

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

МОАУ "Гимназия № 3"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО  Телетнева Е.Е.	 Сумкина Н.С.	 Чихиричиков В.В.
Протокол № от "___" 2024 г.		Приказ № 01/14 от "29 августа 2024 г"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«С ЛЮБОВЬЮ К РОДИНЕ»**  
**(Направление духовно-нравственное)**  
**1-4 класс**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Разработчики программы  
МО учителей начальных классов

г. Оренбург, 2024

## **Пояснительная записка**

Направленность программы «С любовью к Родине»: по содержанию является духовно-нравственной и патриотической; по функциональному предназначению – общекультурной; по форме организации – общедоступной, коллективной; по времени реализации – длительной подготовки.

Программа «Моя Родина» составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г, № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 N 15785).
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа «Моя Родина» является основой к программе духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

### **Цель программы:**

- углубление знаний учащихся о Родине, своем крае, месте рождения;
- более содержательное знакомство с историей своей семьи;
- углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России;
- воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
- расширение и углубление знаний об окружающем мире и взаимодействии человека с природой;
- понимание учащимися их личной ответственности за будущее страны.

### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Актуальность программы** - гражданско-патриотического воспитания определяется: противоречием между потребностью общества в личности настоящего гражданина и отсутствием

государственной системы воспитания гражданина; потребностью общества в переводе общественного сознания на общечеловеческие ценности как одного из условий воспитания школьника.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

В связи с этим задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «С любовью к Родине» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Отличительные особенности данной образовательной программы:**

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе).

Обучающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, город и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

### **В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- 1) Принцип целостного подхода к развитию личности – в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- 2) Принцип развивающего характера деятельности - в организации деятельности посильной для конкретной личности, определение четко выраженного результата деятельности, стимулирование творчества и самостоятельности.
- 3) Принцип природосообразности – принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.

- 4) Принцип сотрудничества - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.
- 5) Личностно – ориентированный подход – уважение личности, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

### **Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Ценностные ориентиры программы:
- Нравственность должна стоять впереди и вести за собой интеллект.
- Активность жизненной позиции.
- Духовность: любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.
- Единство: воспитание чувства коллективизма, сплоченности.
- Желание творить – всегда залог успеха.
- Доброта: доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.
- Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям; долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### **Сроки реализации: 4 года**

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 10 лет  
в 1-4-х классах: 9 часов в год.

### **Формы занятий**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Используются теоретические и практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная).

### **Режим занятий:**

Программа разработана для учащихся 1-4 классов, реализуется через развивающие занятия во внеурочное время. Время занятия: 1 класс – 35 минут, 2 – 4 класс – 40 минут.

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогами обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах».

### **Предполагаемые результаты освоения программы «С любовью к Родине»:**

#### **1-й класс**

Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

Предметные:

Знать:

- Столица Родины – Москва.
- Символы Родины
- Исторические места родного города

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, округ, область, район;
- о семейных традициях, о профессиях родителей.

## **2 класс**

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах». Предполагаемые результаты освоения программы «С любовью к Родине»:

Личностные:

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Предметные:

##### Знать:

- Символы Родины.
- Моя Родина – Россия.

##### Уметь:

- Составлять рассказы детей о своих родителях.
- составлять брошюры «природа и я»;
- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

### **3-4-й классы**

#### Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### Метапредметные:

##### Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

##### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

#### Предметные:

##### Знать:

- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили наш город;

##### Уметь:

- проводить исследования по темам: «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города».
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций.

Программа «С любовью к Родине» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

### **Я и я - формирование гражданского отношения к себе.**

#### **Задачи:**

- формировать правосознание, потребность в самообразовании, воспитании своих морально-волевых качеств;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, гражданскую ответственность.

#### ***Предполагаемый результат деятельности:***

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни: справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### **Я и семья - формирование гражданского отношения к своей семье.**

#### **Задачи:**

- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; уважение к членам семьи.

#### ***Предполагаемый результат деятельности:***

- формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

### **Я и культура - формирование отношения к искусству.**

#### **Задачи:**

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности;

- формировать эстетические вкусы, идеалы, понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

***Предполагаемый результат деятельности:***

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного клуба, участие в художественной самодеятельности.

**Я и школа - формирование гражданского отношения к школе.**

***Задачи:***

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательную готовность выполнять Устав школы;
- развивать познавательную активность.

***Предполагаемый результат деятельности:***

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу, умение пользоваться правами ученика.

**Я и мое Отечество - формирование гражданского отношения к Отечеству.**

***Задачи:***

- развивать общественную активность обучающихся;
- воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, мерность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

***Предполагаемый результат деятельности:***

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит, гордится своей Родиной;
- изучение историко-культурного, духовного наследия, верность своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

**Я и планета - формирование гражданского отношения к планете Земля.**

***Задачи:***

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

***Предполагаемый результат деятельности:***

- обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
- Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

## Тематическое планирование

1-й класс

п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЦОР/ЭОР	Форма проведения занятия	Дата
1	<b>Я и школа</b> Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Законы жизни в классе.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	Урок- игра.	
2	<b>Я и школа</b> Правила поведения в школе. Школа вежливости.	1	Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>	Урок- игра.	
3	<b>Я и культура</b> Дары природы.	1	Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>	Конкурс поделок из природного материала.	
4	<b>Я и я</b> Я, ты, мы. Мой сосед по парте.	1	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Час откровенного разговора.	
5	<b>Я и семья</b> Моя семья – моя радость. Слушаем сказки моей бабушки.	1	Детский портал Солнышко. Сценарии <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a> для маленьких учеников 1-4 класс	Беседа.	
6	<b>Я и семья</b> Фотографии из семейного альбома.	1	Методическая разработка праздника «Для любимых мам» <a href="http://www.k-yroky.ru">http://www.k-yroky.ru</a> Н.С.Шабарова	Беседа с творческим заданием.	
7	<b>Я и культура</b> История моего города.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	Беседа с элементами игры.	
8	<b>Я и моё Отечество</b> Мои права и обязанности. С чего начинается Родина.	1	<a href="https://живаяистория-россии.рф">https://живаяистория-россии.рф</a>	Беседа с творческим заданием.	
9	<b>Я и планета</b> Планета просит помощи.	1	Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>	Экологическая акция.	

2-й класс

п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЦОР/ЭОР	Форма проведения занятия	Дата
1	<b>Я и школа</b> Я люблю свою школу. Обязанности ученика в школе.	1	Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>	Конкурс мини-сочинений, рисунков.	
2	<b>Я и школа</b> Школьная символика.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>	Беседа с творческим заданием.	
3	<b>Я и я</b> Я ученик. Мой портфель.	1	Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>	Игра-экспромт.	
4	<b>Я и семья</b> Здесь живет моя семья. Я помощник в своей семье.	1	Открытый урок <a href="https://urok.1sept.ru/articles/684559">https://urok.1sept.ru/articles/684559</a>	Беседа с элементами игры.	
5	<b>Я и культура</b> Поэты, писатели, художники нашего города.	1	База разработок для учителей начальных классов <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> 1-4 класс	Беседа с творческим заданием.	
6	<b>Я и моё Отечество</b> Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>	Конкурс сочинений, рисунков.	
7	<b>Я и моё Отечество</b> Мы и наши права.	1	Открытый урок <a href="https://urok.1sept.ru/articles/684559">https://urok.1sept.ru/articles/684559</a>	Беседа с элементами игры	
8	<b>Я и планета</b> Экология нашего города. День добрых волшебников.	1	Детский портал Солнышко. Сценарии <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a> для маленьких учеников 1-4 класс	Экологическая акция.	
9	<b>Я и планета</b> Знай и люби свой край.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>	Викторина	

--	--	--	--	--	--

### 3-й класс

п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЦОР/ЭОР	Форма проведения занятия	Дата
1	<b>Я и школа</b> Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1	Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>	Игра-экспромт.	
2	<b>Я и школа</b> Наша школа в будущем.	1	База разработок для учителей начальных классов <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> 1-4 класс	Конкурс мини-проектов, сочинений	
3	<b>Я и я</b> Мы все такие разные. Кому нужна моя помощь?	1	Детский портал Солнышко. Сценарии <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a> для маленьких учеников 1-4 класс	Разведка добрых дел.	
4	<b>Я и семья</b> В гостях у предков. Почему меня так называли?	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	Сказочный марафон.	
5	<b>Я и семья</b> Моя семья – моя радость. Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	1	Открытый урок <a href="https://urok.1sept.ru/articles/684559">https://urok.1sept.ru/articles/684559</a>	Беседа с творческим заданием.	
6	<b>Я и культура</b> Раз – словечко, два – словечко - будет песенка.	1	Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>	Конкурс песен (караоке)	
7	<b>Я и моё Отечество</b> Наша страна – Россия.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	Конкурс рисунков.	
8	<b>Я и моё Отечество</b> Там, где погиб неизвестный солдат.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	Беседа с творческим заданием.	

9	<b>Я и планета</b> Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1	Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>	Беседа творческим заданием.	с	
---	---	---	---	-----------------------------	---	--

#### 4-й класс

п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЦОР/ЭОР	Форма проведения занятия		Дата
1	<b>Я и я</b> Хочу и надо. «Можно или нельзя» в жизни.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	Игра-упражнение.		
2	<b>Я и школа</b> Я и мой класс. Мой лучший школьный друг.	1	Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>	Письмо другу.		
3	<b>Я и семья</b> Забота о родителях - дело совести каждого.	1	Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>	Проигрывание сюжетов.		
4	<b>Я и культура</b> Знаменитые писатели и поэты.	1	Открытый урок <a href="https://urok.1sept.ru/articles/684559">https://urok.1sept.ru/articles/684559</a>	Литературная викторина.		
5	<b>Я и мое Отечество</b> Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	Беседа творческим заданием.	с	
6	<b>Я и мое Отечество</b> Есть такая профессия – защищать родину.	1	Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>	Конкурсно познавательная программа.	-	
7	<b>Я и моё Отечество</b> Мы – россияне.	1	Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>	Анкетирование.		
8	<b>Я и планета</b>	1	База разработок для учителей	Викторина.		

	Знаешь ли ты страны мира?		начальных классов <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> 1-4 класс		
9	<b>Я и планета</b> Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.	1	Открытый урок <a href="https://urok.1sept.ru/articles/684559">https://urok.1sept.ru/articles/684559</a>	Урок-конференция.	