

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО:	ПРОВЕРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Протокол заседания МО учителей нач. классов №__ от «__» ____ 2022г. Руководитель МО: _____/ Прописнова Г.В.	Заместитель директора по УВР: _____/ И.Н. Скок/ «__» _____ 2022 г.	Директор МОАУ «Гимназия №3» _____/В. В. Чихирников / «__» _____ 2022 г.

Утверждено приказом № 01/11-213 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КУРСУ
«Шахматы в школе»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчики программы
МО учителей начальных
классов
МОАУ «Гимназия №3» г.
Оренбурга

2022 год

**I. Планируемые результаты внеурочной деятельности
Личностные результаты**

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих предметных результатов:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;

- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Планируемые результаты освоения программы:

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

II. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1 класс Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Шахматные фигуры. Начальная позиция. Ладья, Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Превращение пешки. Король. Ценность фигур.

2 класс Из истории шахмат. Шахматный этикет. Шахматные фигуры (повторение). Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Мат. Пат –

ничья. Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры. Тактический прием «двойной удар». Тактический прием «связка». Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

3 класс Основные принципы игры. Тактический прием «ловля фигуры». Тактический прием «сквозной удар». Тактический прием «открытый шах». Тактический прием «двойной шах». Основы игры в дебюте: дебютные ловушки. Основы игры в дебюте: атака на короля. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Шахматный турнир.

4 класс Основы анализа шахматной партии. Тактические приемы «завлечение», «отвлечение». Тактические приемы «уничтожение защитой», «спертый мат». Сочетание тактических приемов. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Борьба за инициативу. Оценка позиций. План игры. Шахматный турнир.

Формы внеурочной деятельности - кружок

Виды внеурочной деятельности.

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение.

III. Тематическое планирование

Программа относится к общеинтеллектуальному направлению и рассчитана на 7 ч в год в первых классах, и на 8 ч в вторых-четвертых классах с проведением занятий один раз в месяц.

Раздел	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Теоретические основы и правила шахматной игры	7	8	8	7
Практико-соревновательная деятельность	1	1	1	2

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности учащихся	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Эвристическая беседа	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	https://www.google.com/url?q=http://www.nlr.ru/&sa=D&ust=1559676538859000 Сайт Российской Национальной Библиотеки	

2	Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	Эвристическая беседа	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии. Знакомство с шахматной доской: новыми понятиями «горизонталь», «вертикаль» и «диагональ».	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	
3	Шахматные фигуры. Начальная позиция.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	http://vseobuch.ruchess.ru Портал «Шахматный всеобуч»	
4	Ладья. Слон.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство учащихся с шахматными фигурами «ладья» и «слон», их местом в начальной позиции, способом передвижения фигур по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход», «белопольный» и «чернопольный» слон	https://chesswood.ru/books/samouchiteli/shaxmatnoj-igry-d-bronshtejn.html «Самоучитель шахматной игры» Д.Бронштейн	
5	Ферзь. Конь.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с шахматными фигурами «ферзь» и «конь», их местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	http://www.openchess.ru/ Шахматы, Кингчесс, шахматы Фишера	
6	Пешка. Превращение пешки.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Правила хода и взятия пешкой	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	
7	Король	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Правила хода и взятия королем	https://www.google.com/url?q=http://fenix64.com&sa=D&ust=1559676538843000 шахматно-	

					шашечный web-клуб	
8	Ценность фигур. Шахматный турнир.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Сравнительная сила фигур	http://www.chess-online.com/ru/site/welcome Шахматный всеобуч	

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности учащихся	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Из истории шахмат. Шахматный этикет.	1	Эвристическая беседа	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов.	https://www.google.com/url?q=http://www.nlr.ru/&sa=D&ust=1559676538859000 Сайт Российской Национальной Библиотеки	
2	Шахматные фигуры (нападение)	1	Эвристическая беседа	Повторение материала первого года обучения	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Атакующие возможности фигур. Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	http://vseobuch.ruchess.ru Портал «Шахматный всеобуч»	
4	Мат. Пат – ничья. Рокировка.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Постановка мата всеми фигурами. Варианты ничьей. Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	https://chesswood.ru/books/samouchiteli/samouchiteli-shaxmatnoj-igry-d-bronshtejn.html «Самоучитель шахматной игры» Д.Бронштейн	

5	Основные принципы игры в начале партии.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Общие принципы игры в начале шахматной партии	http://www.openchess.ru/ Шахматы, Кингчесс, шахматы Фишера
6	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из - под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру
7	Тактический прием «двойной удар»	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами	https://www.google.com/url?q=http://fenix64.com&sa=D&ust=1559676538843000 шахматно-шашечный web-клуб
8	Тактический прием «связка»	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	http://www.chess-online.com/ru/site/welcome Шахматный всеобуч
9	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Работа с шахматной доской.	Отработка на практике тактических приёмов	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности учащихся	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Основные принципы игры.	1	Эвристическая беседа	Мотивация к изучению курса. Знакомство с высказываниями великих людей о русском языке.	https://www.google.com/url?q=http://www.nlr.ru/&sa=D&ust=1559676538859000 Сайт	

					Российской Национальной Библиотеки	
2	Тактический прием «ловля фигуры»	1	Эвристическая беседа	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	
3	Тактический прием «сквозной удар»	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	http://vseobuch.ruchess.ru Портал «Шахматный всеобуч»	
4	Тактический прием «открытый шах»	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	https://chesswood.ru/books/samouchitel-schaxmatnoj-igry-d-bronshtejn.html «Самоучитель шахматной игры» Д.Бронштейн	
5	Тактический прием «двойной шах»	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	http://www.openchess.ru/ Шахматы, Кингчесс, шахматы Фишера	
6	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легалья»	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	
7	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	https://www.google.com/url?q=http://fenix64.com&sa=D&ust=1559676538843000 шахматно-шашечный web-клуб	
8	Основы эндшпиля: реализация большого материального	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации	http://www.chess-online.com/ru-	

	преимущества			преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	ru/site/welcome Шахматный всеобуч	
9	Шахматный турнир	1	Работа с шахматной доской.	Игровая практика	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности учащихся	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Основы анализа шахматной партии	1	Эвристическая беседа	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	https://www.google.com/url?q=http://www.nlr.ru/&sa=D&ust=1559676538859000 Сайт Российской Национальной Библиотеки	
2	Тактические приемы «завлечение» и «отвлечение»	1	Эвристическая беседа	Знакомство с новыми тактическими приемами «завлечение» и «отвлечение» фигур под тактический удар	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	
3	Тактические приемы «уничтожение защиты» и «спертый мат»	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Знакомство с новыми тактическими приемами «уничтожение защиты» и «спертый мат». Способы их применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему	http://vseobuch.ruchess.ru Портал «Шахматный всеобуч»	
4	Сочетание тактических приемов	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приемов»	https://chesswood.ru/books/samouchiteli/samouchiteli-shaxmatnoj-igry-d-bronshtejn.htm	

					ml «Самоучитель шахматной игры» Д.Бронштейн	
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Отработка на практике	http://www.openchess.ru/ Шахматы, Кингчесс, шахматы Фишера	
6	Борьба за инициативу	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	
7	Оценка позиций	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии	https://www.google.com/url?q=http://fenix64.com&sa=D&ust=1559676538843000 шахматно-шашечный web-клуб	
8	План игры	1	Эвристическая беседа. Работа с шахматной доской.	Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования	http://www.chess-online.com/ru-ru/site/welcome Шахматный всеобуч	
9	Шахматный турнир	1	Работа с шахматной доской.	Игровая практика	https://subjects.uchi.ru/courses/chess Учи.ру	