
 - сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
 - оценивать свои ежемесячные расходы;
 - соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
 - определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
 - осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Тематическое планирование 8-9кл

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол- во
-----------------------------	----------------------------	--------------------

		часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	4
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	3
Модуль 3	Риски в мире денег	2
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	5
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4
Итого		18

Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция-беседа; П — практикум; ЗП — занятие — презентация учебных достижений; КЗ — контроль знаний; С — самооценка (рефлексия).

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Деньги: что это такое	Л / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
2	Какие бывают источники доходов	Л / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/	

				https://dni-fg.ru/list	
3	От чего зависят личные и семейные доходы	Л / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozhznaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
4	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Л / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozhznaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
5	Для чего нужны финансовые организации	Л		https://моифинансы.рф/project/en-finzozhznaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
6	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	ЗП		https://моифинансы.рф/project/d	

				en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
7	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
8	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы			https://моифинансы.рф/project/en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
9	Чем поможет страхование. Итоговый контроль знаний	КЗ / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/	

				https://fmc.hse.ru/	
				https://dni-fg.ru/list	
Календарно-тематическое планирование 9 класс					
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/	
				https://fmc.hse.ru/	
				https://dni-fg.ru/list	
2	Польза и риски банковских карт	Л / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/	
				https://fmc.hse.ru/	
				https://dni-fg.ru/list	
3	Что такое бизнес	Л / П		https://моифинансы.рф/project/en-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/	
				https://fmc.hse.ru/	

				https://dni-fg.ru/list	
4	Представление проектов	Л / П		https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
5	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП		https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
6	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П		https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
7	Какие налоги мы платим	Л / П		https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-	

				znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
8	Представление проектов	Л / П		https://moifinansy.pf/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	
9	Итоговый контроль знаний	ЗП КЗ		https://moifinansy.pf/project/den-finzozh-znaniy/materialy-dlya-provedeniya-urokov/ https://fmc.hse.ru/ https://dni-fg.ru/list	