**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение МОАУ "Гимназия № 3"

МОАУ "Гимназия № 3"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Методическим объединением  учителей | Заместитель директора  по УВР | Директор |
| Руководитель МО |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горох А.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сумкина Н.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чихирников В.В. |
| Протокол №  от "\_\_\_" 2023 г. | Приказ №  от "\_\_\_" 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по духовно – нравственному направлению**

**«Мое Оренбуржье»**

**1-4 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

Разработчики программы МО учителей начальных классов

г. Оренбурга,2023

1. **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**«Планируемые результаты** освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации «Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта». Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты:**

* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* эстетические потребности, ценности и чувства;

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

* предвосхищать результат;
* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
* стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

* ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

* ставить и формулировать проблемы;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
* запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
* установление причинно-следственных связей.

**Предметные результаты**

***Обучающийся получит возможность для формирова­ния следующих предметных результатов:***

* познавательный интерес к малой Родине;
* формирование знаний по основам краеведения;
* формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье;

*Обладать навыками*:

* составления родословной;
* составления маршрутных туристических схем;
* нравственного поведения в общественных местах и в семье.

Результатом четырех лет будет папка с первым собственным опытом по краеведению.

**II.Cодержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

**1 класс** Я и моя семья. Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Моя улица.

Мой край – моя история. Изучение природы родного края. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Наша малая Родина. Заочное путешествие по древнему Оренбургу. Что даёт наш край стране. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа). Экскурсия в Музей города Оренбурга. Тема экскурсии: «Сто народов – одна область».

**2 класс** Оренбургская область на карте России. Край, в котором мы живём.

Экскурсия на природу. Растительный и животный мир нашего края. Водоёмы нашего края. Полезные ископаемые Оренбургской области. Экология области.

Промышленность Оренбуржья. Экскурсия на промышленное предприятие города. Сельское хозяйство Оренбуржья. Экскурсия в Зоологический музей Оренбургского государственного аграрного университета. Конкурс-игра «Самый умный» на тему «Моё родное Оренбуржье»

**3 класс Экскурсия** в природу. Растительность нашего края. «Красная книга растений Оренбургской области». Животный мир Оренбуржья. «Красная книга животных Оренбургской области». Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы». Жизнь и традиции народов, проживающих на территории нашего края. Названия городов Оренбургской области. Символы города Оренбурга и Оренбургской области (герб, гимн, флаг). Проектная работа «Культурные традиции, быт, кухня (башкирского, татарского…) народа, проживающего на территории нашего края». Экскурсия в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Тема экскурсии: «Природа нашего края».

**4 класс Экскурсия** в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Тема экскурсии: «Трижды зачатый – единожды рождённый». Оренбургский край во второй половине XV – первой половине XVIII века.

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Чкаловская (Оренбургская) область в послевоенный период (1946 - 1953 годы). Знаете, каким он парнем был! Экскурсия в Мемориальный музей-квартиру Юрия и Валентины Гагариных. Знаменитые люди в Оренбургской области. Оренбургский регион на современном этапе (2001 - 2017 годы). Конкурс-викторина «Знаешь ли ты свой родной край?» Проектная работа. Тема: «Город моего детства». Экскурсия в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Посещение выставки «Оренбург на выставках Парижа, Лондона, Москвы. Век XIX».

**Формы внеурочной деятельности -** кружок

**Виды внеурочной деятельности.**

      1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) проектная деятельность.

**III. Тематическое планирование.**

Программа относится к духовно-нравственному направлению и рассчитана на 9 часов в год с проведением занятий один раз в месяц. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Окружающий мир».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов** | **Аудиторные** | **Внеаудиторные** |
| 1 класс | 9 часов | 8 часов | 1 час |
| 2 класс | 9 часов | 6 часов | 3 часа |
| 3 класс | 9 часов | 6 часов | 3 часа |
| 4 класс | 9 часов | 6 часов | 3 часа |

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тематическое планирование** | **Кол. часов** | **Дата** | **ЦОР/ЭОР** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Я и моя семья. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Творческий конкурс* - «Старая фотография рассказала…» |
| 2 | Дом, в котором я живу или хотел бы жить.  Моя улица. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Проект дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. |
| 3 | Мой край – моя история. | 1 |  | [Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/)  [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) | *Устное сообщение* |
| 4 | Изучение природы родного края. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Оренбургской области. |
| 5 | Родная школа. Трудовая жизнь в школе. | 1 |  | [Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/)  [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) | Творческие задания в группах (поисково-исследовательская работа). |
| 6 | Наша малая Родина. Заочное путешествие по древнему Оренбургу. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Сообщение*: Я хочу рассказать… (что интересного я знаю о своей малой Родине, чем хочу поделиться) |
| 7 | Что даёт наш край стране. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | С*ообщение* или *фотографии* о предприятиях, на которых работают родители. |
| 8 | **Промежуточная аттестация Тема: «Я- Оренбуржец и этим горжусь»** | 1 |  | [Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/)  [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) | Презентация и ***защита*** проекта. |
| 9 | ***Экскурсия*** в Музей города Оренбурга. Тема экскурсии: «Сто народов – одна область». | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Экскурсия* |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тематическое планирование** | **Кол. часов** | **Дата** | **ЦОР/ЭОР** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Оренбургская область на карте России. | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | Обсуждение норм взаимоотношений между разными народами (национальностями, народностями).  С*ообщение* о национальном составе своих родных, близких, друзей. |
| 2 | Край, в котором мы живём. | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | Беседа. «Города и сёла Оренбуржья.  Символика города и области». |
| 3 | ***Экскурсия*** на природу.  Растительный и животный мир нашего края. | 1 |  | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов  Единое окно доступа к образовательным ресурсам  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Творческий конкурс* «Как прекрасен этот мир» (фотографии, стихи, рисунки, поделки…). |
| 4 | Водоёмы нашего края. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Сообщение по теме |
| 5 | Полезные ископаемые Оренбургской области. | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | *Моё увлечение*: «Коллекция полезных ископаемых». |
| 6 | Экология области. | 1 |  | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов  Единое окно доступа к образовательным ресурсам  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Знакомство с правилами экологически грамотного и безопасного поведения в природе. |
| 7 | Промышленность Оренбуржья.  ***Экскурсия*** на промышленное предприятие города. | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | У*стное сообщение* «Что даёт наш край стране» (промышленность). |
| 8 | Сельское хозяйство Оренбуржья.  ***Экскурсия*** в Зоологический музей Оренбургского государственного аграрного университета. | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | **Л*екция экскурсовода*.**  *Экскурсия* |
| 9 | **Промежуточная аттестация Тема: «Я- Оренбуржец и этим горжусь»** | 1 |  |  | Презентация и ***защита*** проекта. |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тематическое планирование** | **Кол. часов** | **Дата** | **ЦОР/ЭОР** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | ***Экскурсия*** в природу. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Виртуальная экскурсия* |
| 2 | Растительность нашего края. «Красная книга растений Оренбургской области». | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Оренбургской области.  Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.  ***Творческий конкурс*** «Мои фотографии и рисунки». Загадки о животных нашего края (придумать свои). |
| 3 | Животный мир Оренбуржья. «Красная книга животных Оренбургской области». | 1 |  | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов  Единое окно доступа к образовательным ресурсам  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 4 | ***Экскурсия*** «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы». | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Виртуальная экскурсия* |
| 5 | Жизнь и традиции народов, проживающих на территории нашего края. | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | *Работа над проектом* «Культурные традиции, быт, кухня (башкирского, татарского…) народа, проживающего на территории нашего края». |
| 6 | Названия городов Оренбургской области. | 1 |  | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов  Единое окно доступа к образовательным ресурсам  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Работа с картой Рассказ* о том, где побывали в Оренбургском крае и что видели. |
| 7 | Символы города Оренбурга и Оренбургской области (герб, гимн, флаг). | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Беседа о правильном отношении к гербу, флагу.  ***Обсудить*** поведение при исполнении Государственного гимна. |
| 8 | **Промежуточная аттестация Тема: «Я- Оренбуржец и этим горжусь»** | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | Презентация и ***защита*** проекта. |
| 9 | ***Экскурсия*** в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Тема экскурсии: «Природа нашего края». | 1 |  |  | Экскурсия |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тематическое планирование** | **Кол. часов** | **Дата** | **ЦОР/ЭОР** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | ***Экскурсия*** в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Тема экскурсии: «Трижды зачатый – единожды рождённый». | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | *Лекция Устное сообщение*. |
| 2 | Оренбургский край во второй половине XV – первой полови-не XVIII века. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Устное сообщение* о жизни и обычаях яицких казаков. |
| 3 | Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | *Устное сообщение*  Край в годы Великой Отечественной войны. Герои и участники Великой Отечественной войны. Патриотический подъем населения края. Все для победы над фашистской Германией – промышленность и сельское хозяйство фронту. Эвакуированные в селе. |
| 4 | Чкаловская (Оренбургская) область в послевоенный период (1946 - 1953 годы). | 1 |  | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов  Единое окно доступа к образовательным ресурсам  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Виртуальная экскурсия* |
| 5 | Знаете, каким он парнем был!  ***Экскурсия*** в Мемориальный музей-квартиру Юрия и Валентины Гагариных. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Посещение музея-квартиры* Гагариных. |
| 6 | Знаменитые люди в Оренбургской области. | 1 |  | http://bio.1september.ru/urok/ Я иду на урок  http://bio-slovar.ru/ http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | *Устное сообщение* об одном из гостей нашего края |
| 7 | Оренбургский регион на современном этапе (2001 - 2017 годы).  Конкурс-викторина «Знаешь ли ты свой родной край?» | 1 |  | Медиатека образовательных ресурсов  Цифровая образовательная платформа "Цифровая школа Оренбуржья"  http://www.filin.vn.ua/index.html "Филин" | *Обсуждение вопросов*  к отборочному туру конкурса «Знаешь ли ты свой родной край?» |
| 8 | **Промежуточная аттестация Тема: «Я- Оренбуржец и этим горжусь»** | 1 |  | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов  Единое окно доступа к образовательным ресурсам  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Презентация и ***защита*** проектов. |
| 9 | ***Экскурсия*** в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. | 1 |  |  | Экскурсия |