

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания МО учителей естественного цикла № 1 от «30» августа 2022г. Руководитель МО: _____ /Першина Л.Ю./	ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по УВР: _____ /Т.А. Маслова/ «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОАУ «Гимназия № 3» _____ /В.В. Чихирников/ «30» августа 2022 г.
--	--	--

Утверждено приказом № 01/11 - 213 от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**для 6 КЛАССОВ
на 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы
Карташева Н.А.
Маслова Т.А.
МОАУ «Гимназия № 3» г. Оренбурга

2022 год

Структура программы

Курс рассчитан на 1 год обучения – 6 класс.

Количество часов в год по программе: 25.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

Курс рассчитан на учащихся 6 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов русского языка.

Основные цели курса:

- активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка.
- развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся;
- формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 6 класса, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

В задачи курса входит совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка посредством нестандартных, игровых форм занятий.

Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами. Игра, турнир, считалки, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц завоевали в практике прочное место как в системе уроков, так и во внеклассной работе по русскому языку.

Развивая содержание базисного курса, программа удовлетворяет познавательные потребности учащихся данной возрастной категории в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

В ходе занятий у школьников развиваются не только познавательные способности, но и формируются такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, объективность. Это обусловлено тем, что внимательное исследование различных игровых заданий, их условий и использование разных способов поиска на занятиях решаются путём коллективного обсуждения и соотнесения разных точек зрения. Интересный и увлекательный материал способствует повышению теоретического уровня знаний учащихся, формированию у них таких основных приёмов умственной деятельности, как обобщение, сравнение, создание собственных высказываний, умение выделять основную мысль. Занимательные задания позволяют активизировать опорные знания и направлять учебно-познавательный поиск учащихся к достижению результата. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Отрабатывается методика проведения теста, комплекс специальных упражнений и заданий направлен на развитие письменной речи и творческих способностей обучающихся. Методика “мозгового штурма” позволяет ученикам углубить и систематизировать свои знания о языке и речи.

При проведении занятий игровые технологии позволяют значительно расширить формы работы и охватить учебный материал, пройденный на уроках русского языка в 5-6 классах.

Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык.

Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут осознать роль языка, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Занимательный русский язык.

6 класс

Требования к уровню освоения содержания курса:

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- сведения из истории славянской письменности, пунктуации;
- исторические процессы в развитии алфавита, фонетики, лексики русского языка;
- художественно-выразительные средства языка;
- основные орфографические правила русского языка; источники возникновения фразеологизмов; виды словесных игр и головоломок.

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать орфограммы, уметь обосновать выбор правильного написания;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач;
- анализировать и составлять собственный текст.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя*

новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета

6 класс

Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв. Где же хранятся слова? Копилки слов. Строительная работа морфем. «Не лезьте за словом в карман!». Гнезда родственных слов. «Пересаженные корни». Когда без словаря не обойтись? Кто командует корнями? Орфограмма с девичьим именем (-ира-). Командует ударение. Командуют согласные звуки. Командует смысл. Приставки-труженицы. Тренировочные упражнения по теме «Гласные в приставках *пре-* и *при-*». Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древние русские имена. Происхождение отчеств. Прозвища. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. История имён прилагательных. Из истории русской пунктуации. Точка - самый ранний знак препинания. Упорядочение знаков препинания. Перевертыши. Лингвистические рекорды. Анаграммы. Метаграммы, или превращение *мухи* в *слона*. Игры с синонимами. Необычные предложения. Переговорки. «Живой как жизнь». Изменения в русском языке.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 6 класс Занимательный русский язык

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
1	Дорога к письменности.	1		
2	Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1		
3	Где же хранятся слова? Копилки слов.	1		
4	Строительная работа морфем.	1		
5	«Не лезьте за словом в карман!». Гнезда родственных слов.	1		
6	«Пересаженные корни».	1		
7	Когда без словаря не обойтись?	1		
8	Кто командует корнями?	1		
9	Орфограмма с девичьим именем (-ира-).	1		
10	Командует ударение.	1		
11	Командуют согласные звуки.	1		
12	Командует смысл.	1		
13	Приставки-труженицы.	1		
14	Тренировочные упражнения по теме «Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	1		
15	Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древние русские имена.	1		
16	Происхождение отчеств. Прозвища.	1		
17	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1		
18	Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.	1		
19	История имён прилагательных.	1		
20	Из истории русской пунктуации.	1		
21	Точка - самый ранний знак препинания.	1		
22	Упорядочение знаков препинания.	1		
23	Перевертыши.	1		
24	Лингвистические рекорды.	1		

25	Анаграммы.	1		
26	Метаграммы, или превращение <i>мухи</i> в <i>слона</i> .	1		
27	Игры с синонимами.	1		
28	Необычные предложения.	1		
29	Переговорки.	1		
30	«Живой как жизнь». Изменения в русском языке.	1		