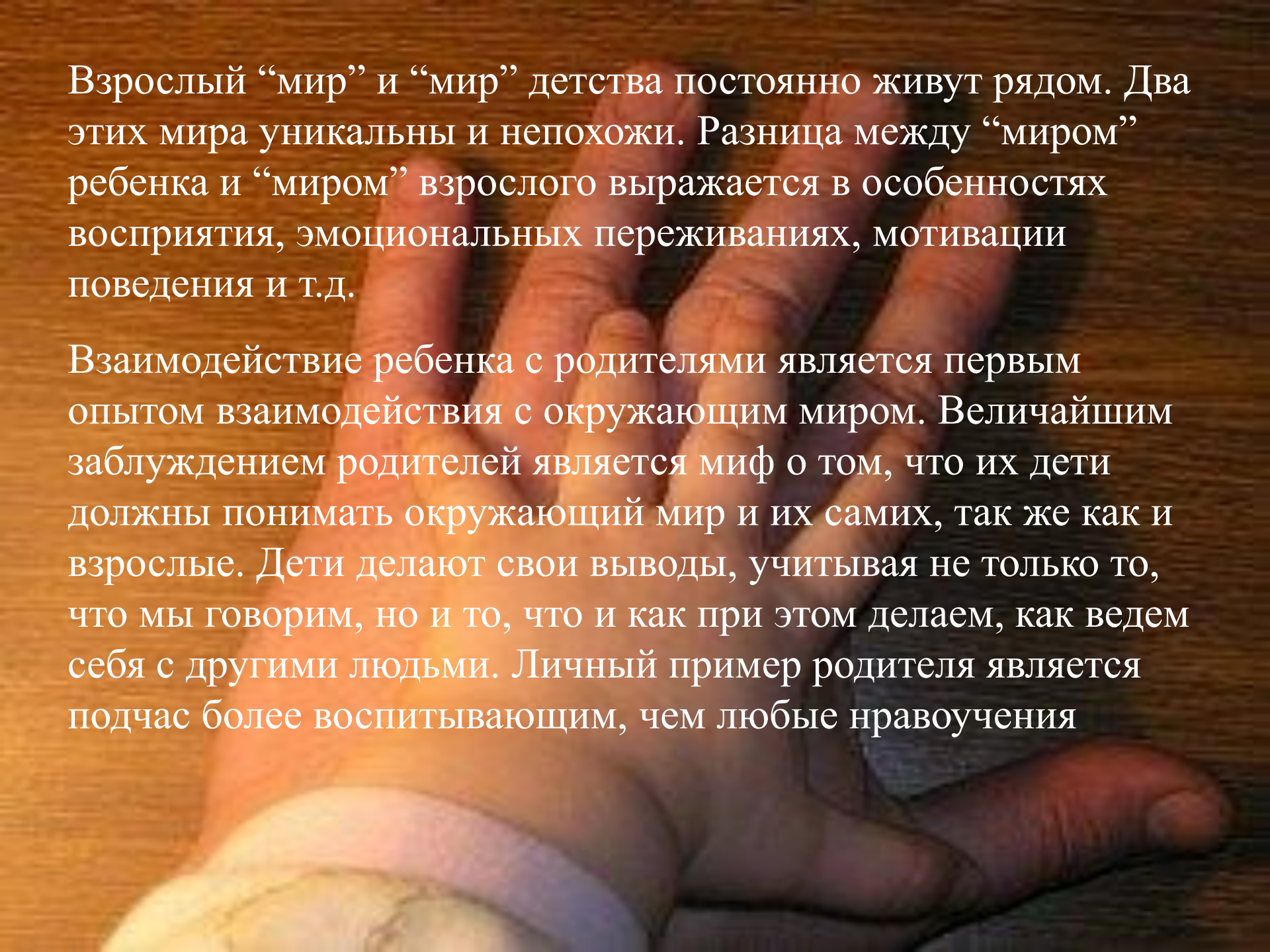


# МИР ГЛАЗАМИ ДРУГИХ



*Gladys*



Взрослый “мир” и “мир” детства постоянно живут рядом. Два этих мира уникальны и непохожи. Разница между “миром” ребенка и “миром” взрослого выражается в особенностях восприятия, эмоциональных переживаниях, мотивации поведения и т.д.

Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Величайшим заблуждением родителей является миф о том, что их дети должны понимать окружающий мир и их самих, так же как и взрослые. Дети делают свои выводы, учитывая не только то, что мы говорим, но и то, что и как при этом делаем, как ведем себя с другими людьми. Личный пример родителя является подчас более воспитывающим, чем любые нравоучения

Огромное количество трудностей, ограничений, неиспользованных ресурсов нашей взрослой жизни следует искать в детстве.



Так бывает порой, что наши “детские” проблемы преследуют нас во взрослой жизни, мешая нам свободно вступать в контакт, уверенно идти по жизни, становясь уже совсем “недетскими”. И мы часто не в силах исправить и изменить что-то, так и несем этот “недетский груз”, груз неразрешимых детских переживаний всю свою взрослую жизнь. Однако, безусловно, подвластной нашему взрослому осознанию и контролю является возможность перестать двигаться по замкнутому кругу и избавить наших детей от груза собственных проблем и ограничений





ВАЖНО

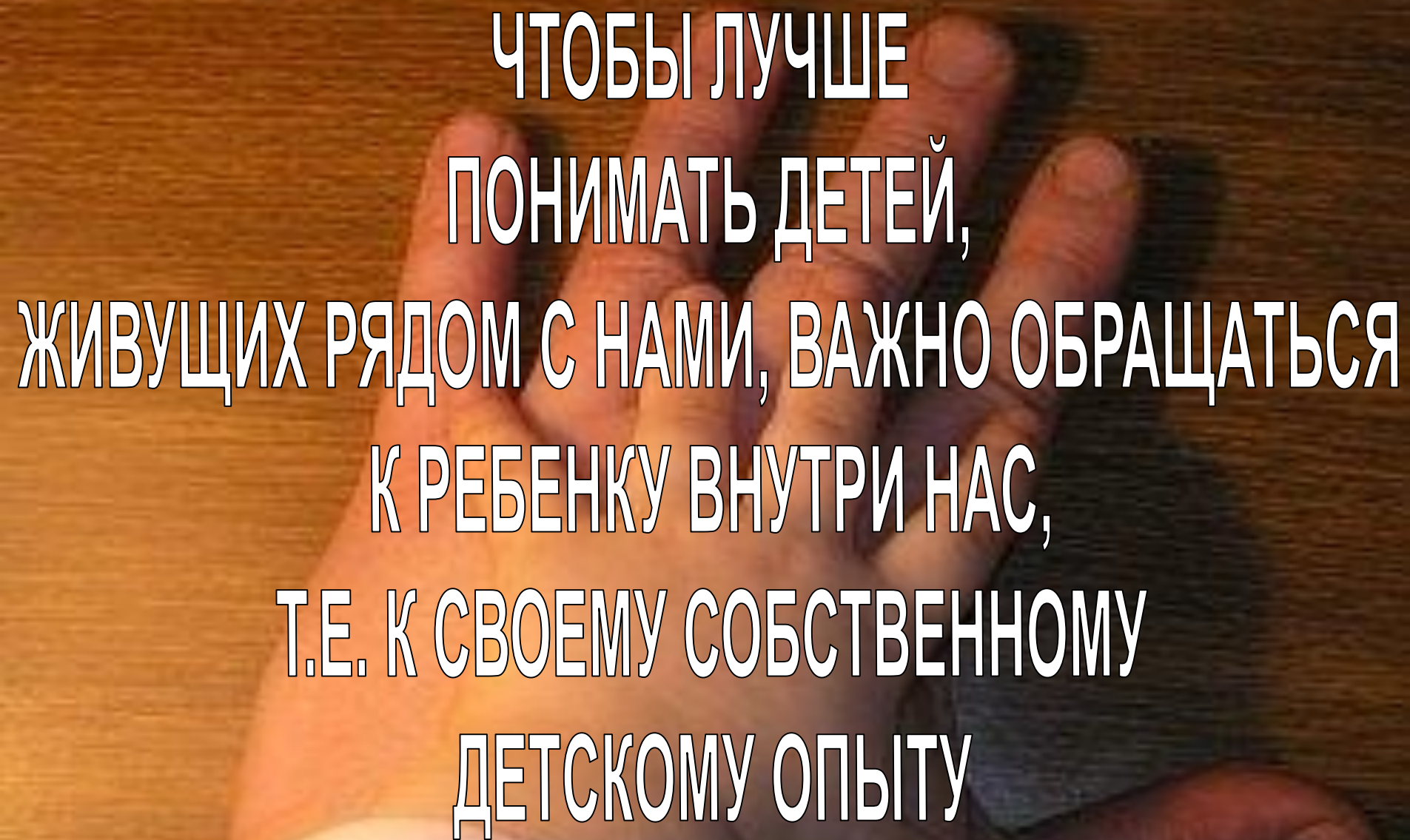
ПРИЗНАТЬ  
ЦЕННОСТЬ РЕБЕНКА,  
УВАЖАЯ ЕГО

ПРАВО БЫТЬ ТАКИМ,  
КАКОЙ ОН ЕСТЬ

## Г. Лэндрет говорит о детях.

- Дети – это люди.
- Дети – это не маленькие взрослые
- Дети живут здесь и сейчас (нет прошлого и будущего).
- Дети уникальны и заслуживают уважения.
- Дети выносливы.
- Дети имеют врожденную тенденцию к развитию и выживанию.
- Дети способны к позитивному управлению собственной деятельностью.
- Дети имеют право на молчание (на собственные границы.)
- Дети растут и развиваются в своем ритме, который нельзя ускорить (можно развивать ресурсы, давать возможности).

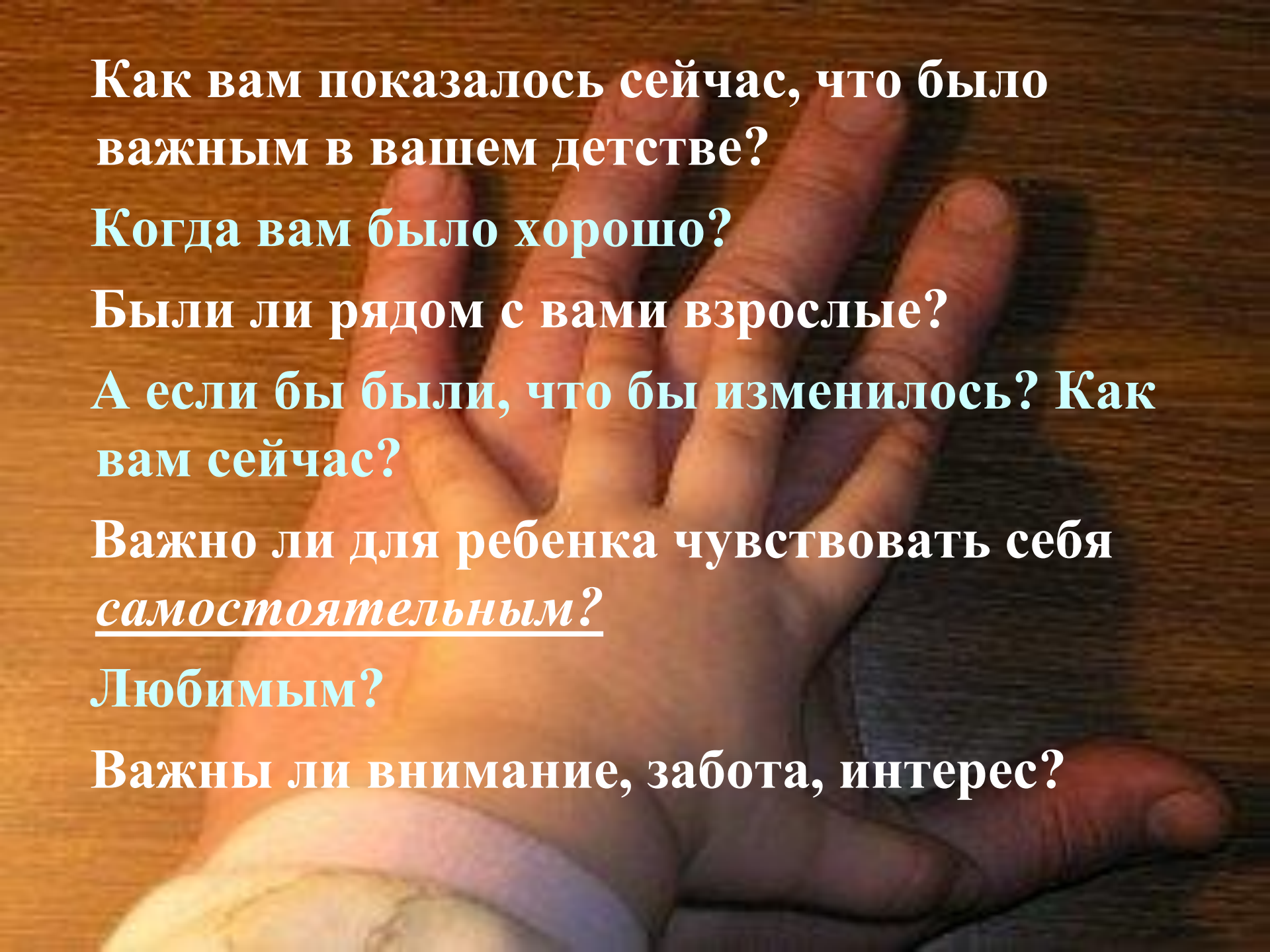




ЧТОБЫ ЛУЧШЕ  
ПОНИМАТЬ ДЕТЕЙ,  
ЖИВУЩИХ РЯДОМ С НАМИ, ВАЖНО ОБРАЩАТЬСЯ  
К РЕБЕНКУ ВНУТРИ НАС,  
Т.Е. К СВОЕМУ СОБСТВЕННОМУ  
ДЕТСКОМУ ОПЫТУ

## «Экскурсия в детство»

1. Вспомните себя в возрасте 5-6 лет (самое яркое воспоминание).
2. Подумайте, что было самым важным, ценным тогда, что приносило много радости, а что, возможно, приносило огорчения, боль, вызывало страх



Как вам показалось сейчас, что было важным в вашем детстве?

Когда вам было хорошо?

Были ли рядом с вами взрослые?

А если бы были, что бы изменилось? Как вам сейчас?

Важно ли для ребенка чувствовать себя самостоятельным?

Любимым?

Важны ли внимание, забота, интерес?



**В период  
вынашивания  
плода территория  
ребенка полностью  
принадлежит  
матери, находясь  
под ее контролем**



Появление ребенка  
на свет лишь  
немного меняет  
ситуацию – за  
территорией  
ребенка (кроватька,  
его желания) столь  
же необходим  
неусыпный  
контроль.



**Но дальнейшие события разворачиваются таким образом, что ребенок все чаще начинает выходить из поля зрения матери, и в конечном итоге целью его развития становится обретение самостоятельности. Родители становятся перед выбором: давать или нет ребенку много пространства.**



**Конечно, этот процесс  
постепенный и во многом  
индивидуальный, с  
постепенной передачей  
прав и ответственности  
по мере готовности  
ребенка действовать  
независимо от матери,  
однако счастливое  
проживание родителей с  
детьми напрямую  
зависит от того,  
насколько родители  
готовы предоставить  
ребенку эти права.**



A close-up photograph of an adult's hand gently holding a child's hand. The background is a wooden surface. Two teal-colored callout boxes with rounded corners are overlaid on the image. The left box contains the text 'Права родителей' and the right box contains 'Права детей (5-6 лет)'.

**Права  
родителей**

**Права  
детей  
(5-6 лет)**

## Права родителей

**Давать советы.**

**Контролировать исполнение обязанностей, соответствующих возможностям ребенка и оговоренных заранее.**

**Ограничивать в излишествах.**

**Право направлять, объяснять.**

**Право поощрять и высказывать недовольство**

**Защищать своего ребенка, заботиться о нем.**

**Право на получение любви и заботы со стороны ребенка.**

## Права детей

**Выражать свое мнение и недовольство в том числе.**

**Право на любовь и внимание со стороны родителей.**

**Право выбора друзей.**

**Право выбора еды.**

**Право выбора одежды.**

**Заниматься в свободное время тем, чем хочется (неопасным для здоровья)**

**Право на неприкосновенность (физические наказания)**



**и дети мудрее нас взрослых,  
и лучше знают, что им нужно.  
Наша задача - просто быть  
чуткими и гибкими  
в понимании этого**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!