

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

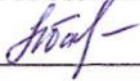
Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "Гимназия №3"

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории и
обществознания



Абакумова Т.А.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Маслова Т.А.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
"Гимназия №3"



Чижриков В.В.

Приказ № 01/11-208
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Оренбург 2024

I. Пояснительная записка

Элективный курс «Индивидуальный проект» позволяет познакомить учащихся с теорией и практикой организации проектной научно - исследовательской деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе и сформировать познавательную самостоятельность, так как именно исследовательский подход в обучении делает учащихся творческими участниками процесса познания, а не потребителями готовой информации.

Программа элективного курса направлена на формирование методологических качеств обучающихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность. Основным механизмом развития конкурентоспособности обучающихся является образовательный процесс, направленный на формирование ключевых компетентностей: проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной.

Курс, в основу которого положен собственный исследовательский поиск, а не усвоение готовых знаний позволит сделать обучение более интересным, и соответственно получить более высокие результаты.

Цель данного курса - способствовать целостному освоению основных теоретических, технологических, креативных и аксиологических позиций культуры исследовательской деятельности учащихся.

Данный курс решает следующие *задачи*:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Проектная и исследовательская деятельность рассчитана на один года обучения, а именно на 34 часов в 10 классе из расчета 1 учебный час в неделю. Проектная деятельность охватывает 10 классы. Особенностью проектов является их исследовательский, прикладной характер.

Процесс обучения строится на основе выполнения проектов, темой которых может стать: объект, исследование, проблема, дело. Проект должен интегрировать знания и умения учащихся, полученные ими при изучении различных учебных дисциплин на разных этапах обучения.

Программа предусматривает осуществление текущего и итогового контроля (защита проекта). При выполнении проекта намечаются определенные этапы с конкретными результатами работы на каждом этапе. Оценивание успешности освоения программы выявляются на публичной защите проектов.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате выполнения проектной деятельности выпускник научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные проблеме;
- выбирать и использовать методы;
- распознавать и ставить вопросы, формировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать:

математические методы и приемы, естественнонаучные методы и приемы (наблюдение, постановка проблем, моделирование, выдвижение гипотезы и т.д.), методы и приемы характерные для социальных и исторических наук (описание, наблюдение, опросы, постановка проблемы, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов);

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.

В результате выполнения проектной деятельности выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный и социальный проект, учебное исследование;
- использовать догадку, озарение, интуицию;

- использовать такие математические методы и приемы как перебор логических взаимосвязей, математическое моделирование;

-использовать естественнонаучные методы и приемы: как абстракция от привходящих фактов, проверка на совместимость с другими фактами;

-использовать методы и приемы, характерные для социальных и исторических наук (моделирование, анкетирование, поиск исторических образцов);

- использовать приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

- целенаправленно и осознано развивать свои коммуникативные способности;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

III. Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Введение (2 часа).

Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук (*естественные, гуманитарные, математические дисциплины*). Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Этапы исследовательской работы.

Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (16 часов).

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы **Практическая работа №1** Особенности монопроекта и межпредметного проекта «**Банк идей проектов**». **Практическая работа №2** «**Выбор оптимального варианта проекта**». Работа над введением научного исследования Учебный проект. Определение темы проекта Содержание теоретической часть исследования. Этапы работы над проектом Введение, основная часть научного исследования. Общая структура научно-учебного текста. Пять правил доказательств. Этика цитирования. Оформление ссылок в работе. **Практическая работа №3** «Работа над основной частью исследования». Методы исследования **Практическая работа №4: «Составление сложного развернутого плана работы»**. Определение цели, задач проекта Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. **Практическая работа №5** «**Поиск информации**». **Практическая работа №6: «Определение цели, задач проекта**». Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Составление плана. Выписки.

Сноски. Правила их оформления. Изложение материала использованной литературы. Систематизация «хранения информации». Результаты опытно-экспериментальной работы Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. Работа с электронным каталогом библиотеки. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Технология презентации. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности».

Тема 2: Понятие об исследовательской работе

Составление плана информационного текста. **Практическая работа №7: «Создание компьютерной презентации».** Тезисы. Конспект. **Практическая работа №8: «Составление тезисов, конспекта».** Цитирование. Правила оформления цитат Рецензирование, отзыв о работе. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования Структура учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата. Умение отвечать на незапланированные вопросы Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата **Практическая работа № 9: «Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы».** Требования к оформлению письменной части работы. Реферат по проблеме исследования. Публичное выступление на трибуне и личность. Эссе по проблеме исследования. Представление работы, предзащита проекта. Защита реферата по теме исследования

Тема 2: Понятие об исследовательской работе (14 часов).

Составление плана информационного текста. Тезисы. Конспект. Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе. Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Структура учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата. Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата. Требования к оформлению письменной части работы. Реферат по проблеме исследования. Эссе по проблеме исследования. Защита реферата по теме исследования.

Практическая работа №1 «Банк идей проектов»

Практическая работа №2 «Выбор оптимального варианта проекта».

Практическая работа №3 «Работа над основной частью исследования».

Практическая работа №4: «Составление сложного развернутого плана работы».

Практическая работа №5 «Поиск информации».

Практическая работа №6: «Определение цели, задач проекта».

Практическая работа №7: «Создание компьютерной презентации».

Практическая работа №8: «Составление тезисов, конспекта».

Практическая работа № 9: «Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы».

Тема 3: Защита проекта(2 часа).

Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта/исследовательской работы

Календарно - тематическое планирование для 10А, 10Б классов

	Введение.	2
1	Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук (<i>естественные, гуманитарные, математические дисциплины</i>).	1
2	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Этапы исследовательской работы.	1
	Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	16
3	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы Структура исследовательской работы, критерии оценки. Практическая работа №1 «Банк идей проектов»	1
4	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Практическая работа №2 «Выбор оптимального варианта проекта». Работа над введением научного исследования	1
5	Учебный проект. Определение темы проекта Содержание теоретической часть исследования	1
6	Этапы работы над проектом Введение, основная часть научного исследования. Общая структура научно-учебного текста. Пять правил доказательств. Этика цитирования. Оформление ссылок в работе.	1
7	Практическая работа №3 «Работа над основной частью исследования».	1
8	Методы исследования	1
9	Практическая работа №4: «Составление сложного развернутого плана работы».	1
10	Определение цели, задач проекта Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования	1
11	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Практическая работа №5 «Поиск информации».	1
12	Практическая работа №6: «Определение цели, задач проекта».	1
13	Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Составление плана. Выписки. Сноски. Правила их оформления. Изложение материала использованной литературы. Систематизация «хранения информации». Результаты опытно-экспериментальной работы	1
14	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики.	1
15	Работа с электронным каталогом библиотеки.	1
16	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Технология презентации.	1
17	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
18	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности».	1
	Тема 2: Понятие об исследовательской работе	14
19	Составление плана информационного текста.	1
20	Практическая работа №7: «Создание компьютерной презентации».	1
21	Тезисы. Конспект. Практическая работа №8: «Составление тезисов, конспекта».	1
22	Цитирование. Правила оформления цитат	1
23	Рецензирование, отзыв о работе.	1
24	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1
25	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1
26	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования.	1

27	Структура учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата. Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1
28	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата Практическая работа № 9: «Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы».	1
29	Требования к оформлению письменной части работы.	1
30	Публичное выступление на трибуне и личность.	1
31	Эссе по проблеме исследования.	1
32	Представление работы, предзащита проекта.	1
	Тема 3: Защита проекта.	2
33	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1
34	Защита проекта/исследовательской работы	1

**Приложение к рабочей программе
«Индивидуальный проект»
Оценочный лист защиты индивидуального проекта**

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов)¹
Тема проекта	Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом	
	Перечень задач проектной деятельности отвечает направлен на достижение конечного результата проекта	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций профильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее	

	достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:		Максимальный бал – 63

За каждый критерий ставится от 1 до 3 баллов (максимально - 63 б.).
От 63 до 50 балла – отметка «5»;
От 49- 37 баллов – отметка «4»;
36- 23 баллов – отметка «3».
Менее 23 – «2».

