

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Протокол заседания МО учителей естественного цикла № 1 от «30» августа 2022г. Руководитель МО: _____ /Першина Л.Ю./	<b>ПРОВЕРЕНО:</b> Заместитель директора по УВР: _____/Т.А. Маслова/  «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МОАУ «Гимназия № 3» _____/В.В. Чихирников/  «30» августа 2022 г.
--	---	---

Утверждено приказом № 01/11 - 213 от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**для 5 КЛАССОВ  
на 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы  
Карташева Н.А.  
Маслова Т.А.  
МОАУ «Гимназия № 3» г. Оренбурга

2022 год

## Структура программы

Курс рассчитан на 1 год обучения – 5 класс.

Количество часов в год по программе: 25.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

Курс рассчитан на учащихся 5 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов русского языка.

Программа «**Лингвистические игры**» направлена на развитие и совершенствование таких психологических качеств школьников, как любознательность, инициативность, настойчивость, а также на пробуждение у детей интереса к русскому языку.

Игра — это не просто развлечение, это творческий, вдохновенный труд ребенка, это его жизнь. В процессе игры ребенок познает не только окружающий мир, но и себя самого, свое место в этом мире, накапливает знания, осваивает язык, общается, развивает мышление и воображение. Цель данной программы – в непринужденной игровой, интересной ученику форме сформировать качественную сторону речевой деятельности в процессе общения, тренировать память, языковое чутье и зоркость.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к родному языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Лингвистические игры” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Большое значение в программе «Лингвистические игры» придаётся развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к орфографическому словарю и справочной литературе для уточнения самостоятельных случаев написания.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

### **Основные цели курса:**

- развитие самостоятельного поискового, исследовательского мышления, формирование творческой активности учащихся;
- развитие интереса к русскому языку;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

Главным условием реализации этой цели в учебных заданиях выступает их направленность на то, чтобы учащиеся применяли полученные знания в новых, нестандартных условиях.

Программа ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы: постановка, решение и обсуждение решения задач, подготовка к олимпиаде, подбор и составление задач на тему и т. д.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- ✓ Приобретение знаний.
- ✓ Расширить и систематизировать знания о языке и речи и формирование лингвистической компетенции.
- ✓ Выявление и работа с лингвистически одаренными детьми.
- ✓ Воспитание любви к великому русскому языку.
- ✓ Содействие развитию интереса к русскому языку как учебному предмету.

### **Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:**

- ✓ занимательность,
- ✓ научность,

- ✓ сознательность и активность,
- ✓ наглядность,
- ✓ доступность,
- ✓ связь теории с практикой,
- ✓ индивидуальный подход к учащимся.

#### **Ожидаемый результат данной развивающей программы.**

1. Владение навыками самостоятельной исследовательской работы.
2. Умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях.
3. Владение рациональными приёмами работы и навыками самоконтроля.
4. Умение самостоятельно приобретать знания.
5. Высокий уровень сформированности прочных знаний, навыков грамотного письма.

#### **Условия реализации программы**

Организация обучения и благожелательных отношений как между педагогом и учащимся, так и между самими учащимися в ходе реализации методов обучения определяет характер духовных отношений в ученическом коллективе, формируют его психологический климат.

#### *Формы организации педагогической деятельности*

Используются различные типы занятий:

- Уроки-исследования
- Уроки – викторины
- Ролевые игры
- Уроки праздники
- Практическая работа
- Обобщающие занятия

### **Лингвистические игры.**

#### **5 класс**

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные).

#### **Личностные результаты:**

- умение работать с источниками информации по заданному параметру;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни в учебной и внеурочной деятельности;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- реализация творческого потенциала в процессе групповой работы;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- развитие и применение аналитического мышления для обработки информации;
- умение сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим;
- умение работать индивидуально и коллективно в группах.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- осознание учащимися значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при проведении различной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи.

#### **Предметные результаты:**

- значительно пополнить свой словарный запас, развить речь;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании;
- развитие навыка стихотворства;
- развитие способности работать с текстом, с высказываниями, анализировать информацию;
- готовность получать в диалоге необходимую информацию;
- умение отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к общечеловеческим ценностям;

- закрепление полученных знаний по предмету русский язык.

**К концу 5 класса обучающиеся должны уметь:**

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями, подбирать необходимый материал;
- вести полемику, аргументировать свои суждения, приводить контраргументы;
- пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.

Занятия курса способствуют расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, помогают им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи.

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс

Лингвистическая игра «Анаграммы». Лингвистическая игра «Псевдоанаграммы». Лингвистическая игра «Метаграммы». Лингвистическая игра «Палиндромы». Лингвистическая игра «Поймай звук». Лингвистическая игра «Волшебный квадрат». Лингвистическая игра «Найди середину». Лингвистическая игра «Слово наизнанку». Лингвистическая игра «Шарады». Лингвистическая игра «Запомни слово». Лингвистическая игра «Составь кроссворд». Лингвистическая игра «Слово по схеме». Лингвистическая игра «Эрудит». Лингвистическая игра «Слоговые цепочки». Лингвистическая игра «Корректор». Лингвистическая игра «Расшифруй текст». Лингвистическая игра «Гибриды». Лингвистическая игра «Дополнить текст». Лингвистическая игра «Головоломка». Лингвистическая игра «Заголовки». Лингвистическая игра «Автопортрет». Лингвистическая игра «Снежный ком». Лингвистическая игра «Бесконечное предложение». Лингвистическая игра «Буриме». Лингвистическая игра «Рассказ на одну букву». Лингвистическая игра «Один одинокий оригинал». Лингвистическая игра «Книжная чехарда». Лингвистические игры «Вопросы инопланетянину», «Гадание» Лингвистическая игра «Сериал». Викторина по русскому языку

### 3. Тематическое планирование

#### Тематическое планирование 5 класс

##### «Лингвистические игры»

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
1	Лингвистическая игра «Анаграммы»	1		
2	Лингвистическая игра «Псевдоанаграммы»	1		
3	Лингвистическая игра «Метаграммы»	1		
4	Лингвистическая игра «Палиндромы»	1		
5	Лингвистическая игра «Поймай звук»	1		
6	Лингвистическая игра «Волшебный квадрат»	1		
7	Лингвистическая игра «Найди середину»	1		
8	Лингвистическая игра «Слово наизнанку»	1		
9	Лингвистическая игра «Шарады»	1		
10	Лингвистическая игра «Запомни слово»	1		
11	Лингвистическая игра «Составь кроссворд»	1		
12	Лингвистическая игра «Слово по схеме»	1		
13	Лингвистическая игра «Эрудит»	1		
14	Лингвистическая игра «Слоговые цепочки»	1		
15	Лингвистическая игра «Корректор»	1		
16	Лингвистическая игра «Расшифруй текст»	1		
17	Лингвистическая игра «Гибриды»	1		
18	Лингвистическая игра «Дополнить текст»	1		
19	Лингвистическая игра «Головоломка»	1		
20	Лингвистическая игра «Заголовки»	1		
21	Лингвистическая игра «Автопортрет»	1		

22	Лингвистическая игра «Снежный ком»	1		
23	Лингвистическая игра «Бесконечное предложение»	1		
24	Лингвистическая игра «Буриме»	1		
25	Лингвистическая игра «Рассказ на одну букву»	1		
26	Лингвистическая игра «Один одинокий оригинал»	1		
27	Лингвистическая игра «Книжная чехарда»	1		
28	Лингвистические игры «Вопросы инопланетянину», «Гадание»	1		
29	Лингвистическая игра «Сериал»	1		
30	Викторина по русскому языку	1		