

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания МО учителей естественного цикла № 1 от «30» августа 2022г. Руководитель МО: _____ /М.В. Павлова/	ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по УВР: _____ /Т.А. Маслова/ «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОАУ «Гимназия № 3» _____ /В.В. Чихирников/ «30» августа 2022 г.
--	--	--

Утверждено приказом № 01/11 - 213 от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ МИРОВЕДЕНИЕ

**для 9 КЛАССОВ
на 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы
Маслова Т.А.
МОАУ «Гимназия № 3» г. Оренбурга

2022 год

Структура программы

Курс рассчитан на 1 год обучения – 9 класс.

Количество часов в год по программе: 25.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

Курс рассчитан на учащихся 9 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов географии.

Основные цели курса:

- развитие интереса к географии и решению географических задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения географических задач.

Программа ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы: постановка, решение и обсуждение решения задач, подготовка к олимпиаде, подбор и составление задач на тему и т. д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Занимательное мироведение.

9 класс

Требования к уровню освоения содержания курса:

Учащиеся должны уметь:

- анализировать географические явления;
- проговаривать вслух решение;
- анализировать полученный ответ;
- классифицировать предложенную задачу;
- составлять простейших задачи;
- последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи средней трудности;
- выбирать рациональный способ решения задачи;
- решать комбинированные задачи;
- владеть различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным и т.д.;
- владеть методами самоконтроля и самооценки.
- создание условий для развития творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательного интереса детей;
- повышение уровня знаний, навыков, умений и качества обучения по географии;
- участие в конкурсах, олимпиадах по географии;
- профориентационная направленность работы;
- успешная сдача ГИА по географии.

Выпускник научится:

- выбирать источники информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчет количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке информации;
- проводить с помощью приборов измерения;

- различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные процессы и явления;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных процессов или закономерностей;
- знать применения основных достижений географии в жизни, историю развития географии, географические законы;
- понимать роль географии в жизни, науке и технике, смысл и сущность географических законов;

Выпускник получит возможность научиться:

- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с источниками географической информации, в том числе компьютерными (рефераты, доклады, справочники);*
- *подготавливать сообщения (презентации) и доклады и выступать с ними, оформлять их в письменном и электронном виде, применять различные географические законы при решении задач, решать тестовые задачи;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении различных задач; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

2. Содержание учебного предмета

9 класс

РАЗДЕЛ 1.

География на стыке тысячелетий. Земля на горизонте (Путешествия в прошлом и настоящем). Легендарные и литературные путешествия

РАЗДЕЛ 2.

Полеты над планетой. Знаки Земли. «Поди туда – не знаю куда». Занимательная картография. Решение задач. По карте вокруг света.

РАЗДЕЛ 3.

Солнечная система. Решение практических задач. Звёзды сошлись. Тунгусское диво. Три кита невежества. Доплыть до края. Мал или велик угол наклона земной оси? Решение задач. «Идёт направо – песнь заводит...». Как ни целься, результат – один.

РАЗДЕЛ 4.

Путешествие в прошлое Земли. Киндер – сюрприз весом в секстиллионы тон. Колодец в никуда. Невидимки прячутся в земле (о полезных ископаемых). Архитектура глазами минеролога. Загадочные движения земной коры. «Вздохи Земли». Подземное тепло на службе человека. Завтрак туриста ... без костра. Раста бы горе до небес.

РАЗДЕЛ 5.

Кругом вода. Геология океана: загадки, гипотезы, открытия. Нырнуть с линейкой, «20 тысяч лье под водой». По морям по волнам. Хранилище несметных богатств (ресурсы Мирового океана). Любопытные явления в жизни рек. Озера – уникамы.

РАЗДЕЛ 6.

Эолово царство. С вами кашу не сварить. О погоде для самых любознательных. Капризы погоды. Редкие метеорологические явления.

РАЗДЕЛ 7.

Живые существа и природа: удивительное рядом. На севере диком... Где ваши корни? Диковинки растительного и животного мира. Не все птицы летают.

РАЗДЕЛ 8.

Человек. В тесноте и не в обиде. Неугомонные сапиенсы.

РАЗДЕЛ 9.

География в русских пословицах. Литературная география. Россия в живописи

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
1	География на стыке тысячелетий	1		
2	Земля на горизонте (Путешествия в прошлом и настоящем)	1		
3	Легендарные и литературные путешествия	1		
4	Полеты над планетой. Знаки Земли. «Поди туда – не знаю куда»	1		
5	Занимательная картография. Решение задач. По карте вокруг света	1		
6	Солнечная система. Решение практических задач. Звёзды сошлись. Тунгусское диво	1		
7	Три кита невежества. Доплыть до края	1		
8	Мал или велик угол наклона земной оси? Решение задач.	1		
9	«Идёт направо – песнь заводит...». Как ни целься, результат – один	1		
10	Путешествие в прошлое Земли. Киндер – сюрприз весом в секстиллионы тон. Колодец в никуда.	1		
11	Невидимки прячутся в земле (о полезных ископаемых). Архитектура глазами минеролога	1		
12	Загадочные движения земной коры. «Вздохи Земли»	1		
13	Подземное тепло на службе человека. Завтрак туриста ... без костра.	1		
14	Расти бы горе до небес.	1		
15	Кругом вода. Геология океана: загадки, гипотезы, открытия.	1		
16	Нырнуть с линейкой, «20 тысяч лье под водой». По морям по волнам	1		
17	Хранилище несметных богатств (ресурсы Мирового океана).	1		
18	Любопытные явления в жизни рек. Озера – уникамы.	1		
19	Эолово царство. С вами кашу не сварить.	1		
20	О погоде для самых любознательных. Капризы погоды.	1		
21	Редкие метеорологические явления.	1		
22	Живые существа и природа: удивительное рядом. На севере диком... Где ваши корни?	1		
23	Диковинки растительного и животного мира. Не все птицы летают.	1		
24	Человек. В тесноте и не в обиде. Неугомонные сапиенсы.	1		
25	География в русских пословицах. Литературная география. Россия в живописи	1		