

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО:	ПРОВЕРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Протокол заседания МО учителей нач. классов №__ от «__» ____ 2022г. Руководитель МО: _____/ Прописнова Г.В./	Заместитель директора по УВР: _____/ И.Н. Скок/ «__» ____ 2022 г.	Директор МОАУ «Гимназия №3» _____/В.В.Чихирников/ «__» ____ 2022 г.

Утверждено приказом 01/11-213 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по духовно – нравственному направлению «Ступени мудрости»
1-4 класс
на 2022 /2023 учебный год**

Разработчики программы
МО учителей начальных классов
МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбурга

2022 год

I. Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Ступени мудрости» обучающиеся **на ступени начального общего образования:**

- Реализация программы даст возможность практически решать проблемы нравственного выбора, с которым ежедневно сталкиваются дети младшего школьного возраста, в окружающей среде, на современном этапе развития и становления гражданского общества.
- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о нравственности, морали, духовных ценностях и социальных объектах, и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- Занятия, проведенные по данной программе позволят найти ответы на вопросы, которые к сожалению, не принято откровенно обсуждать в современном обществе – вопросы дружбы, любви к людям, личностных качеств, таких как доброта, ум, мудрость, способность «Светить» другим.
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру и к себе, в частности.
- получают возможность осознать своё место в мире, задуматься над важными нравственными проблемами, актуальными для них не только в настоящий момент, но и над теми, с которыми им предстоит столкнуться в будущем.
- «заглядывать» внутрь себя, задуматься о своей жизни, своей семье, своих взаимоотношениях с окружающим миром. Проявить себя в творчестве.
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний
- научит детей создавать свои книги, отражающие их внутренний мир и их отношение ко всему окружающему.
- сформирует навык изложения собственных мыслей в творческой форме. Сочинения и рисунки собираются в книги и альбомы, которые можно показывать родителям и другим детям и даже издавать. Из подобных книг собирается библиотека класса, через которую дети увидят, что их мысли, мнения, творчество нужны и важны. Это научит активной самореализации. Поможет увидеть себя и своих друзей со стороны.

- Совместные занятия со взрослыми в режиме постоянного диалога, подкрепленные творческими заданиями и высокими примерами из литературы и жизни помогут младшему школьнику стать счастливее и мудрее.
- познавательный интерес к внутреннему миру и способам решения нравственных проблем;
- умение оценивать жизненные ситуации через призму морального выбора;
- умение самоопределяться в жизненных ценностях и объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- поступать в соответствии, с жизненными ценностями, ориентированными на чувство прекрасного, целеустремленность, трудолюбие, преданность другу, мужество, благородность, упорство в достижении поставленной цели и эстетические чувства;
- умение отвечать за свои поступки.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- формировать коммуникативную грамотность, заключающуюся в знании функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в результате коммуникативного процесса;
- узнают собственные коммуникативные характеристики и основные направления оптимизации своей коммуникативной деятельности;
- осмысливать свою и чужую коммуникативную практику;
- разовьют внимание к собственной речи и речи собеседника;
- анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи;
- Ответственному, коммуникативному поведению;

- корректировать свое общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- Доносить свою позицию до других;
- Овладеют приемами монологической и диалогической речи;
- основным нормам, правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных жизненных ситуациях;
- Освоить специфические, коммуникативные знания и умения;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

II. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1 класс Что такое проекты. Что такое проблема. Бережём природу. Взаимопонимание. Великодушный поступок. Во что верит человек. Чем можно гордиться. Законы гостеприимства. Трудно ли быть добрым? Учимся доверию. Как найти друга. Благородная жертва. Забота о других. Сила единства. Красота души. Кроткий характер. Дар любви. Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

2 класс Любовь к родине. Любовь к матери. Любознательность. Секреты мастерства. Крылья мечты. Тропа милосердия. Сокровища мудрости. Мужественный поступок. Свет надежды. На что похожа нежность. Помогаем другим. Преданность друга. Жизнь без предрассудков. Приветливые слова. Радость улыбки. Скромный человек. Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

3 класс Смысл жизни. Тепло сочувствия. Мир справедливости. Страдания и испытания. Стремление к совершенству. Что влияет на нашу судьбу. Где прячется счастье. Секрет трудолюбия. Ум в жизни человека. Учимся видеть хорошее. Для чего нужно упорство. Страна храбрых. Целеустремленность. Как стать честным. Чуткое отношение. Настоящая щедрость. Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

4 класс Объединяемся играя. Почему люди ссорятся. Дружный ли наш класс. Учимся общаться. Планета это мы. Добро и доброта. Какой я. Наш характер. Красота природы – красота души. МОЙ МИР. Мое заветное желание. Познай себя. Пылайте сердцем, творите любовь. Любовь – основа жизни. Беседа о душе. Эмоции и чувства. Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

III. Тематическое планирование.

Программа относится к духовно-нравственному направлению и рассчитана на 15 часов в год в первом классе и по 16 часов во втором-четвертом классах

п/п	Перечень разделов	Количество часов
1	Теоретический блок	8
2	Практический блок	8

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Что такое проект?	1	Проблемная дискуссия Презентация исследовательских работ учащихся начальных	https://rosuchebnik.ru/material/proekt-dorogoyu-dobra-16158/	

			классов.	https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=проект%20в%20%20классе&web=0	
2	Бережем природу	1	Фестиваль идей. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игра «Жизнь деревьев», сценка «Два представителя природы».	https://ypok.pф/library/ekologicheskaya_igra_lyubite_iberegite_prirodu_1_201922.html https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=бережём%20природу&web=0	
3	Взаимопонимание	1	Литературная гостиная: творческое задание «Учимся пониманию», сочиняем сказку «О чем рассказали вещи»	http://eor-np.ru/taxonomy/term/257 https://rosuchebnik.ru/material/klassniy-chas-sekretyny-semeynogo-schastya/	
4	Великодушный поступок	1	Творческая лаборатория: Творческое задание «Великодушный поступок», постановка индийской сказки «Корень добра не сохнет», конкурс рисунков «Великодушное сердце», презентация и защита своих работ.	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=великодушный+поступок https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=великодушный%20поступок&web=0	
5	Чем можно гордиться	1	Беседа – интервью, социальный опрос «Чем я горжусь», творческое задание «Гордость профессии», сочиняем сказку «Гордость матери», конкурс рисунка «Кто и чем гордится», презентация своих работ	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=чем%20можно%20гордиться https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=игра%20чем%20я%20могу%20гордиться&web=0	
6	Законы гостеприимства	1	Игра «Гостеприимные	https://infourok.ru	

			хозяйева», «Два дерева» инсценировка индийской сказки, сочиняем сказку «Два дерева», сценка «Гость и хозяин».	/rolevaya-igra-mi-prinimaem-gostey-3943879.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meroprivati a/beseda igras nas prigasili v gosti	
7	Заключение. «Мир красоты» (Защита творческого проекта)	1	Фестиваль идей. Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся.	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=мир+красоты https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=защита%20творческого%20проекта%20&web=0	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Дар любви	1	Творческая лаборатория: игра «Круг любви», рисунок коллективный «Букет любви», сочинение и инсценировка сказки «Ворота любви».	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=дар+любви http://www.nachalka.com/	
2	Любознательность	1	Фестиваль идей Игра «Любознательный путешественник», Беседа «Почему кошки мяукают», «Как ответить на вопросы», творческое задание «Интересный день», конкурс рисунка «Любознательный мышонок».	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=почемучка http://um-razum.ru/load/uchebnye prezentacii/nachalnaja shkola/18	
3	Тропа милосердия	1	Беседа Информация. Источники информации. Библиотека.	http://um-razum.ru/load/uchebnye prezentacii/nachalnaja shkola/18 https://go.rosuchebnik.ru/search?query=тропа+милосердия	

				bnik.ru/search?query=тропа+милосердия	
4	Сокровища мудрости	1	Творческая лаборатория Творческое задание «Качества мудрого», сочиняем сказку «Мудрый мир земли», конкурс рисунка «Мудрый подарок», презентация своих работ	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=мудрость+2+класс https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/klassnyy-chas-quot-stupenki-mudrosti-quot-726377	
5	Жизнь без предрассудков.	1	Беседа. Фестиваль идей. Игра «Послание друг другу», Беседа «Соседи», творческое задание «Кто ты такой»	https://vrok.pf/library/tvorcheskoe-zadanie-cto-ti-rasskazhi-o-sebe-cherez-193423.html https://go.rosuchebnik.ru/search?query=жизнь+без+предрассудков+	
6	Радость и улыбка.	1	Творческая лаборатория Игра «Смешинка и слезинка», беседа «Мамина улыбка», сценка «Лесная ивушка», конкурс рисунка «Радостный портрет», защита творческих проектов.	https://vrok.pf/library/klassnij-chas-dlya-nachalnoj-shkoly-ulibka-i-smeh-pri-205913.html https://go.rosuchebnik.ru/search?query=улыбка+для+чего+она+нужна	
7	«Сокровища МУДРОСТИ» (защита театрального проекта)	1	Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся.	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=сокровищница+мудрости https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=классные%20часы&web=0	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Смысл жизни.	1	Беседа – диспут «СМЫСЛ ЖИЗНИ», творческое задание «Служи людям», игра «Цепочка ценностей».	https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=классные%20часы%20смысл%20жизни&web=0 https://go.rosuchebnik.ru/search?query=классные+часы+смысл+жизни	
2	Мир справедливости	1	Игра «Очки справедливости», Беседа «Справедливая война», конкурс рисунка «Дом справедливости», творческое задание «Справедливое решение».	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=мир+справедливости https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=классные%20часы%20справедливость&web=0	
3	Что влияет на нашу судьбу.	1	Фестиваль идей. Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Игра «Ворота судьбы», беседа «Два пути», конкурс рисунка «Реки судьбы», презентация своих работ, сценка «Спорим с судьбой».	https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=классные%20часы%20что%20влияет%20на%20судьбу&web=0 https://go.rosuchebnik.ru/search?query=что+влияет+на+судьбу+	
4	Секрет трудолюбия	1	Творческая мастерская Игра «Король и работники», инсценировка сказки «Самое дорогое» Конкурс рисунка и поделок «Своими руками».	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=трудолюбие+классный+час https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=классный%20	

				час%20про%20рудолюбие&web=0	
5	Учимся видеть хорошее.	1	Творческая мастерская. Игра «В каждом хорошем», творческое задание «Мой веселый друг», игра «Цепочка добрых дел», сочинение и инсценировка сказки «Хорошие дети и родители».	https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=классный%20час%20учимся%20видеть%20хорошее&web=0 https://go.rosuchebnik.ru/search?query=хорошие+поступки+классный+час	
6	Как стать честным	1	Творческая мастерская. Игра «Круг честности», творческая работа «Не обманывай», конкурс рисунков «Открытка честности», сценка «Честные старцы».	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=классный+час+как+стать+честным https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=классный%20час%20как%20стать%20честным&web=0	
7	Заключение «Мудрость на каждый день» (защита проектов)	1	Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся.	https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=%20мудрость%20&web=0 https://go.rosuchebnik.ru/search?query=классный%20час%20про%20мудрость	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Объединяемся играя	1	Игротерапия.	https://kladraz.ru/igrv-dlja-detei/razvivayusch	

				ie-igrv/igrv-dlja-nachalnoi-shkoly.html https://rosuchebnik.ru/material/pedagogicheskie-igrv-dlya-klassnogo-chasa-v-nachalnoy-shkole/	
2	Учимся дружить	1	Игротерапия.	https://rosuchebnik.ru/material/pedagogicheskie-igrv-dlya-klassnogo-chasa-v-nachalnoy-shkole/ https://kladraz.ru/igrv-dlja-detei/razvivayuschie-igrv/igrv-dlja-nachalnoi-shkoly.html	
3	Преданность друга.	1	Игра «Верные друзья», творческое задание «Верность идеалам», сочинение и инсценировка сказки «Два друга», игра «Верные друзья», конкурс рисунка «Мой друг».	https://pedsovet.su/load/554-1-12 https://go.rosuchebnik.ru/search?query=классный+час+преданные+друзья	
4	Планета– это мы.	1	Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия.	https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=экология%20тренинги%20начальная%20школа%20&web=0 https://go.rosuchebnik.ru/search?query=планета+это+мы+классный+	

				час	
5	Настоящая щедрость	1	Игра «Щедрая посылка», беседа «Три условия щедрости», сочиняем сказку «Семя щедрости», сценка «Щедрый хозяин», конкурс рисунка «Сад щедрости», презентация творческих работ.	https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meroprivatiya-nasha-druzhnaya-semya--7989/ https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=щедрость%20классный%20час%20начальная%20школа&web=0	
6	Наш характер	1	Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/16766 https://littleone.com/publication/0-6418-ankety-dlya-uchashchihsya	
7	Пылайте сердцем, творите любовью!	1	Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=классный+час+на+тему+добра https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=добро%20классный%20час%20начальная%20школа&web=0	
8	Наш класс – единая команда	1	Тестирование, анкетирование, тренинговые упражнения, рефлексия	https://www.uchportal.ru/search?searchid=2160029&text=наш%20класс%20единое%20целое%20классный%20час%20начальная%20школа&web=0 https://www.1urok.ru/search?searchid=2278520&text=мы%20одна%20семья%20началка&web=0	

