

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания МО учителей естественного цикла № 1 от «30» августа 2022г. Руководитель МО: _____ /Першина Л.Ю./	ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по УВР: _____/Т.А. Маслова/ «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОАУ «Гимназия № 3» _____/В.В. Чихирников/ «30» августа 2022 г.
--	---	---

Утверждено приказом № 01/11 - 213 от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ
для 9 КЛАССОВ
на 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик программы
Карташева Н.А.
Маслова Т.А.
МОАУ «Гимназия № 3» г. Оренбурга

2022 год

Структура программы

Курс рассчитан на 1 год обучения – 9 класс.

Количество часов в год по программе: 30.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

Курс рассчитан на учащихся 9 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов русского языка.

Основные цели курса:

- активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка.
- развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся;
- формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.
- содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни - навыками успешной коммуникации.

Условия успешной коммуникации - сложная, многомерная категория, представляющая собой синтез лингвистического, культурологического, психологического и социального знания. Успешная коммуникация предполагает овладение не только языковыми, лингвистическими навыками, но и навыками, связанными со знанием закономерностей речевой коммуникации в единстве и взаимосвязи всех ее составляющих: структурно-содержательная организация деятельности общения (мы не можем успешно обучать общению, не зная, как этот механизм устроен и как он работает); социокультурные нормы и стереотипы речевого общения; материальная и духовная культура изучаемого языка и др. Эти знания и умения общего плана должны быть дополнены умениями и навыками частного характера: знанием говорящим речевых стратегий и тактик, характерных для тех или иных жанров общения, владением приемами ведения диалога, умением «считывать» невербальное поведение собеседника и др.

В связи с концепцией и целями основными задачами курса являются:

- развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к успешному, позитивному общению;
- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения в важнейших жизненных ситуациях, выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля.

Выбор **методов и форм** обусловлен, в первую очередь, приоритетами элективных и специальных курсов, а именно:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Это позволяет ведущее место в обучении отвести **методам** поискового характера, стимулирующим познавательную активность учащихся, развивающим их природные способности, формирующим общеинтеллектуальные умения и навыки. Значительна доля практических и самостоятельных работ, частотна работа в группах, ролевые и деловые игры, дискуссии и «круглые столы».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Условия успешной коммуникации

9 класс

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате изучения данного курса учащиеся должны приобрести следующие умения:

- уметь извлекать социальную (лингвистическую) и социокультурную информацию из различных источников и систематизировать ее;
- уметь успешно общаться в важнейших жизненных ситуациях;
- владеть приёмами ведения диалога;
- уметь за словами собеседника угадывать его мысли

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

2. Содержание учебного предмета

9 класс

Как, умея говорить, научиться разговаривать.

Орфоэпия и акцентология.

Четырнадцать правил, помогающих убедить

Примеры применения правил (Ситуации из нашей жизни).

Жесты и мимика как невербальные средства общения.

Язык жестов и поз.

Искусство комплимента.

Внешний облик – друг или враг?

Упражнения для снятия аудиторного шока (сценического страха).

Общение.

Техника речи.

Викторина по пройденному курсу.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 9 класс
Условия успешной коммуникации

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
1	Как, умея говорить, научиться разговаривать	1		
2	Как, умея говорить, научиться разговаривать	1		
3	Орфоэпия и акцентология	1		
4	Орфоэпия и акцентология	1		
5	Орфоэпия и акцентология	1		
6	Орфоэпия и акцентология	1		
7	Четырнадцать правил, помогающих убедить	1		
8	Четырнадцать правил, помогающих убедить	1		
9	Четырнадцать правил, помогающих убедить	1		
10	Четырнадцать правил, помогающих убедить	1		
11	Примеры применения правил (Ситуации из нашей жизни)	1		
12	Примеры применения правил (Ситуации из нашей жизни)	1		
13	Жесты и мимика как невербальные средства общения	1		
14	Жесты и мимика как невербальные средства общения	1		
15	Язык жестов и поз	1		
16	Язык жестов и поз	1		
17	Язык жестов и поз	1		
18	Искусство комплимента	1		
19	Искусство комплимента	1		
20	Внешний облик – друг или враг?	1		
21	Внешний облик – друг или враг?	1		
22	Внешний облик – друг или враг?	1		
23	Внешний облик – друг или враг?	1		
24	Упражнения для снятия аудиторного шока (сценического страха)	1		
25	Упражнения для снятия аудиторного шока (сценического страха)	1		
26	Общение	1		
27	Общение	1		
28	Техника речи	1		
29	Техника речи	1		
30	Викторина по пройденному курсу	1		