

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Протокол заседания МО учителей естественного цикла № 1 от «30» августа 2022г. Руководитель МО: _____ /Л.А. Зенкина/	<b>ПРОВЕРЕНО:</b> Заместитель директора по УВР: _____ /Т.А. Маслова/  «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МОАУ «Гимназия № 3» _____ /В.В. Чихирников/  «30» августа 2022 г.
--	--	--

Утверждено приказом № 01/11 - 213 от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**

**для 7 КЛАССОВ  
на 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы  
Зенкина Л.А.  
Маслова Т.А.  
МОАУ «Гимназия № 3» г. Оренбурга

2022 год

## Структура программы

Курс рассчитан на 1 год обучения – 7 классы.

Количество часов в год по программе: 20.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

Курс рассчитан на учащихся 7 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов математики.

### Основные цели курса:

- развитие интереса к математике и решению задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения задач.

Программа ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы: постановка, решение и обсуждение решения задач, подготовка к олимпиаде, подбор и составление задач на тему и т. д.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Реальная математика.

#### 7 классы

### Требования к уровню освоения содержания курса:

Учащиеся должны уметь:

- анализировать;
- проговаривать вслух решение;
- анализировать полученный ответ;
- классифицировать предложенную задачу;
- составлять простейших задачи;
- последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи средней трудности;
- выбирать рациональный способ решения задачи;
- решать комбинированные задачи;
- владеть различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным и т.д.;
- владеть методами самоконтроля и самооценки.
- создание условий для развития творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательного интереса детей;
- повышение уровня знаний, навыков, умений и качества обучения по математике;
- участие в конкурсах, олимпиадах по математике;
- профориентационная направленность работы;
- успешная сдача ГИА по математике.

### Выпускник научится:

- выбирать источники информации, адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
- проводить с помощью приборов измерения;
- различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных процессов или закономерностей;
- знать применения основных достижений математики в жизни, историю развития математики, законы;
- понимать роль математики в жизни, науке и технике, смысл и сущность математических законов;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- моделировать объекты и явления;
- работать с источниками информации, в том числе компьютерными (рефераты, доклады, справочники);
- подготавливать сообщения (презентации) и доклады и выступать с ними, оформлять их в письменном и электронном виде, применять различные физические законы при решении задач, решать тестовые задачи;
- использовать знания в повседневной жизни;
- приводить примеры, показывающие роль науки в решении различных задач; примеры практического использования знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию математического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

**2. Содержание учебного предмета**

**7 класс**

Трудное дело – деление. Хорошо ли мы множим. «Русский» способ умножения. Из страны пирамид. Простейшая система счисления. Чет или нечет. Поучительные задачи. Арифметическая кунсткамера. Магические кольца. Не открывая кошелеков. Мгновенное деление. Любимая цифра. Запоминание чисел. Приемы ускоренного умножения. Как велик миллион. Названия числовых великанов.

Математика и экономика. Задачи на выбор оптимального тарифа. Задачи, связанные с распродажами. Задачи на банковские кредиты. Математика в искусстве. Математика в строительстве. Математика в архитектуре. Решение задач всероссийской олимпиады школьников по математике.

**3. Тематическое планирование**

**Тематическое планирование 7 класс**

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
1	Трудное дело - деление	1		
2	Хорошо ли мы множим	1		
3	«Русский» способ умножения	1		
4	Из страны пирамид	1		
5	Простейшая система счисления	1		
6	Чет или нечет	1		
7	Поучительные задачи	1		
8	Арифметическая кунсткамера	1		
9	Магические кольца	1		
10	Не открывая кошелеков	1		
11	Мгновенное деление	1		
12	Любимая цифра	1		
13	Запоминание чисел	1		
14	Приемы ускоренного умножения	1		
15	Как велик миллион	1		
16	Названия числовых великанов	1		
17	Математика и экономика	1		

18	Задачи на выбор оптимального тарифа	1		
19	Задачи, связанные с распродажами	1		
20	Задачи на банковские кредиты	1		
21	Математика в искусстве	1		
22	Математика в строительстве	1		
23	Математика в архитектуре	1		
24	Решение задач всероссийской олимпиады школьников по математике	1		