

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение МОАУ "Гимназия № 3"

МОАУ "Гимназия № 3"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО  Телетнева Е.Е.	 Сумкина Н.С.	 Чихирников В.В.
Протокол № от "___" 2024 г.		Приказ № 01/11 от "29 августа 2024 г"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ДЛЯ 1-4 КЛАССА  
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Разработчики программы  
МО учителей начальных классов

## **Пояснительная записка**

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)», разработанных в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», в соответствии с основной образовательной программой начальной школы МОАУ «Гимназия №3». Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

**Цель курса** – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### **Задачи курса:**

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### **1 класс**

**Личностные:** нравственно – этическая ориентация, внутренняя позиция школьника (положительное отношение к школе, чувство необходимости учения, адекватное содержательное представление о школе, о самозащите); мотивация учебной деятельности (сформированность учебных, познавательных и социальных мотивов в рамках основ безопасности жизнедеятельности, стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях, развивать интерес к способам решения и общему способу действия).

**Регулятивные:** целеполагание (постановка учебной задачи на основе того, что уже известно учащимся в самозащите), планирование (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действия для создания продукта), прогнозирование (предвосхищение результатов и уровня усвоения правил поведения), контроль, оценка, алгоритмизация действий, , способность учащихся к

волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий при создании продукта).

**Познавательные:** формулирование личных языковых и нравственных проблем, действия постановки и решения проблем (формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера при создании продукта на уроках по ОБЖ).

**Коммуникативные:** использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге, самовыражение, организации и осуществлению совместной деятельности, способствующие осознанию и усвоению отображаемого содержания; разрешение конфликтов.

## **Предметные результаты**

### **1 класс**

#### **Должны знать:**

- общие понятия и чрезвычайные ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения в парке, скверах. В лесу, понятие об ориентировании на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

### **2 класс**

#### **Должны знать:**

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми; от чего зависит наше здоровье. -Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес; травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки; какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений; как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **3 класса.**

#### *Учащиеся должны знать:*

- Чем опасны водоёмы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоёмов;
- Правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
- Правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др..

- Ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.
- От чего зависит наше здоровье? Как живёт наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес.
- Травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки.
- Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений.
- Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

*Учащиеся должны уметь:*

- Правильно переходить по льду.
- Правильно вести себя на пляже.
- Плавать техникой плавания «Кроль на груди».
- Ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой.
- Уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них.
- Уметь распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами.
- Оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении.
- Уметь действовать при сигнале «Внимание всем!»

**4 класса.**

*учащиеся должны знать:*

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров;
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;
- способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- как организовать безопасную переправу через водную преграду: меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова;
- основные понятия- «здоровье», «здоровый образ жизни»
- факторы, влияющие на состояние здоровья- (курение, алкоголь, токсикомания).

**учащиеся должны уметь:**

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;
- определять расстояние по карте и по местности;
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
- завязать 1-2 вида узлов;
- развести и погасить костёр;

- вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибах, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

### **Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

#### **1 класс**

#### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

##### *1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия*

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

#### **II. Основы здорового образа жизни**

##### *2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

##### *2.2. Основы личной гигиены*

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

#### **III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### *3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста*

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

##### *3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых*

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

#### **IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения**

#### **учащихся**

##### *4.1. Безопасное поведение дома*

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

##### *4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

##### *4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

##### *4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

##### *4.5. Безопасное поведение на природе*

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

## 2 класс

### I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

#### 1.1. Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

#### 1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

#### 2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

#### 2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

#### 3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

— подготовительные упражнения для освоения в воде;

— техника спортивного плавания «кроль на груди».

#### 3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

#### 3.3. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

## 3 класс

### I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

#### 1.1. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

### *1.2. Мы — пассажиры*

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

### *1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

### *1.4. Безопасное поведение дома*

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

### *1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

## **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### *2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

## **III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

### *3.1. Чрезвычайные ситуации*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

### *3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## **4 класс**

## **I. Основы здорового образа жизни**

### *1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика перекармливания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний.

### *1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

## **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь*

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

*2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

### **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)*

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.

Опасная высота.

*3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

*3.3. Безопасное поведение на природе*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

*3.4. Безопасное поведение на воде*

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

### **Формы внеурочной деятельности - кружок**

#### **Виды внеурочной деятельности.**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) проектная деятельность.

#### **Тематическое планирование.**

Программа относится к социальному направлению и рассчитана на 33 ч в первом классе и по 34 ч во втором – четвертом классах с проведением занятий один раз в месяц. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Окружающий мир».

## 1 класс

	Содержание курса	Характеристика деятельности уч-ся
I	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	
	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.	<b>Рассказывать</b> о чрезвычайных ситуациях. <b>Обсуждать</b> об авариях на производстве, об экологической катастрофе, о стихийном бедствии.
II	<b>Основы здорового образа жизни</b>	
	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	<b>Характеризовать</b> основные виды травм у детей мл. шк. возраста. <b>Рассказывать</b> об ожогах, укусах насекомых.
III	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила</b>	
	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Электричество и газ. Лекарства и средства бытовой химии. «Опасная высота»- опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	<b>Обсуждать</b> опасные ситуации которые могут возникнуть дома: электрич. газ, лекарства, химия. <b>Обнаруживать</b> опасные ситуации при нарушении правил поведения.

## 2 класс

	Содержание курса	Характеристика деятельности уч-ся
I	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	
	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».	<b>Рассказывать</b> о чрезвычайных ситуациях природного происхождения <b>Обсуждать</b> о наводнениях, причинах наводнений. <b>Характеризовать</b> мероприятия по защите от наводнений, основные мероприятия ГО по защите населения.
II	<b>Основы здорового образа жизни</b>	
	Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы;	<b>Характеризовать</b> Болезни, их причины и связь с образом жизни. <b>Рассказывать</b> о наших

	сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	органах: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости, сердце и др. органы.
III	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила</b>	
	Безопасное поведение на воде. Безопасное поведение на природе. Безопасное поведение на дорогах.	<b>Обсуждать</b> опасные ситуации которые могут возникнуть на воде, в природе. <b>Обнаруживать</b> опасные ситуации на дорогах. <b>Приводить</b> примеры нарушений правил ПДД на дорогах учащихся и водителей.

### 3 класс

	Содержание курса	Характеристика деятельности уч-ся
I	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	
	Безопасное поведение на дорогах. Мы — пассажиры. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.	<b>Рассказывать</b> о безопасном поведении на дорогах. <b>Обсуждать</b> о правостороннем и левостороннем движении на дорогах. <b>Характеризовать</b> безопасность пассажиров, обязанности их.
II	<b>Основы здорового образа жизни</b>	
	Первая медицинская помощь при отравлении газами.	<b>Характеризовать</b> <b>Рассказывать</b>
III	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	
	Чрезвычайные ситуации. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	<b>Обсуждать</b> Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения.

		<b>Приводить примеры</b> содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.
--	--	--

#### 4 класс

	Содержание курса	Характеристика деятельности уча-ся
<b>I</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	
	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	<b>Характеризовать</b> понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». <b>Обсудить</b> режим дня школьника. Здоровое питание.
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	
	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	<b>Характеризовать</b> виды травм. Первая помощь. <b>Оценивать</b> практические навыки оказания первой помощи при травмах.
<b>III</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	
	Безопасное поведение в быту. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасное поведение на природе. Безопасное поведение на воде.	<b>Обсуждать</b> опасности возникающие в быту. <b>Приводить примеры</b> Безопасное поведение на улицах и дорогах. <b>Рассказывать о</b> безопасном поведении на природе и воде.

#### Календарно-тематическое планирование 1класс

п/п	Тематическое планирование	Ко- л- во ча- со- в	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-obj-obj-">http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-obj-obj-</a>	

				<a href="#">ссылки.html-уроки ОБЖ</a>	
2.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	«Сигналы бедствия» подаваемые жестами	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).	
3.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки, листовки, просветительского буклета,	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
4.	Как уберечься от ожогов.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки, листовки, просветительского буклета,	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
5.	Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1		<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.	
6.	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.	
7.	Профилактика опасных ситуаций	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	

8.	Как вести себя, когда ты дома один	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.	
9.	Электричество- как источник возможной опасности.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки,	<a href="http://obz-bzd-npt.narod.ru/">http://obz-bzd-npt.narod.ru/</a> .	
10.	Газ- как источник возможной опасности.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки	<a href="http://obz-bzd-npt.narod.ru/">http://obz-bzd-npt.narod.ru/</a> .	
11.	Лекарства –источник опасности.	1	«Установи соответствие» — понятие и его определение	<a href="http://obz-bzd-npt.narod.ru/">http://obz-bzd-npt.narod.ru/</a> .	
12.	Средства бытовой химии как источники опасности.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки	<a href="http://obz-bzd-npt.narod.ru/">http://obz-bzd-npt.narod.ru/</a> .	
13.	«Опасная высота»-опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки	<a href="http://obz-bzd-npt.narod.ru/">http://obz-bzd-npt.narod.ru/</a> .	
14.	«Опасная высота»-опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.	
15.	Огонь и человек.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению	

				безопасности.	
16.	Причина возникновения пожаров в доме (помещении)	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.	
17.	Дым и опасность.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.	
18.	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки, листовки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.	
19.	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1	«Сигналы бедствия» подаваемые жестами	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
20.	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома.	1	Мозаика «Стихийные бедствия», изготовление памятки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.	
21.	Правила безопасного общения по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь.	1	игра - «Советы специалиста»	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению	

				безопасности.	
22.	Где можно и где нельзя играть.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).	
23.	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).	
24.	Правила перехода дорог.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).	
25.	Движение пешеходов.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://obz-bzd-npt.narod.ru/">http://obz-bzd-npt.narod.ru/</a> .	
26.	Дорожные знаки.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://obz-bzd-npt.narod.ru/">http://obz-bzd-npt.narod.ru/</a> .	
27.	Сигналы светофора и регулировщика	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://severskijkadet.ru/voennoe-delo/obz/uroki-obz-ssylki.html">http://severskijkadet.ru/voennoe-delo/obz/uroki-obz-ssylki.html</a> -уроки ОБЖ	
28.	Мы пассажиры. Обязанности пассажира	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
29.	Температура окружающего	1	«Установи		

	воздуха, ее влияние на здоровье человека.		соответствие» — понятие и его определение	<a href="http://extreme.ru/">extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
30.	Одежда по сезону.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
31.	Погодные условия (ветер, дождь, снег)	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
32.	Причины возникновения погодных условий.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
33.	Итоговое занятие на тему: «Мы пассажиры»	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://severskijkadef.ru/voennoe-delo/obj/uroki-obj-sсылки.html">http://severskijkadef.ru/voennoe-delo/obj/uroki-obj-ссылки.html</a> -уроки ОБЖ	

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
2.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
3.	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений	1	«Установи соответствие» — понятие и его определение	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности	

				жизни	
4.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Оренбургской области.	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
5.	Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	1	Учебное занятие по оповещению	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
6.	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
7.	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
8.	От чего зависит наше здоровье.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
9.	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
10	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1	«Установи соответствие» — понятие и его определение	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
11	Органы дыхания.	1	«Кластер» — составление схемы изучения темы	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
12	Болезни и их возможные причины.	1	«Установи соответствие» — понятие и его определение	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	

13	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	Составление алгоритмов и схем	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
14	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	Практическая работа	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
15	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
16	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Случаи, произошедшие на территории нашего района.	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
17	Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые и съедобные грибы Оренбургской области.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
18	Безопасное поведение на воде.	1	Изготовление памятки	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
19	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
20	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
21	Уроки плавания.	1	Практическая работа	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	

22	Безопасное поведение на природе.	1	Изготовление памятки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
23	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
24	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1	«Кластер» — составление схемы изучения темы	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
25	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
26	Как ориентироваться в лесу.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
27	Как вести себя на реке зимой.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
28	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и другие	1	Изготовление памятки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
29	Ориентирование.	1	Работа с картами	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
30	Ядовитые растения, грибы, ягоды безопасности.	1	Изготовление памятки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
31	Опасные животные и насекомые на территории Оренбургской области меры защиты от них.	1	«Плюс-минус-вопрос» - работа с текстом	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	

32	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.	1	Изготовление памятки	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
33	Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Проектная работа	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
34	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за 2 полугодие</b>	1			

### Календарно-тематическое планирование 3класс

п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Движение пешеходов по дорогам.	1	Составление алгоритмов и схем	<a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm</a>	
2.	Правостороннее и левостороннее движение.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
3.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
4.	Перекрестки и их виды.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
5.	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	1	Изготовление памятки	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
6.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://severskijkadet.ru/voennoedelo/obj/uroki-obj-ssылки.html">http://severskijkadet.ru/voennoedelo/obj/uroki-obj-ssылки.html</a>	
7.	Скорость движения городского транспорта.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
8.	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
9.	Загородные дороги, движение пешеходов по загородным дорогам Оренбургской области.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
10.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	Изготовление памятки	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
11.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	1	Изготовление памятки	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	

12.	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1	«Верные и неверные утверждения»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	
13.	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1	Учебное занятие по эвакуации	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
14.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1	«Кластер» — составление схемы изучения темы	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
15.	Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	Изготовление памятки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
16.	Экскурсия в музей пожарной безопасности г. Оренбурга	1	Экскурсия	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
17.	Лифт – наш домашний транспорт.	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
18.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	1	Изготовление памятки	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
19.	Профилактика отравлений. Случаи отравлений в г. Оренбурге	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
20.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1	«Кластер» — составление схемы изучения темы	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
21.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами.	1	«Кластер» — составление схемы изучения	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности	

			темы	жизни	
22.	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера.	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
23.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	Составление алгоритмов и схем	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
24.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону.	1	«Кластер» — составление схемы изучения темы	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
25.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1	«Экзамен» – ролевая игра	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
26.	Первая медицинская помощь при отравлении газами.	1	«Экзамен» – ролевая игра	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
27.	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	
28.	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	«Экзамен» – ролевая игра	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
29.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. ЧС на территории области	1	Мозаика «Стихийные бедствия»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	
30.	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы. Бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.	1	Мозаика «Стихийные бедствия»	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
31.	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	Мозаика «Стихийные бедствия»	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	

32.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1		<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
33.	Примеры содержания речевой информации о ЧС	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
34.	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за 2 полугодие</b>	1			

### Календарно – тематическое планирование 4 класс

п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье.	1	«Установи соответствие» — понятие и его определение	<a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm</a>	
2.	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.	1	Составление режима дня	<a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm</a>	
3.	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1	Составление памятки	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
4.	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекцион. заболеваний на территории г. Оренбурга	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	
5.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	«Кластер» — составление схемы изучения темы	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
6.	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	Составление алгоритмов и схем	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
7.	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1	Составление алгоритмов и схем	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	
8.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	1	«Кластер» — составление схемы изучения темы	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
9.	Переломы, вывихи и растяжения	1	«Кластер» —	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	

	связок.		составление схемы изучения темы	<a href="#">info</a>	
10.	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1	Составление алгоритма вызова скорой помощи	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	
11.	Кровотечение , первая медицинская помощь.	1	Составление памятки	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	
12.	Ушибы, сотрясения мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь	1	Составление памятки	<a href="mailto:vps@mail.ru">vps@mail.ru</a> Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.	
13.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	«Экзамен» – ролевая игра	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
14.	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
15.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
16.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
17.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	«Экзамен» – ролевая игра	<a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a> Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни	
18.	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1	«Экзамен» – ролевая игра	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
19.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	Практическая работа	<a href="http://severskijkadet.ru/voennoedelo/obj/uroki-">http://severskijkadet.ru/voennoedelo/obj/uroki-</a>	

				<a href="#">обж- ссылки.html</a>	
20.	Правила перехода дорог. Перекрестки.	1	Составление памятки	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
21.	Соблюдения правил движения велосипедистами.	1	Составление памятки	<a href="http://severskijkadet.ru/voennoe-delo/obj/uroki-obj-ссылки.html">http://severskijkadet.ru/voennoe-delo/obj/uroki-obj-ссылки.html</a>	
22.	Причины дорожно-транспортного травматизма на дорогах нашего города	1	«Репортаж из зоны ЧС»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
23.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://severskijkadet.ru/voennoe-delo/obj/uroki-obj-ссылки.html">http://severskijkadet.ru/voennoe-delo/obj/uroki-obj-ссылки.html</a>	
24.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
25.	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1	Практическая работа	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
26.	Определение сторон горизонта по компасу , солнцу, часам и местным признакам.	1	Практическая работа с компасом	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	
27.	Безопасная переправа через водную преграду.	1	«Экзамен» – ролевая игра	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
28.	Умение вязать узлы.	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
29.	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	Составление алгоритмов и схем	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
30.	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катание на лодке.	1	Составление алгоритмов и схем	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
31.	Способы и средства спасения утопающих.	1	Составление алгоритмов и схем	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
32.	Основные спасательные средства.	1	«Экзамен» – ролевая игра	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	
33.	Встреча с инспектором ГИБДД по правонарушениям на дорогах г. Оренбурга	1	Игра - «Советы специалиста»	<a href="http://www.obzh.info">http://www.obzh.info</a>	

34.	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за 2 полугодие</b>	1			
-----	---	---	--	--	--