



Утверждаю  
Директор МОАУ «Гимназия № 3»  
В.В. Чихирников  
«30» августа 2024 г.

## **План работы психологической службы МОАУ «Гимназия № 3 на 2024 -2025 учебный год**

### Главная цель работы психологической службы:

своевременная личностно-ориентированная психологическая помощь обучающимся в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

### Задачи психологической службы:

- изучать личностные особенности обучающихся в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропагандировать среди школьников, педагогов и родителей здоровый образ жизни, содействовать в преодолении обучающимися школьных факторов риска утраты здоровья;
- своевременно выявлять детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- проводить мероприятия по профилактике отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении обучающихся;
- оказывать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
- повышать психологическую культуру всех субъектов образовательного процесса;
- оказывать психологическую помощь и поддержку семьям, родителям (законным представителям) обучающихся.

### Направления деятельности психологической службы:

- психологическое обеспечение развивающего компонента образования (мониторинг, проектирование, психологическая экспертиза);
- психологическая помощь участникам образовательного процесса и их сопровождение (диагностика, профилактика, просвещение, развитие, консультирование);
- совершенствование самой службы как организационной системы и профессиональное развитие специалистов (методическая работа, самообразование, обмен опытом)

Направление деятельности	Мероприятия	Аудитория	Сроки	Результат (или предполагаемый результат)	Отметка о выполнении
<b>АВГУСТ</b>					
Проектирование	«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления работы гимназии на 2023 – 24 учебный год. Организация и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП» Выступление на тему: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Педагогический коллектив гимназии	август 2023 г	Протокол педагогического совета, презентация	
Профессиональное развитие	Выступление в рамках работы ГМО педагогов – психологов «Воспитательный потенциал учебного занятия»».	Педагоги – психологи города	август 2023 г.	Программа ГМО педагогов-психологов	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Психологическая профилактика и просвещение	«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка. Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье. Воспитание толерантного отношения к детям – инвалидам и ОВЗ. Памятка "Кибергигиена для родителей и детей. Запретить невозможно, научить».	Родители параллель 4 классов	06 сентября	Материалы родительского всеобуча	
	«Эмоциональное благополучие детей или что надо знать родителям о суициде. Цифровое поколение: роль социальных сетей в жизни подростка. Памятка «Что же делать родителям с «трудным» поведением своего ребенка?»	Родители параллель 6 классов	06 сентября	Материалы родительского всеобуча	
	«Переходный возраст: особенности контакта с подростками. Роль семьи и школы в профилактике социального неблагополучия несовершеннолетних. Опасные интернет-сообщества: как защитить детей и подростков. Памятка «Как помочь подростку благополучно прожить и завершить кризисный период». Организация и проведение в 2023/2024 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО, направленного на раннее выявление незаконного	Родители параллель 7 классов	07 сентября	Материалы родительского всеобуча	

	<p>потребления наркотических и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся".</p>				
	<p>«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления. Безопасный интернет. Правила поведения в современной информационной среде. Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».</p> <p>Организация и проведение в 2023/2024 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся".</p>	<p>Родители параллель 8 классов</p>	<p>07 сентября</p>	<p>Повышение психологической грамотности родителей, рекомендации по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних</p>	
	<p>«Первые уроки школьной отметки. Отметка. Оценка. Как к ней относиться? Роль школьной оценки в воспитании младшего школьника. Поддержка и развитие детей, имеющих признаки одаренности. Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка. Воспитание толерантного отношения к детям – инвалидам и ОВЗ. Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних в семье.</p>	<p>Родители параллель 2 классов</p>	<p>08 сентября</p>	<p>Материалы родительского всеобуча</p>	
	<p>Особенности организации учебного труда школьника в X классе и роль родителей в этом процессе. Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы.</p> <p>Организация и проведение в 2023/2024 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся".</p>	<p>Родители параллель 10 классов</p>	<p>08 сентября</p>	<p>Материалы родительского всеобуча</p>	

	<p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся выпускных классов. Поддержка ребенка во время подготовки к ЕГЭ: рекомендации для родителей. Памятка родителям "Нет – экстремизму!»</p> <p>Организация и проведение в 2023/2024 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся"</p>	Родители параллель 11 классов	08 сентября	Материалы родительского всеобуча	
	<p>«Семья на пороге школьной жизни. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе. Памятка – рекомендация «Как уберечь ребенка от нежелательного контента в Интернете». Буклет «Последствия физических наказаний детей»</p>	Родители параллель 1 классов	14 сентября	Материалы родительского всеобуча	
	<p>Подросток в субкультуре. Альтернатива интересов. Стратегии преодоления предэкзаменационного стресса. Индикаторы социальной успешности.</p> <p>Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Выбор дальнейшего пути: за и против. Молодежный экстремизм в сети Интернет, как социальная угроза».</p> <p>Организация и проведение в 2023/2024 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся"</p>	Родители параллель 9 классов	14 сентября	Материалы родительского всеобуча	
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности в соответствие с приоритетными направлениями гимназии и запросами участников образовательного процесса, коррекция, согласование и утверждение планов, графика		02-09.09	План работы педагога-психолога на учебный год	

	проведения родительских собраний (в рамках всеобуча), циклограммы работы.				
	Составление базы данных школьников «группы риска» (анализ документов, информационно-диагностические беседы)	2 - 11 классы	06 - 20.09	Выявление обучающихся «группы риска». Индивидуальные консультации родителей, классных руководителей.	
	Формирование банка данных о детях с особыми образовательными потребностями, детей - инвалидов. Работа со школьным врачом	1-11 классы	02 – 12.09	Банк данных контингента обучающихся с ОВЗ	
	Организация и участие в городском МО педагогов-психологов г. Оренбурга.	Педагоги – психологи города	Согласно плана работы ГМО ПП	Выступление; записи в рабочем журнале педагога-психолога	
	Участие в работе семинаров на базе МАУ "Импульс-центр" г. Оренбурга.	18.09	Согласно плана работы МБУ "Импульс-центр"	Записи в рабочем журнале педагога-психолога	
	Экспертная деятельность. Супервизия.	Педагоги – психологи города	В течение месяца	Записи в рабочем журнале педагога-психолога	
	Оформление и постоянное обновление стенда «Аттестация обучающихся 2023 - 2024 г» («Рекомендации педагога - психолога»).	Выпускник и 9,11 классов	4 неделя месяца	Информационные материалы	
Мониторинг	Диагностика психологической готовности к школьному обучению обучающихся 1-х классов (по методике «Домики» О.А. Ореховой).	1-е классы (5 классов)	14- 30.09	Справка	
	<u>Социально-психологическое тестирование (приказ министерства образования Оренбургской области от 20.07.2020 №01-21/966 и письмом министерства образования Оренбургской области от 14.09.2021 №01-17/6568 )</u>	7-11 классы	18.09-29.10	Сводные таблицы	
Психолого-	Школа молодого учителя:	Молодые	21-30.09	Рекомендации	

педагогическая диагностика	- Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов.	специалисты		по преодолению трудностей, выявленных в ходе исследования	
	- индивидуальная диагностика обучающихся по запросу администрации, учителей, родителей, школьников.	1 - 11 классы	В течение месяца	Рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса педагогам, родителям.	
Здоровьесберегающая деятельность	- посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям обучающихся.	1, 5, 10 классы	11.09 – 30.09	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками, кл. руководителями	
Коррекционная-развивающая работа	Психотехническое занятие «Приемы саморегуляции для снятия тревожности у десятиклассников в период адаптации»	10 класс	По согласованию	Сплочение классного коллектива. Помощь в принятии требований старшей школы.	
	Развивающие занятия по адаптации обучающихся 5 классов к обучению на втором уровне, в среднем звене.(Программа «Первый раз в пятый класс» Е.Г. Коблик).	5 классы.	По согласованию	Помощь в адаптации: повышение стрессоустойчивости, развитие навыков саморегуляции, снижение уровня тревожности.	
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «Познай себя» (разработана на основе программы «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой).	1 классы	В течение месяца по расписанию	Помощь в адаптации к новой социальной среде - гимназии.	
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми - инвалидами	Согласно ИПРе	Согласно графику		
Психолого-педагогическое консультирование.	Консультирование родителей в период адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов, вновь прибывших. «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»	Родители (законные представители)	1 раз в неделю (понедельник 08.00 - 11.00)	Рабочий журнал педагога-психолога	
	Консультирование педагогов по проблемам обучения (воспитания) и психического развития младших школьников, подростков, детей-инвалидов.	Педагоги	1 раз в неделю (четверг 11.00 -	Рабочий журнал педагога-психолога	

			13.00)		
	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся (9,11 классы)	В течение года согласно графика	Рабочий журнал педагога-психолога	
Профессиональное развитие	<u>Работа с Internet-ресурсами:</u> - Поиск информации по вопросам профессиональной деятельности согласно плану работы.		В течение месяца	Систематизация информации	
Психологическое сопровождение обучающихся с высоким творческим потенциалом.	Информирование обучающихся о возможности и необходимости участия в олимпиадах и конференциях по психологии, социальной педагогике.	Школьник и 9 – 11 классов, классные руководители	3-4 неделя месяца	Информационные сообщения	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Мониторинг	Диагностика личностных УУД Изучение уровня школьной <i>мотивации</i> – по методике Н.Г. Лускановой.	2 классы	02.10 – 31.10	Аналитические справки.	
	Диагностика личностных УУД Изучение уровня <i>тревожности</i> в период адаптации - по методике О Хмельницкой Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».	5 классы	16 - 23.10	Изучение уровня сформированности и личностных УУД в рамках введения ФГОС ООО.	
	Анкетирование по запросу ГКУ "Центр занятости населения г. Оренбурга", в рамках профориентационной акции "Выбор", с целью изучения профессиональных предпочтений, и планов выпускников после окончания гимназии.	анкетирование выпускников 9. 11 классов	2-3 неделя	Отчет	
	Диагностика готовности выпускников к экзаменам на основе методики «Готовность к ЕГЭ» (Чибисовой М. Ю.) Самооценка стрессоустойчивости (Н.В.Киршева)	11 класс 9 классы	09.10 – 31.10	Справка. Индивидуальные консультации родителей, классных руководителей	
Здоровьесберегающая деятельность	- посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям обучающихся.	5 классы	02 – 22.10	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками, кл. руководителями	
Психолого-педагогическая	- индивидуальная диагностика обучающихся	Второй уровень	В течение	Организация индивидуального	

я диагностика		обучения	года (по запросам	подхода в учебно-воспитательном процессе, выработка единых требований, развитие различных сторон личности обучающегося.	
	Изучение личностных и поведенческих особенностей обучающихся, имеющих проблемы в развитии и межличностном взаимодействии. (по запросу классных руководителей, социальных педагогов, родителей)	1-11 классы	В течение года	Индивидуальные беседы с кл. руководителями с целью учета полученных результатов и выполнению рекомендаций	
Коррекционная-развивающая работа	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе психологического сопровождения выпускников 9 («Профилактика экзаменационных стрессов!» М.А. Павловой), 11-х классов («Психологическая готовность к ОГЭ» М.Ю. Чибисовой) в период подготовки к экзаменам: ОГЭ , ЕГЭ.	9, 11-е классы	В течение месяца согласно планированию	Повышение стрессоустойчивости, развитие навыков саморегуляции, снижение уровня тревожности.	
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися детьми – инвалидами (в рамках реализации программы «Доступная среда»), согласно заключению ИПР.	Обучающиеся дети – инвалиды с ОВЗ	В течение месяца, по графику	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
Психолого-педагогическое консультирование	Профконсультирование: 1) Индивидуальные консультации с обучающимися и родителями по профессиональному и личностному самоопределению. 2) Групповые консультации с выпускниками основной школы по теме «Помощь в оптимальном выборе профессии».	Педагоги, Учащиеся, Родители	1 раз в неделю  В течение месяца (по запросу)	Записи в рабочем журнале педагога-психолога	
Психологическая профилактика и просвещение.	«Путь к согласию или как эффективно разрешить конфликт? Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения. Как снять предэкзаменационную тревожность у детей. Социальная адаптация детей – инвалидов в	Родители параллель 9 классов	26.10	Материалы родительского всеобуча Презентация	

	условиях ОО». Памятка «Что такое экстремизм и ответственность за него».				
	Методический семинар для учителей, работающих в 1-х классах «Ребенок в школе: психологические механизмы адаптации к условиям школьного обучения в свете реализации ФГОС третьего поколения.»	Учителя 1 классов	12.10	Оптимизация учебной деятельности, организация индивидуального подхода, снижение уровня эмоционального напряжения.	
	«Совет профилактики по предупреждению отклоняющегося поведения школьников »	Обучающиеся 1-11 классов, родители	1 раз в четверть (четверг 14.00-16.00)	Организация индивидуального подхода в учебно-воспитательной деятельности, выработка единых требований в системе «Ученик-родитель-учитель»	
Психологическое сопровождение обучающихся с высоким творческим потенциалом.	Участие в научно - практических конференциях, конкурсах, олимпиадах соответствующей тематики(в «Молодежном психологическом чемпионате» г. Пермь, «Психология без границ» г. Набережные Челны)	Школьники 9 – 11 классов,	По плану проведения мероприятий соответствующего профиля.	Методические материалы заданий олимпиад	
Профессиональное развитие	- участие в ГМО педагогов – психологов «Наставничество в обучении: как помочь учиться (практика наставничества)»	Педагоги – психологи города	По плану проведения ЕМД	Пакет документов	
<b>НОЯБРЬ</b>					
Мониторинг	Мониторинг сформированности личностных УУД в рамках реализации ФГОС НОО среди обучающихся 2 классов	2 классы	16 -30.11	Аналитическая справка.	
Здоровьесберегающая деятельность	- посещение уроков с целью обеспечения индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	8, 10 классы	3-4 неделя месяца	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками, кл. руководителями	
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика суицидального поведения подростков Методика предназначена для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка.	8 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы	14 – 30.11	Справка	

	(Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).				
	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, стоящих на ВШУ, ОДН.	5-9 классы	В течение года	Выявление ресурсов, личностных особенностей. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, рекомендации педагогам, родителям.	
Коррекционная-развивающая работа	- психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	9, 11 класс	В течение месяца, согласно планированию	Программы	
	- индивидуальные и групповые занятия	1 классы			
	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка – инвалида.	Категории детей, согласно рекомендациям ИПР	В течение месяца, по графику	По индивидуальным программам	
Психолого-педагогическое консультирование	Индивидуальные консультации «Взаимоотношения учитель – ученик» (создание ситуаций успеха как профилактики психосоматических заболеваний).	Педагоги 5-11 классы	1 раз в неделю, по графику	Анализ проблем и затруднений, выработка стратегий оптимизации отношений в системе «учитель – ученик», рекомендации	
	Индивидуальные консультации аттестующихся педагогов.	Педагоги	1 раз в неделю, по графику	Рекомендации, с учетом затруднений, выявленных в ходе консультирования	
	Психолого – педагогическое консультирование по проблемам обучения и личностного развития школьников (Беседы индивидуальные и групповые).	Родители 1- 11 классов	1 раз в неделю, по графику	Оптимизации и гармонизация детско – родительских отношений	
	Консультирование обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении, нарушении психического самочувствия.	Обучающиеся гимназии (5 – 11 классы)	В течение года	Повышение уверенности в собственных силах. формирование стрессоустойчивости, навыков конструктивного поведения	

	Консультирование со специалистами других ОО города.	Специалисты ОО города, ОГПУ, ОГУ	Август - июнь	Супервизия, методическая помощь	
Психологическая профилактика и просвещение.	Семинар – практикум «Проблема «группы риска» среди подростков. Памятка учителю по работе с трудными подростками	Учителя (2 и 3 уровень)	02.11	Повышение психологической грамотности педагогов, развитие умения применять психологические знания на практике.	
	«Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка. Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Роль родителей в воспитании ребенка – инвалида. Памятка "Кибергигиена для родителей и детей. Запретить невозможно, научить».	Родители параллель 3 классы	24.11	Рекомендации для родителей	
Организационно - методическая	Педагогический совет на тему «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС третьего поколения». Выступление на тему: " <u>Профилактика суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации</u> »	Педагогический коллектив	ноябрь	Материалы выступления	
	Подготовка информационных материалов для обучающихся: «Детский телефон доверия».	1- 11 классы	20 -30.11	Памятки	
Профессиональное развитие	- участие в работе ГМО педагогов - психологов;	Педагоги – психологи города	По графику	Пакет документов	
	Участие в работе консалтинга в рамках ЕМД ОО. Тема ЕМД «Наставничество в обучении: как помочь учиться (практика наставничества)»	Руководители ГМО города	Согласно плана работы ОО	Методические материалы для проведения ГМО педагогов - психологов	
Психологическое сопровождение обучающихся с высоким	Продолжение научно – исследовательской работы, доведение их до необходимых стандартов. Проведение дополнительных необходимых мероприятий теоретического и	Обучающиеся 8 - 11 классов гимназии	15 - 30.11	Материалы работ школьников	

творческим потенциалом.	практического характера.				
	Организация психотехнического занятия «Секреты уверенного поведения в ситуациях оценивания: олимпиады, конкурсы, соревнования. Памятка для школьников «Как уверенно презентовать проект». (для победителей школьного этапа).	5-11 классы	21.11	Презентация	
	Консультации для родителей: «Одаренные и творческие дети: проблемы их воспитания в семье»	Родители	1 раз в неделю, в течение года	Сохранение психологического здоровья учащихся. Гармонизация семейных взаимоотношений	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Мониторинг	Мониторинг сформированности личностных УУД в рамках реализации ФГОС НОО среди обучающихся 3 классов	3 классы	01- 29. 12	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности и УУД учащихся в условиях реализации ФГОС НОО. Рекомендации педагогам, родителям, обучающимся.	
Здоровьесберегающая деятельность	- посещение уроков с целью обеспечения индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	6 классы	1-2 неделя месяца	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками, кл. руководителями	
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика суицидального поведения подростков Методика предназначена для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка. (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).	Параллель 7 классов	14 -28.12	Справка	
	Изучение личностных особенностей школьников. (Компьютерная диагностика)	1-11 классы	1-28.12	Преодоление внутриличностного конфликта,	

				снижение тревожности, стабилизация эмоциональной сферы	
Коррекционная-развивающая работа	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Практические занятия «Личная психологическая эффективность при подготовке к ЕГЭ» (2 часа)	9 классы;	По согласованию	Раздаточный материал для практической работы, памятка	
	- индивидуальные занятия с детьми – инвалидами, ОВЗ	Категории детей, согласно рекомендациям ИПР	В течение месяца, по графику	По индивидуальным программам	
	Занятия по результатам диагностики, коррекция (в рамках реализации ФГОС НОО, формирование жизнестойкости младших школьников, занятия в микрогруппах)	2-3 классы	12 -27 .12	Оптимизация учебного процесса. Игра «Учимся дружить».	
	<u>Работа с педколлективом:</u> <u>Семинар – консультация «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно - образовательном процессе»</u>	Педагоги, молодые специалисты	В течение месяца по планированию*	Оказание психологической помощи. рекомендации	
Психологическая профилактика и просвещение.	«Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психологические - педагогические аспекты). Методические рекомендации родителям «Безопасность детей в Интернете». Развитие коммуникативных навыков у детей-инвалидов. Буклет «Как уберечь ребенка от насилия и жестокого обращения».	Родители параллели 1 классов	15.12	Практические рекомендации по взаимодействию с ребенком гиперактивного типа	
	<u>Семинар для педагогов «Профилактическая работа по снижению факторов эмоционального неблагополучия детей и подростков в ОО»</u>	Педагоги 1-11 классов	15.12.	Повышение психологической грамотности педагогов	
Организационно - методическая	- Организационная и методическая подготовка к проведению психологического минимума (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) - Организационная и методическая подготовка и проведение развивающих занятий	4 классы	20-28.12	Составление диагностической программы для изучения УУД	

	с обучающимися.				
Психолого-педагогическое консультирование	Консультации педагогов по результатам диагностики и сопровождению обучающихся детей – инвалидов.	Педагоги	2-4 неделю месяца	Разработка рекомендаций к индивидуальным образовательным маршрутам школьников.	
	Проведение индивидуальных консультаций по работе с детьми, имеющих трудности в обучении и поведении (для родителей, педагогов).	Родители Педагоги	1 раз в неделю	Выработка единых требований, оптимизация процесса обучения и воспитания	
	«Совет профилактики по предупреждению отклоняющегося поведения школьников »	Обучающиеся 1-11 классов, родители	1 раз в четверть (по	Организация индивидуального подхода в учебно-воспитательной деятельности, выработка единых требований в системе «Ученик-родитель-учитель»	
Профессиональное развитие	- Участие в работе консалтинга в рамках подготовки ЕМД ОО.	Руководители ГМО города	Согласно графика	Пакет документов	
Экспертная деятельность.	Смотр кабинетов молодых специалистов педагогов – психологов города	молодые специалисты (стаж 0-3 года)	По плану работы	Аналитическая справка	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Здоровьесберегающая деятельность	- посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям обучающихся в плане подготовки в ВПР.	7 классы	4 неделя месяца	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками, кл. руководителями	
Мониторинг	Мониторинг сформированности личностных УУД.	3 классы	3-4 неделя месяца	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности и УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО. Рекомендации педагогам, родителям, обучающимся.	

Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика суицидального поведения подростков (Методика предназначена для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка. (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»).	11 класс	3 неделя	Справка	
	Диагностика суицидального поведения подростков (Методика предназначена для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка. (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»).	9 классы	4 неделя	Справка	
	- индивидуальная диагностика школьников по запросу учителей, родителей, обучающихся.	1-11 классы	В течение года	Обсуждение результатов, выработка путей решения затруднений.	
Коррекционная-развивающая работа	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Практическое занятие «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Методы и приемы саморегуляции»	11 классы;	По согласованию	Презентация, раздаточный материал для практической работы	
	Занятия по результатам диагностики, коррекция (в рамках реализации ФГОС НОО, формирование психологической устойчивости младших школьников занятия в микрогруппах)	3 классы	3-4 неделя января	Оптимизация учебного процесса. Психотехническое занятие «Я умею управлять своими эмоциями».	
	Индивидуальные занятия по формированию позитивного мировосприятия, вопросам целеполагания и личностного роста	7-8 классы	В течение года	Гармонизация эмоциональной сферы, развитие навыков конструктивного общения, позитивного мышления.	
	Индивидуальные занятия по выбору профессии.	9 - 11 классы.	В течение года	Профессиональное самоопределение учащихся.	

Организационно-методическая	<p><b><u>Педагогический совет на тему «Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательной организации».</u></b></p> <p>Выступление на тему: <u>«Проблемы психологической безопасности. Профилактика суицидального поведения детей и подростков».</u></p>	Педагогический коллектив	январь 2024 г	Материалы выступления	
	<p>Подготовка информационных материалов для обучающихся. Памятка «Как эффективно готовиться к ВПР, экзаменам».</p>	2- 11 классы	23-31.01	Памятки	
Психолого-педагогическое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- консультации по результатам диагностики;</li> <li>- групповые консультации на классных часах;</li> <li>- психологическая поддержка в экстренных случаях.</li> </ul>	5-11 классы Педагоги Родители. 9-е классы Обучающиеся Педагоги Родители		Протоколы консультаций	
	Индивидуальное консультирование молодых специалистов	Молодые учителя	1-2 неделя месяца	Определение проблемных зон, помощь в профессиональном становлении.	
	<u>Групповое консультирование учителей 2-3 классов. Анализ диагностики сформированности УУД в свете требований ФГОС НОО.</u>	Педагоги	23.01	Оптимизация учебной деятельности, организация индивидуального подхода, снижение уровня эмоционального напряжения.	
Психологическая профилактика и просвещение.	<p>- <u>методический семинар "Организация профилактической работы в образовательных учреждениях по профилактике жестокого обращения с детьми, раннему выявлению семейного неблагополучия"</u></p>	Педагоги	18.01	Презентация	
	<p>Проблемное поведение подростка: причины и профилактика. Подросток и родители. Как не потерять контакт?» (профилактика суицидальных намерений). Современные подростки: пространство проблем</p>	Родители (параллель 8 классов)	26. 01	Памятка для родителей Материалы родительского всеобуча Презентация	

	и решений. Гаджетозависимость.				
	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы. Личное пространство родителей и подростков: как выстроить и обозначить? Как подготовить себя и выпускника к экзаменам. Профилактика экстремистских настроений среди несовершеннолетних.	Родители. параллель 11 классы	26. 01	Памятка для родителей Материалы родительского всеобуча Презентация	
Профессиональное развитие	- участие в ГМО педагогов – психологов «Моделирование учебного занятия: педагогические приемы, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)»	Педагоги – психологи города	Согласно графику	Материалы сайта <a href="http://oren-psy.wix.com/56region">http://oren-psy.wix.com/56region</a> .	
	Подготовка к проведению городской акции «Психология для всех»	Педагоги – психологи города	4 неделя	Материал для проведения мероприятий психологического характера	
	Участие в работе семинаров на базе МАУ "Импульс-центр" г. Оренбурга.	Педагоги – психологи города и области	Согласно плану работы МАУ "Импульс-центр"	Методические материалы	
Психологическое сопровождение обучающихся с высоким творческим потенциалом.	Создание и оформление презентаций и работ в соответствии принятых норм для защиты работы.	Обучающиеся 9, 10, 11 классов гимназии	К срокам сдачи работ, по плану	Творческий продукт школьников	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Мониторинг	Мониторинг сформированности личностных УУД.	4 классы	3-4 неделя месяца	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности и УУД учащихся в условиях реализации ФГОС ООО. Рекомендации педагогам, родителям, обучающимся.	
Здоровьесбер	- посещение уроков с целью	4 классы	3- 4	Индивидуальные	

егающая деятельность	изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям обучающихся рамках готовности к ВПР		неделя месяца	беседы с учителями-предметниками, кл. руководителями	
Психолого-педагогическая диагностика	Изучение психологического климата в классных коллективах (по запросам классных руководителей).	5, 6,7 классы	06 по 28.02	Рекомендации педагогам по формированию благоприятного климата в коллективе.	
Коррекционная-Развивающая работа	Занятия по результатам диагностики, коррекция (в рамках реализации ФГОС НОО, занятия в микрогруппах)	4 классы	3-4 неделя января	Оптимизация учебного процесса.	
	- индивидуальные занятия с детьми – инвалидами	Категории детей, согласно рекомендациям ИПР	В течение месяца, по графику	Индивидуальные программы	
	Индивидуальные занятия с обучающимися группы повышенного внимания.	5-7 класс	Февраль апрель	Гармонизация эмоциональной сферы.	
Психолого-педагогическое консультирование	- индивидуальные консультации; - консультации по результатам диагностики.	5-11 классы Педагоги Родители.	1 раз в неделю по графику	Анализ и обсуждение	
Психологическая профилактика и просвещение.	Мастер – класс «Мотивационный менеджмент для педагога»	Педагоги гимназии	07.02	Методический материал	
	Акция «Психология для всех-2023». - посещение мероприятий психологической направленности в ОО	Педагоги – психологи ОО города	Согласно плана работы ГМО ПП	Методические материалы	
	«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками. Киберзависимость, ее проявления и последствия. Осторожно, подросток в опасности!» - профилактика суицида. Семья, как фактор социализации для поддержки ребенка с ОВЗ.	Родители. параллель 7 классы	21. 02.	Памятка для родителей	
	«Жизненные цели и сценарии старших подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Профилактика зависимостей: как обезопасить своего ребенка. Профессиональная ориентация	Родители. параллель 9 классы	21. 02.	Памятка для родителей. Прояснение ответственности родителей за сдачу ЕГЭ. Развитие навыков	

	старшекласников. Опасный вирус ненависти – экстремизм. (рекомендации для родителей по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних). Об утверждении порядка комплектования 10 профильных классов.			регуляции собственного эмоционального состояния.	
Профессиональное развитие	Неделя психологии. Акция «Психология для всех-2023»	Руководители ГМО	05.02	График мероприятий в ОО города	
	Участие в работе семинаров на базе МАУ "Импульс-центр" г. Оренбурга.	Педагоги – психологи города и области	Согласно плана работы МБУ "Импульс-центр"	Методические материалы	
	Участие в работе консалтинге в рамках ЕМД ОО. Тема: «Моделирование учебного занятия: педагогические приемы, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)»	Руководители ГМО города	Согласно плана работы ОО	Методические материалы для проведения ГМО педагогов - психологов	
	Оформление папок, методических пособий, памяток и рекомендаций для родителей, обучающихся, педагогов; ведение НП-документации.		В течение месяца	Методические пособия, памятки и рекомендации для родителей, обучающихся, педагогов	
<b>МАРТ</b>					
Мониторинг	Мониторинг сформированности личностных УУД.	5 классы	01-20.03	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности и УУД учащихся в условиях реализации ФГОС ОО.	
Здоровьесберегающая деятельность	- посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям обучающихся.	3 классы	2 неделя месяца	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками, кл. руководителями	
Психолого-педагогическая диагностика	- индивидуальная диагностика обучающихся по запросу учителей, родителей, школьников.	1-11 классы	В течение года	Решение проблем личностного развития	
Коррекционная	Занятия по результатам	4 классы	3 неделя	Оптимизация	

о- Развивающая работа	диагностики, коррекция (в рамках раелизации ФГОС ООО, формирование жизнестойкости младших школьников в микрогруппах)		марта	учебного процесса. Психотехническо е занятие «Эти вредные конфликты. Как их разрешать»	
	- индивидуальные занятия с детьми – инвалидами	Категории детей, согласно рекоメンда циям ИПР	В соответс твии с индивид уальным планом	Индивидуальные программы	
Психолого- педагогическо е консультиров ание	«Консультирование педагогов, родителей "Толерантность в разрешении конфликтов"	Педагоги, Родители	1 раз в неделю	Повышение психологической грамотности субъектов ОО по повышению интеллектуальной одаренности	
	Проведение индивидуальных консультаций по работе с детьми, имеющих трудности в обучении и поведении (для родителей, педагогов).	Родители Педагоги		Выработка единых требований, оптимизация процесса обучения и воспитания.	
Психологичес кая профилактика и просвещение.	-мо классных руководителей, выступление <u>«Цифровизация воспитания как угроза безопасному развитию детства»</u>	Педагоги	15.03	Протокол совещания, лекция	
Организацион но - методическая	<b>Педагогический совет на тему:</b> «Воспитание социальной активности учащихся – важнейшая задача образовательной организации»	Педагогиче ский коллектив	март	Материалы выступления	
	Подготовка информационных материалов для родителей: «Подготовка к ВПР, помощь родителей».	4,7,8,9,11 классы	14 - 19.03	Памятки	
Психологичес кая профилактика и просвещение.	«Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. Подготовка к ВПР, помощь родителей. Цифровое воспитание, или кибербезопасность ребёнка в современном мире. Буклет «Как уберечь ребенка от жестокого обращения».	Родители. параллель 4 классы	17.03	Презентация	
	«Я тебя слышу» (профилактика детско-родительского конфликта). Профилактика и коррекция агрессивного поведени	Родители. параллель 5 классы	17.03	Презентация Материалы родительского всеобуча	

	я у подростков. Памятка «Информационная безопасность детей в сети Интернет (профилактика влияния групп деструктивной направленности)				
Профессиональное развитие	- участие в ГМО педагогов-психологов «Взаимодействие учителя и психолого-педагогической службы образовательной организации»	Педагоги – психологи города	март 2024 г.	Выступление, презентация	
	Участие в профессиональных дистанционных курсах, вебинарах (издательского дома «Первое сентября»).		В течение месяца	Онлайн-трансляции	
Психологическое сопровождение обучающихся с высоким творческим потенциалом	Психотехническое занятие для обучающихся «Умей владеть собой: секреты успешного публичного выступления»	10-11 классники	Согласно плану работы	Памятка – рекомендация для школьников	
Экспертная деятельность.	Экспертиза практической деятельности педагогов – психологов города, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию	Педагоги - психологи	В течение года	Экспертное заключение	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Мониторинг	Мониторинг сформированности личностных УУД.,	1 классы	08- 30.04	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности и УУД учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.	
Здоровьесберегающая деятельность	- посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям обучающихся рамках готовности к ГИА, ОГЭ	9,11 классы	3- 4 неделя месяца	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками, кл. руководителями, выпускниками	
Психолого-педагогическая диагностика	- исследование эмоционально-волевой сферы обучающихся ОО (в модификации теста Люшера), по запросам -- выявление запросов обучающихся и родителей в аспекте предстоящего выбора	1-11 классы 8-9 классы родители	В течение месяца	Сводные таблицы	

	профиля обучения				
Коррекционная-развивающая работа	- психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	11 класс 9 класс	2 неделя месяца	Обучение приемам саморегуляции, формирование стрессоустойчивости в ситуациях напряжения	
	Занятия по результатам диагностики, коррекция (в рамках реализации ФГОС ООО, профилактики суицидальных рисков» в микрогруппах).	5 классы	15- 26.04	Оптимизация учебного процесса. Психотехническое занятие «Сделай свой выбор »	
	- индивидуальные занятия с детьми – инвалидами	Категории детей, согласно рекомендациям ИПР	В соответствии с индивидуальным планом	Индивидуальные программы	
Психологическая профилактика и просвещение.	Практический семинар «Буллинг в школе, ответственность учителя. »	Учителя 1 - 11 классов	16. 04	Психолого-педагогические предпосылки повышения эффективности обучения.	
	«Психологическая поддержка ребенка в семье. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детско-подростковой среде. Родительский контроль: как защитить ребенка от интернет – зависимости.» Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье».	Родители. параллель 6 классы	25.04	Памятка	
Психолого-педагогическое консультирование	- индивидуальные консультации, обучающимися, имеющими личностные и поведенческие проблемы; -консультации по результатам диагностики;	1-11 классы Педагоги Родители.	1 раз в неделю	Выработка рекомендаций, направленных на конструктивное разрешение, выявленных затруднений	
	«Совет профилактики по предупреждению отклоняющегося поведения школьников »	Обучающиеся 1-11 классов, родители	1 раз в четверть (по	Организация индивидуального подхода в учебно-воспитательной деятельности, выработка единых требований в системе «Ученик-родитель-учитель»	
Профессиональ	-оформление кабинета педагога - психолога;		В течение	Методические, диагностические,	

ное развитие	Работа с Internet-ресурсами: - Поиск информации по вопросам профессиональной деятельности		года	раздаточные материалы	
<b>МАЙ</b>					
Мониторинг	- итоговая диагностика по группе «риска»	Обучающиеся, входящие в группу «риска»	10 -22.05	Справка.	
Психолого-педагогическая диагностика	- Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем на начало учебного года (по методике Е.Н. Степановой «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем»).	Педагоги гимназии	06 -14.05	Аналитические справки.	
Психологическая профилактика и просвещение.	Прояснение ответственности родителей за сдачу ЕГЭ. Развитие навыков регуляции собственного эмоционального состояния.	Родители. параллель 11 классы	06.05	Памятки – рекомендации для родителей	
	«Психологический климат в семье и стили семейного воспитания». Ваш ребенок вырос: «Правила поведения родителей». «Основы безопасности ребенка в информационном пространстве»	Родители. параллель 1 классы	16.05	Памятки для родителей	
Психолого-педагогическое консультирование	- индивидуальные консультации для всех субъектов образовательного процесса по запросам	Обучающиеся Педагоги Родители.	1 раз в неделю	Результат зависит от запроса.	
Коррекционная-развивающая работа	- индивидуальные занятия с детьми – инвалидами и ОВЗ	Участники групп развития.	3-4 неделя месяца	Оценить динамику изменений в ходе проведения коррекционно-развивающей работы	
Профессиональное развитие	- собеседование педагогов – психологов ОО города на базе МАУ "Импульс-центр" г. Оренбурга -анализ работы психологической службы за 2023 --2024 учебный год; - перспективное планирование работы психологической службы на 2024 -2025 учебный год.	Педагоги - психологи	Согласно плана работы	Пакет документов  Анализ и отчет о работе за год  План работы	
<b>ИЮНЬ</b>					
Профессиональное развитие	-систематизация накопленного методического материала				

ное развитие					
--------------	--	--	--	--	--

