

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания МО учителей естественного цикла № 1 от «30» августа 2022г. Руководитель МО: _____ /Першина Л.Ю./	ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по УВР: _____ /Т.А. Маслова/ «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОАУ «Гимназия № 3» _____ /В.В. Чихирников/ «30» августа 2022 г.
--	--	--

Утверждено приказом № 01/11 - 213 от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

ПУТЬ К СОГЛАСИЮ

**для 11 КЛАССОВ
на 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы
Карташева Н.А.
Маслова Т.А.
МОАУ «Гимназия № 3» г. Оренбурга

2022 год

Структура программы

Курс рассчитан на 1 год обучения – 11 класс.

Количество часов в год по программе: 30.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

Курс рассчитан на учащихся 11 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов русского языка.

Основные цели курса:

- создать ориентационную и мотивационную базу для осознанного выбора гуманитарного профиля обучения;
- вызвать у обучающихся желание изучать речевой этикет, основы риторики;
- способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся, воспитать у них культуру речевого общения.

Задачи: углубить понятие о функциях и значимости общения в повседневной, учебной и деловой сферах деятельности человека. Обогатить речь этикетными единицами и показать особенности их употребления, совершенствуя умение выбирать формулы речевого этикета, наиболее уместные в конкретной ситуации общения и употреблять их в ходе речевого акта; обеспечить усвоение основных норм и правил ведения беседы, переговоров, спора, разрешения конфликтных ситуаций общения.

Силе слов в нашем обществе часто не придается должного значения. Наша способность к самовыражению часто воспринимается как что-то само собой разумеющееся. Считается, что если у человека более или менее богатый словарный запас и есть понятие о грамматике, то он автоматически сможет произнести хорошую речь.

Как это ни парадоксально, на фоне бурно развивающейся общественной жизни, собраний, митингов, мы мало уделяли внимания культуре публичной речи. Мы хотели бы говорить ярко и свободно, да фактически не можем: ведь этому надо специально учиться... А где и как учиться?

Важнейшим отличием письменной речи от устной является то, что при ней человек принужден думать о своем языке, выбирать слова и выражения, т.е. действовать стилистически, - ведь «все мы, в известном смысле, беспощадны перед чистым листом бумаги. К этому можно добавить, что все мы в той же степени беспомощны перед микрофоном или на трибуне многолюдного собрания... Поэтому устной публичной речи надо учить, как учат письменной форме различных стилей».

Сегодня важно не только уметь построить свое устное высказывание, убедительно отстаивая собственную позицию (естественно, с соблюдением правил культуры речевого общения), но и уметь понимать чужую речь и адекватно реагировать на нее.

Хорошие навыки общения – это фундамент всех взаимоотношений и ключ к успеху в учебе и бизнесе. То, как мы передаем наши мысли и чувства другим как мы ощущаем разницу между собой и другими, может определить характер наших взаимоотношений дома на работе.

Все войны, все конфликты – не только в классе и в школе, но и в мире – происходят оттого, что люди не знают способов выхода из ссор. Дети часто видят проблему, но не знают реальных способов ее решения. Им, как и всем людям, нужно научиться апеллировать к сложному набору межличностных навыков для того, чтобы достичь своих целей и помочь в этом другим.

Задачей данного курса является приобретение учащимся практических навыков общения.

В разделах курса подробно освещены такие актуальные вопросы общения, как формы и виды коммуникаций, комплименты, критика и споры, проблемы общения в конфликтной ситуации, стратегии разрешения конфликта, рассмотрены понятия деловых переговоров.

Знакомство с разновидностями диалога – дискуссией, полемикой, дебатами как жанрами риторики – предполагает развитие аналитических способностей учащихся, развитие логического мышления, расширение кругозора, стимулирование интереса к общению, повышение мотивации учения, развитие внимания.

Наша задача – научить выстраивать отношения в различных ситуациях.

Функции курса: создать основу для внутрипрофильной специализации обучения, обеспечить профессиональное самоопределение учащихся, ознакомление с основами профессиональной деятельности; направленность на удовлетворение познавательных интересов в областях

деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля; дополнить содержание профильного курса.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Путь к согласию

11 класс

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате изучения данного курса учащиеся должны приобрести следующие умения:

- уметь извлекать социальную (лингвистическую) и социокультурную информацию из различных источников и систематизировать ее;
- уметь успешно общаться в важнейших жизненных ситуациях;
- владеть приёмами ведения диалога;
- уметь за словами собеседника угадывать его мысли

Прогнозируемые умения: владеть основными видами публичных выступлений (монологическое высказывание, дискуссия, дебаты, полемика).

Свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей.

Быть способными извлекать необходимую информацию из прослушанных, прочитанных текстов различных жанров, выявлять основную, второстепенную информацию; адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста.

Решать задачи учебно-исследовательской деятельности при выполнении проектов, в тренингах, диспутах, дискуссиях, дебатах, конкурсах и т.д.

Давать определения, доказывать и аргументировать свои суждения. Опознавать и классифицировать виды и ситуации общения; использовать правила речевого поведения, приемы и способы эффективного общения в собственной практике.

Учебные умения, навыки и способы деятельности

Коммуникативные умения – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения.

Интеллектуальные умения – сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация.

Информационные умения – умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом.

Организационные умения – умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения

и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета

11 класс

Раздел 1.

Искусство и культура общения (вводный урок).

Что такое общение?

Магия личности (влияние личностных качеств на общение).

Говори один, говори со мной (способы и виды общения).

Жесты и глаза все скажут за тебя (невербальное общение).

Пойми меня (диалог).

Раздел 2.

Истина в споре. Могу поспорить... (спор).

Поиск истины (дискуссия).

Поиск истины (полемика).

Хитрости личности.

Попробуем свои силы? (урок-практикум).

Вопрос, конечно, интересный...? (искусство ставить вопросы, делать реплики, замечания).

Эвристическая игра «Искусство побеждать в споре».

Дебаты как речевой жанр.

Это интересно! Давайте обсудим... (практикум и обсуждение).

Раздел 3.

Конфликт. Общение в конфликте.

Способы разрешения конфликта.

Комплименты и критика.

Агрессия и стресс.

Эвристическая игра «Искусство разрешения конфликта».

Переговоры.

Этика и психология деловых бесед и переговоров.

Эвристическая игра «Искусство ведения переговоров».

Викторина по итогам изучения курса.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 11 класс

Путь к согласию

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
1	Искусство и культура общения (<i>вводный урок</i>).	1		
2	Что такое общение?	1		
3	Магия личности (<i>влияние личностных качеств на общение</i>).	1		
4	Говори один, говори со мной (<i>способы и виды общения</i>).	1		
5	Жесты и глаза все скажут за тебя (<i>невербальное общение</i>).	1		
6	Пойми меня (<i>диалог</i>).	1		
7	Истина в споре. Могу поспорить... (<i>спор</i>).	1		
8	Поиск истины (<i>дискуссия</i>).	1		
9	Поиск истины (<i>полемика</i>).	1		
10	Хитрости личности.	1		
11	Попробуем свои силы? (<i>урок-практикум</i>).	1		
12	Попробуем свои силы? (<i>урок-практикум</i>).	1		
13	Вопрос, конечно, интересный...? (<i>искусство ставить вопросы, делать реплики, замечания</i>).	1		
14	Эвристическая игра «Искусство побеждать в споре».	1		
15	Эвристическая игра «Искусство побеждать в споре».	1		
16	Дебаты как речевой жанр.	1		
17	Это интересно! Давайте обсудим... (<i>практикум и обсуждение</i>).	1		
18	Это интересно! Давайте обсудим... (<i>практикум и обсуждение</i>).	1		
19	Конфликт. Общение в конфликте.	1		
20	Способы разрешения конфликта.	1		
21	Комплименты и критика.	1		
22	Агрессия и стресс.	1		
23	Эвристическая игра «Искусство разрешения конфликта».	1		
24	Эвристическая игра «Искусство разрешения конфликта».	1		
25	Переговоры.	1		
26	Этика и психология деловых бесед и переговоров.	1		
27	Эвристическая игра «Искусство ведения переговоров».	1		
28	Эвристическая игра «Искусство ведения переговоров».	1		
29	Викторина по итогам изучения курса.	1		
30	Викторина по итогам изучения курса.	1		