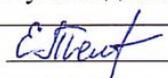


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

МОАУ "Гимназия № 3"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО  Телетнева Е.Е.	 Сумкина Н.С.	 Чижиков В.В.
Протокол № от "___" 2024 г.		Приказ № 01/11/2024 от "29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
по духовно – нравственному направлению
«Моё Оренбуржье»
1-4 класс
на 2024 - 2025 учебный год**

Разработчики программы
МО учителей начальных классов

г. Оренбург, 2024

I. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации «Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта». Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих предметных результатов:

- познавательный интерес к малой Родине;
- формирование знаний по основам краеведения;

- формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье;
Обладать навыками:

- составления родословной;
- составления маршрутных туристических схем;
- нравственного поведения в общественных местах и в семье.

Результатом четырех лет будет папка с первым собственным опытом по краеведению.

II. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1 класс Я и моя семья. Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Моя улица.

Мой край – моя история. Изучение природы родного края. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Наша малая Родина. Заочное путешествие по древнему Оренбургу. Что даёт наш край стране. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа). Экскурсия в Музей города Оренбурга. Тема экскурсии: «Сто народов – одна область».

2 класс Оренбургская область на карте России. Край, в котором мы живём.

Экскурсия на природу. Растительный и животный мир нашего края. Водоёмы нашего края. Полезные ископаемые Оренбургской области. Экология области.

Промышленность Оренбуржья. Экскурсия на промышленное предприятие города. Сельское хозяйство Оренбуржья. Экскурсия в Зоологический музей Оренбургского государственного аграрного университета. Конкурс-игра «Самый умный» на тему «Моё родное Оренбуржье»

3 класс Экскурсия в природу. Растительность нашего края. «Красная книга растений Оренбургской области». Животный мир Оренбуржья. «Красная книга животных Оренбургской области». Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы». Жизнь и традиции народов, проживающих на территории нашего края. Названия городов Оренбургской области. Символы города Оренбурга и Оренбургской области (герб, гимн, флаг). Проектная работа «Культурные традиции, быт, кухня (башкирского, татарского...) народа, проживающего на территории нашего края». Экскурсия в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Тема экскурсии: «Природа нашего края».

4 класс Экскурсия в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Тема экскурсии: «Трижды зачатый – единожды рождённый». Оренбургский край во второй половине XV – первой половине XVIII века.

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Чкаловская (Оренбургская) область в послевоенный период (1946 - 1953 годы). Знаете, каким он парнем был! Экскурсия в Мемориальный музей-квартиру Юрия и Валентины Гагариных. Знаменитые люди в Оренбургской области. Оренбургский регион на современном этапе (2001 - 2017 годы). Конкурс-викторина «Знаешь ли ты свой родной край?» Проектная работа. Тема: «Город моего детства». Экскурсия в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Посещение выставки «Оренбург на выставках Парижа, Лондона, Москвы. Век XIX».

Формы внеурочной деятельности - кружок

Виды внеурочной деятельности.

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) проектная деятельность.

III. Тематическое планирование.

Программа относится к духовно-нравственному направлению и рассчитана на 9 часов в год с проведением занятий один раз в месяц. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Окружающий мир».

Класс	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1 класс	9 часов	8 часов	1 час
2 класс	9 часов	6 часов	3 часа
3 класс	9 часов	6 часов	3 часа
4 класс	9 часов	6 часов	3 часа

Календарно-тематическое планирование 1 класс

п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЦОР/ЭОР	Форма проведения занятия	Дата
1	Я и моя семья.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Творческий конкурс</i> - «Старая фотография рассказала...»	
2	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Моя улица.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Проект дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	
3	Мой край – моя история.	1	<u>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов</u> <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> <u>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</u>	<i>Устное сообщение</i>	
4	Изучение природы родного края.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Оренбургской области.	
5	Родная школа. Трудовая жизнь в	1	<u>Федеральный центр электронных</u>	Творческие задания в группах	

	школе.		<u>образовательных ресурсов</u> <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> <u>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</u>	(поисково-исследовательская работа).	
6	Наша малая Родина. Заочное путешествие по древнему Оренбургу.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Сообщение:</i> Я хочу рассказать... (что интересного я знаю о своей малой Родине, чем хочу поделиться)	
7	Что даёт наш край стране.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Сообщение</i> или <i>фотографии</i> о предприятиях, на которых работают родители.	
8	Промежуточная аттестация Тема: «Я-Оренбуржец и этим горжусь»	1	<u>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов</u> <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> <u>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</u>	Презентация и <i>защита</i> проекта.	
9	<i>Экскурсия</i> в Музей города Оренбурга. Тема экскурсии: «Сто народов – одна область».	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Экскурсия</i>	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЦОР/ЭОР	Форма проведения занятия	Дата
1	Оренбургская область на карте России.	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	Обсуждение норм взаимоотношений между разными народами (национальностями, народностями). <i>Сообщение</i> о национальном составе	

				своих родных, близких, друзей.	
2	Край, в котором мы живём.	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	Беседа. «Города и сёла Оренбуржья. Символика города и области».	
3	<i>Экскурсия</i> на природу. Растительный и животный мир нашего края.	1	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Творческий конкурс</i> «Как прекрасен этот мир» (фотографии, стихи, рисунки, поделки...).	
4	Водоёмы нашего края.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Сообщение по теме	
5	Полезные ископаемые Оренбургской области.	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	<i>Моё увлечение:</i> «Коллекция полезных ископаемых».	
6	Экология области.	1	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Знакомство с правилами экологически грамотного и безопасного поведения в природе.	
7	Промышленность Оренбуржья. <i>Экскурсия</i> на промышленное предприятие города.	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	<i>Устное сообщение</i> «Что даёт наш край стране» (промышленность).	
8	Сельское хозяйство Оренбуржья. <i>Экскурсия</i> в Зоологический музей	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html	<i>Лекция экскурсовода.</i> <i>Экскурсия</i>	

	Оренбургского государственного аграрного университета.		ml "Филин"		
9	Промежуточная аттестация Тема: «Я-Оренбуржец и этим горжусь»	1		Презентация и <i>защита</i> проекта.	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЦОР/ЭОР	Форма проведения занятия	Дата
1	<i>Экскурсия</i> в природу.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Виртуальная экскурсия</i>	
2	Растительность нашего края. «Красная книга растений Оренбургской области».	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Оренбургской области.	
3	Животный мир Оренбуржья. «Красная книга животных Оренбургской области».	1	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало);	

				животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Творческий конкурс «Мои фотографии и рисунки». Загадки о животных нашего края (придумать свои).	
4	Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы».	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Виртуальная экскурсия</i>	
5	Жизнь и традиции народов, проживающих на территории нашего края.	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	<i>Работа над проектом</i> «Культурные традиции, быт, кухня (башкирского, татарского...) народа, проживающего на территории нашего края».	
6	Названия городов Оренбургской области.	1	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Работа с картой</i> <i>Рассказ</i> о том, где побывали в Оренбургском крае и что видели.	
7	Символы города	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я	Беседа о	

	Оренбурга и Оренбургской области (герб, гимн, флаг).		иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	правильном отношении к гербу, флагу. Обсудить поведение при исполнении Государственного гимна.	
8	Промежуточная аттестация Тема: «Я-Оренбуржец и этим горжусь»	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	Презентация и защита проекта.	
9	Экскурсия в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Тема экскурсии: «Природа нашего края».	1		Экскурсия	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЦОР/ЭОР	Форма проведения занятия	Дата
1	Экскурсия в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Тема экскурсии: «Трижды зачатый – единожды рождённый».	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	<i>Лекция Устное сообщение.</i>	
2	Оренбургский край во второй половине XV – первой половине XVIII века.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Устное сообщение о жизни и обычаях яицких казаков.</i>	
3	Оренбуржье в	1	Медиатека образовательных	<i>Устное</i>	

	годы Великой Отечественной войны.		ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	<i>сообщение</i> Край в годы Великой Отечественной войны. Герои и участники Великой Отечественной войны. Патриотический подъем населения края. Все для победы над фашистской Германией – промышленность и сельское хозяйство фронту. Эвакуированные в селе.	
4	Чкаловская (Оренбургская) область в послевоенный период (1946 - 1953 годы).	1	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Виртуальная экскурсия</i>	
5	Знаете, каким он парнем был! <i>Экскурсия</i> в Мемориальный музей-квартиру Юрия и Валентины Гагариных.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Посещение музея-квартиры Гагариных.</i>	
6	Знаменитые люди в Оренбургской области.	1	http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<i>Устное сообщение</i> об одном из гостей нашего края	
7	Оренбургский регион на современном этапе (2001 - 2017 годы). Конкурс-викторина «Знаешь ли ты	1	Медиатека образовательных ресурсов Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья" http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин"	<i>Обсуждение вопросов</i> к отборочному туру конкурса «Знаешь ли ты свой родной край?»	

	свой родной край?»				
8	Промежуточная аттестация Тема: «Я-Оренбуржец и этим горжусь»	1	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Презентация и <i>защита</i> проектов.	
9	<i>Экскурсия</i> в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей.	1		Экскурсия	