

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия № 3»

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>Руководитель МО учителей<br>естественного цикла<br>№ 1 от «27» августа 2022 г.<br>Руководитель МО:<br>_____/С.Н. Тарасенко/<br>«___» _____ 2022 г. | <b>ПРОВЕРЕНО:</b><br>Заместитель директора<br>по УВР<br>_____/Н.А. Карташева/<br>«___» _____ 2022 г. | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>Приказ № 01/11-133 от<br>«27»08.2022г.<br>Директор МОАУ «Гимназия №3»<br>_____/В.В. Чихирников/<br>«___» _____ 2022 г. |
|---|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО КУРСУ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

10-11 классы

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Элективный курс «Индивидуальный проект» позволяет познакомить учащихся с теорией и практикой организации проектной научно - исследовательской деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе и сформировать познавательную самостоятельность, так как именно исследовательский подход в обучении делает учащихся творческими участниками процесса познания, а не потребителями готовой информации.

Программа элективного курса направлена на формирование методологических качеств обучающихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность. Основным механизмом развития конкурентоспособности обучающихся является образовательный процесс, направленный на формирование ключевых компетентностей: проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной.

Курс, в основу которого положен собственный исследовательский поиск, а не усвоение готовых знаний позволит сделать обучение более интересным, и соответственно получить более высокие результаты.

**Цель данного курса** - способствовать целостному освоению основных теоретических, технологических, креативных и аксиологических позиций культуры исследовательской деятельности учащихся.

Данный курс решает следующие **задачи**:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Проектная и исследовательская деятельность рассчитана на два года обучения, а именно на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе из расчета 1 учебный час в неделю. Проектная деятельность охватывает 10 —11 классы. Особенностью проектов является их исследовательский, прикладной характер.

Процесс обучения строится на основе выполнения проектов, темой которых может стать: объект, исследование, проблема, дело. Проект должен интегрировать

знания и умения учащихся, полученные ими при изучении различных учебных дисциплин на разных этапах обучения.

Программа предусматривает осуществление текущего и итогового контроля (защита проекта). При выполнении проекта намечаются определенные этапы с конкретными результатами работы на каждом этапе. Оценивание успешности освоения программы выявляются на публичной защите проектов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **В результате выполнения проектной деятельности выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные проблеме;

- выбирать и использовать методы;

- распознавать и ставить вопросы, формировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать:

математические методы и приемы, естественнонаучные методы и приемы (наблюдение, постановка проблем, моделирование, выдвижение гипотезы и т.д.), методы и приемы характерные для социальных и исторических наук (описание, наблюдение, опросы, постановка проблемы, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов);

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.

#### **В результате выполнения проектной деятельности выпускник получит возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный и социальный проект, учебное исследование;

- использовать догадку, озарение, интуицию;

- использовать такие математические методы и приемы как перебор логических взаимосвязей, математическое моделирование;

- использовать естественнонаучные методы и приемы: как абстракция от привходящих фактов, проверка на совместимость с другими фактами;

- использовать методы и приемы, характерные для социальных и исторических наук (моделирование, анкетирование, поиск исторических образцов);

- использовать приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

- целенаправленно и осознано развивать свои коммуникативные способности;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **10 класс**

#### **Введение (2 часа).**

Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук (*естественные, гуманитарные, математические дисциплины*).

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

## **Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (16 часов).**

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Составление сложного развернутого плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Выписки. Сноски. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. Изложение материала использованной литературы. Систематизация «хранения информации». Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. Работа с электронным каталогом библиотеки.

Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.

**Тема 2: Понятие об исследовательской работе (14 часов).** Составление плана информационного текста. Тезисы. Конспект. Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе. Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Структура учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата. Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата. Требования к оформлению письменной части работы. Реферат по проблеме исследования. Эссе по проблеме исследования. Защита реферата по теме исследования.

**Практическая работа №1 «Банк идей проектов»**

**Практическая работа №2 «Выбор оптимального варианта проекта»**

**Практическая работа №3: «Составление сложного развернутого плана работы».**

**Практическая работа №4: «Определение цели, задач проекта».**

**Практическая работа №5: «Поиск информации».**

**Практическая работа №6: «Составление тезисов, конспекта».**

**Практическая работа № 7: «Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы».**

**Тема 3: Предзащита проекта (3 часа).**

## **11 класс**

**Тема 4: Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование» (30 часов).**

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Общая структура научно-учебного текста. Пять правил доказательств. Этика цитирования. Оформление ссылок в работе. Оформление ссылок в работе.

Содержание теоретической части исследования. Работа над основной частью исследования

Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы.

Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов. Оценка полученных результатов. Структура логического вывода: посылки,

заклучение; отличие вывода от причинного объяснения. Дедуктивные и индуктивные выводы.

Оформление библиографического списка использованной литературы.

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Общие правила оформления результатов учебной исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

**Практическая работа № 1** «Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта».

**Практическая работа № 2** «Работа над основной частью исследования».

**Практическая работа №3** «Создание презентации к защите проекта».

**Практическая работа №4** «Подготовка авторского доклада».

**Тема 5. Итоговая конференции (4ч).**

***Итоговый контроль качества усвоения материала***

Итоговое контрольное занятие проводится в форме конференции с предзащитой творческих работ учащихся.

**Практическое занятие № 5** «Оценка исследовательской работы. Взаиморецензирование»

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

|    | Индивидуальный проект. 10 класс   | Кол-во часов | Дата |
|----|---|--------------|------|
|    | <b>Введение.</b>  | <b>2</b>     |      |
| 1  | Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук ( <i>естественные, гуманитарные, математические дисциплины</i> ).   | 1            |      |
| 2  | Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.   | 1            |      |
|    | <b>Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>  | <b>16</b>    |      |
| 3  | Виды школьных проектов. Основные технологические подходы<br><b>Практическая работа №1 «Банк идей проектов»</b>  | 1            |      |
| 4  | Особенности монопроекта и межпредметного проекта.<br><b>Практическая работа №2 «Выбор оптимального варианта проекта».</b>   | 1            |      |
| 5  | Учебный проект. Определение темы проекта  | 1            |      |
| 6  | Этапы работы над проектом   | 1            |      |
| 7  | Этапы работы над проектом   | 1            |      |
| 8  | Методы исследования   | 1            |      |
| 9  | <b>Практическая работа №3: «Составление сложного развернутого плана работы».</b>  | 1            |      |
| 10 | Определение цели, задач проекта   | 1            |      |
| 11 | Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой.<br><b>Практическая работа №5 «Поиск информации».</b>   | 1            |      |
| 12 | <b>Практическая работа №4: «Определение цели, задач проекта».</b>   | 1            |      |
| 13 | Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Составление плана. Выписки. Сноски. Правила их оформления. Изложение материала использованной литературы. Систематизация «хранения информации». | 1            |      |
| 14 | Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики.   | 1            |      |
| 15 | Работа с электронным каталогом библиотеки.  | 1            |      |
| 16 | Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования.  | 1            |      |
| 17 | Что такое плагиат и как его избежать в своей работе   | 1            |      |
| 18 | Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности».   | 1            |      |
|    | <b>Тема 2: Понятие об исследовательской работе</b>  | <b>14</b>    |      |
| 19 | Составление плана информационного текста.   | 1            |      |
| 20 | Тезисы. Конспект.   | 1            |      |
| 21 | Тезисы. Конспект.<br><b>Практическая работа №6: «Составление тезисов, конспекта».</b>   | 1            |      |
| 22 | Цитирование. Правила оформления цитат   | 1            |      |
| 23 | Рецензирование, отзыв о работе.   | 1            |      |
| 24 | Рецензирование, отзыв о работе  | 1            |      |
| 25 | Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.  | 1            |      |
| 26 | Определение научной проблемы: постановка цели и задач   | 1            |      |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
|    | исследования. Выдвижение гипотезы исследования.  |           |  |
| 27 | Структура учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата.  | 1         |  |
| 28 | Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата<br><b>Практическая работа № 7: «Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы».</b>  | 1         |  |
| 29 | Требования к оформлению письменной части работы.   | 1         |  |
| 30 | Реферат по проблеме исследования.  | 1         |  |
| 31 | Эссе по проблеме исследования.   | 1         |  |
| 32 | Защита реферата по теме исследования.  | 1         |  |
|    | <b>Тема 3: Предзащита проекта.</b>   | <b>2</b>  |  |
| 33 | Предзащита проекта.  | 1         |  |
| 34 | Предзащита проекта.  | 1         |  |
|    | 11 класс   |           |  |
|    | <b>Тема 4. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».</b>  | <b>30</b> |  |
| 1  | Структура исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Общая структура научно-учебного текста. Пять правил доказательств. Этика цитирования. Оформление ссылок в работе.   | 1         |  |
| 2  | Этапы исследовательской работы.  | 1         |  |
| 3  | <b>Практическая работа № 1.</b> Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.  | 1         |  |
| 4  | Работа над введением научного исследования   | 1         |  |
| 5  | Содержание теоретической часть исследования  | 1         |  |
| 6  | <b>Практическая работа №2</b> «Работа над основной частью исследования».   | 1         |  |
| 7  | Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования  | 1         |  |
| 8  | Работа над основной частью исследования  | 1         |  |
| 9  | Работа над основной частью исследования  | 1         |  |
| 10 | Методы исследования  | 1         |  |
| 11 | Методы исследования  | 1         |  |
| 12 | Результаты опытно-экспериментальной работы   | 1         |  |
| 13 | Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов. Оценка полученных результатов. Структура логического вывода: посылки, заключение; отличие вывода от причинного объяснения. Дедуктивные и индуктивные выводы.   | 1         |  |
| 14 | Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению   | 1         |  |
| 15 | Тезисы.  | 1         |  |
| 16 | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Общие правила оформления результатов учебной исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Оформление ссылок в работе. | 1         |  |
| 17 | Технология презентации.  | 1         |  |
| 18 | Создание компьютерной презентации.   | 1         |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 19 | Практическая работа №3: «Создание компьютерной презентации».                            | 1 |  |
| 20 | Практическая работа №3: «Создание компьютерной презентации»                             | 1 |  |
| 21 | Навыки монологической речи.   | 1 |  |
| 22 | Аргументирующая речь.   | 1 |  |
| 23 | Умение отвечать на незапланированные вопросы.   | 1 |  |
| 24 | Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.                         | 1 |  |
| 25 | Публичное выступление на трибуне и личность.  | 1 |  |
| 26 | Главные предпосылки успеха публичного выступления.                                      | 1 |  |
| 27 | <b>Практическая работа №4 «Подготовка авторского доклада».</b>                          | 1 |  |
| 28 | Представление работы, предзащита проекта.   | 1 |  |
| 29 | Представление работы, предзащита проекта.   | 1 |  |
| 30 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций.  | 1 |  |
|    | <b>Тема 5. Итоговая конференции.</b>  | 4 |  |
| 31 | Защита проекта/исследовательской работы. Анализ достижений и недостатков.               | 1 |  |
| 32 | Защита проекта/исследовательской работы   | 1 |  |
| 33 | Защита проекта/исследовательской работы.  | 1 |  |
| 34 | <i>Практическое занятие № 5 «Оценка исследовательской работы. Взаиморецензирование»</i> | 1 |  |