

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

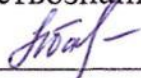
Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "Гимназия №3"

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории и
обществознания



Абакумова Т.А.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

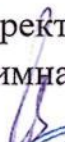


Маслова Т.А.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
"Гимназия №3"



Чижиков В.В.

Приказ № 01/11-208
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«ПРАВО»

для обучающихся 10-11 классов

г. Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11 классов углубленного уровня составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СШ № 3, утвержденной приказом МАОУ СШ №3 от 27.08.2020 №153 (с изменениями на 30.08.2023 3192).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО»

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам. ..2.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО»

Предмет «Право» является частью предметной области «Обществоведческие науки». Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под руководством Боголюбова Л.Н. 10—11 классы. Москва. Просвещение 2020

Рабочая программа предусматривает обучению права на профильном уровне:

- 10 класс – в объеме 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;
- 11 класс – в объеме 2 часа в неделю, итого 67 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО»

10 КЛАСС

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство.(13 ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

Тема 2. Форма и структура права (13 ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Тема 3. Правотворчество и реализация (17ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

Тема 4. Право и личность (9ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

Тема 5. Основы конституционного строя. (15 ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

11 класс

Раздел 2. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Глава 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Глава 3. Трудовое право (11 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус.

Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Глава 4. Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права.

Субъекты административного права. Органы исполнительной власти.

Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Глава 6. Экологическое и международное право (9 ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Право» (профильный уровень) должны отражать готовность и способность

обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;
сформированность нравственного сознания, этического поведения;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать,

планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Право»:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.¹

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения углублённого изучения курса «Право» определены в ФГОС СОО. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **углубленном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету². Сами предметные результаты представлены в примерной ООП СОО.

Предметные результаты изучения курса «Право» в данной программе сформулированы на основе требований стандарта (пронумерованы как основные и выделены жирным шрифтом) и с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы (они конкретизируют основные результаты). Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать и требования к результатам освоения базового курса.

Обычным шрифтом даны результаты раздела «Выпускник научится», курсивом выделены результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться».

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества:

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*

¹ Там же.

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности:

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; *толковать государственно-правовые явления и процессы;*

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития:

характеризовать особенности системы российского права; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

5) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц:

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России;
сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

6) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами:

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

7) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав:

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

8) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права:

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
различать формы наследования;
различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;
иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

9) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий:

различать формы реализации права;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов³:

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и

законности в Российской Федерации;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его

³Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права

правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;

выявлять особенности международно-правовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 -11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
10 класс Раздел 1. Теория государства и права.					
	Введение	1			
1.1	Право и государство	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.2	Форма и структура права	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3	Правотворчество и реализация	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Право и личность	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.5	Основы конституционного строя	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		68			
11 класс Раздел 2. Отрасли права					
		1			
2.1	Гражданское право	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.2	Семейное право	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

2.3	Правовое регулирование трудовых отношений	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.4	Административное право	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.5.	Уголовное право	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.6.	Экологическое и международное право	9			
2.7.	Процессуальное право	11			
Итого по разделу		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Теории происхождения государства и права	1			03.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
2	Признаки государства. Теории сущности государства	1			06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
3	Внутренние и внешние функции государства	1			10.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
4	Формы государств. Форма правления: монархия и республика	1			13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/

5	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1			17.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
6	Политический режим: демократический, антидемократический	1			20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
7	Государственный механизм: структура и принципы	1			24.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
8	Гражданское общество. Правовое государство	1			27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
9	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права	1			01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
10	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования	1			04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
11	Источники права. Правовые системы (семьи)	1			08.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
12	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов	1			11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/
13	Социальные нормы.	1			15.10.2024	https://resh.edu.ru

	Структура и классификация правовых норм					/subject/lesson/6145 /start/212804/
14	Система российского права	1			18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6144/start/74160/
15	Юридическая техника. Формы реализации права	1			22.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/222091/
16	Виды и способы толкования права	1			25.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/222091/
17	Субъекты и объекты правоотношения	1			05.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/222091/
18	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	1			08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/222091/
19	Юридические факты	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
20	Гарантии законности и правопорядка.	1			15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/
21	Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание	1			19.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/
22	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на	1			22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/

	государственном уровне					
23	Признаки и виды правонарушений	1			26.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/563/start/289793/
24	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности	1			29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/563/start/289793/
25	Повторение и обобщение знаний по разделу "Теория государства и права"	1			03.12.2024	
26	Конституционное право. Виды конституций.	1			06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/486/start/212928/
27	Конституция Российской Федерации.	1			10.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/486/start/212928/
28	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/486/start/212928/
29	Форма государственного устройства Российской Федерации	1			17.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/486/start/212928/
30	Источники конституционного права Российской Федерации.	1			20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/486/start/212928/
31	Гражданство Российской Федерации: основания	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26

	приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.					
32	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1			27.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
33	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1			10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
34	Конституционные обязанности гражданина РФ.	1			14.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
35	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	1			17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
36	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1			21.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
37	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1			24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/
38	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1			28.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/

39	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1			31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/486/start/212928/
40	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1			04.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/400/start/306183/
41	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1			07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/400/start/306183/
42	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1			11.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/400/start/306183/
43	Принципы и виды правотворчества.	1			14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/start/289761/
44	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1			18.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/643/start/289761/
45	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1			21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/588/start/213052/

46	Виды и особенности избирательных систем.	1			25.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/
47	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	1			28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/
48	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления	1			04.03.2025	
49	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления	1			07.03.2025	
50	Повторение и обобщение знаний по разделу "Конституционное право"	1			11.03.2025	
51	Основные принципы и источники международного права.	1			14.03.2025	
52	Субъекты международного права	1			18.03.2025	
53	Международно-правовое признание.	1			21.03.2025	

	Мирное разрешение международных споров					
54	Источники и основания международно-правовой ответственности	1			25.03.2025	
55	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.	1			04.04.2025	
56	Право на благоприятную окружающую среду	1			08.04.2025	
57	Права ребенка.	1			11.04.2025	
58	Нарушения прав человека	1			15.04.2025	
59	Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций	1			18.04.2025	
60	Региональная система защиты прав человека.	1			22.04.2025	
61	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека	1			25.04.2025	
62	Международная защита прав человека в	1			29.04.2025	

	условиях военного времени					
63	Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста	1			02.05.2025	
64	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны.	1			06.05.2025	
65	Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий	1			13.05.2025	
66	Повторение и обобщение знаний по разделу "Международное право"	1			16.05.2025	
67	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация (тест)	1			20.05.2025	
68	Итоговое повторение	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	1			03.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
2.	Виды гражданско-правовых отношений	1			06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
3.	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица	1			10.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
4.	Признаки и виды юридических лиц	1			13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
5.	Гражданская право- и дееспособность	1			17.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
6.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1			20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
7.	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности	1			24.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
8.	Обязательственное право	1			27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
9.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция	1			01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/

10.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт	1			04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
11.	Наследование. Завещание	1			08.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
12.	Страхование и его виды	1			11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
13.	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1			15.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
14.	Защита прав потребителей. Непреодолимая сила	1			18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
15.	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	1			22.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
16.	Повторение и обобщение знаний по теме "Гражданское право"	1			25.10.2024	
17.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	1			05.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
18.	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов	1			08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/

19.	Брачный договор	1			12.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
20.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака	1			15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
21.	Права и обязанности членов семьи	1			19.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
22.	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей	1			22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
23.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья	1			26.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
24.	Источники трудового права	1			29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
25.	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель	1			03.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
26.	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу	1			06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
27.	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения	1			10.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
28.	Рабочее время и время	1			13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/

	отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата					
29.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1			17.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
30.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность	1			20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/
31.	Повторение и обобщение знаний по теме "Семейное и трудовое право"	1			24.12.2024	
32.	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования	1			27.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/
33.	Признаки и виды административного правонарушения	1			10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/
34.	Административная ответственность и административные наказания	1			14.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/
35.	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона	1			17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/
36.	Признаки, виды и	1			21.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/

	состав преступления					
37.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве	1			24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/
38.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			28.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/
39.	Повторение и обобщение знаний по теме "Уголовное право"	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
40.	Финансовое право	1			04.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/
41.	Правовое регулирование банковской деятельности	1			07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/
42.	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков	1			11.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/
43.	Источники налогового права	1			14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/
44.	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1			18.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/
45.	Финансовый аудит. Виды налогов.	1			21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/
46.	Налоговые правонарушения.	1			25.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/

	Ответственность за уклонение от уплаты налогов					
47.	Жилищные правоотношения	1			28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4888/start/217093/
48.	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса	1			04.03.2025	
49.	Повторение и обобщение знаний по теме "Отрасли российского права"	1			07.03.2025	
50.	Повторение и обобщение знаний по теме "Отрасли российского права"	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8
51.	Конституционное судопроизводство	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4
52.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	1			18.03.2025	
53.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	1			21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
54.	Стадии гражданского процесса	1			25.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/

55.	Арбитражное процессуальное право	1			04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
56.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1			08.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
57.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1			11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
58.	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	1			15.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
59.	Стадии уголовного процесса	1			18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
60.	Итоговое повторение	1			22.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
61.	Меры процессуального принуждения	1			25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
62.	Суд присяжных заседателей	1			29.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
63.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	1			02.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
64.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	1			06.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
65.	Особенности	1			13.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/

	профессиональной деятельности юриста					
66.	Повторение и обобщение знаний по разделу "Основы российского судопроизводства" Промежуточная аттестация (тест)	1			16.05.2025	
67.	Повторение и обобщение знаний по разделу "Основы российского судопроизводства"	1			20.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Конституция
2. Трудовой кодекс
3. Уголовный кодекс
4. Гражданский кодекс
5. Административный кодекс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>