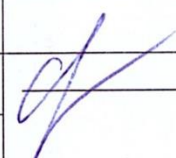



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

МОАУ "Гимназия № 3"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением Кл.руководителей	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО		
Швецова Т.В. 	 Сумкина Н.С.	 Чижников В.В.
Протокол № 1 От 29.08 2024 г.		

Утверждено приказом № 01\11-225 от «29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Я в мире, мир во мне»**

на 2024 /2025 учебный год

Разработчики программы
МО кл.руководителей
МОАУ «Гимназия №3» г.
Оренбурга

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Внеурочные занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать материалы художественной литературы, яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На занятиях важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта младших подростков, включение в проектную деятельность.

Задачи:

1. Создавать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим.
2. Способствовать формированию у младших подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы.
3. Организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей. Учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей.
4. Помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями.
5. Учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.
6. Включать детей в проектную деятельность.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа духовно-нравственного развития и воспитания реализуется по нескольким направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление раскрывает одну из сторон развития личности и основано на системе базовых национальных ценностей.

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- любовь к образовательному учреждению, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования,
- представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;

- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

- отрицательное отношение к вредным привычкам.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

- бережное отношение к растениям и животным.

- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- представления о душевной и физической красоте человека

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- интерес к занятиям художественным творчеством;

- стремление к опрятному внешнему виду;

- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы; лекции, дискуссии;
- классный час; час общения;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- классные собрания.

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры;
- проект и др.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате изучения курса обучающиеся:

- Реализация программы даст возможность практически решать проблемы нравственного выбора, с которым ежедневно сталкиваются дети школьного возраста, в окружающей среде, на современном этапе развития и становления гражданского общества.
- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о нравственности, морали, духовных ценностях и социальных объектах, и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- Занятия, проведенные по данной программе позволят найти ответы на вопросы, которые к сожалению, не принято откровенно обсуждать в современном обществе – вопросы дружбы, любви к людям, личностных качеств, таких как доброта, ум, мудрость, способность «Светить» другим.
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру и к себе, в частности.
- получают возможность осознать своё место в мире, задуматься над важными нравственными проблемами, актуальными для них не только в настоящий момент, но и над теми, с которыми им предстоит столкнуться в будущем.
- «заглядывать» внутрь себя, задуматься о своей жизни, своей семье, своих взаимоотношениях с окружающим миром. Проявить себя в творчестве.
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний
- научит детей создавать свои книги, отражающие их внутренний мир и их отношение ко всему окружающему.
- сформирует навык изложения собственных мыслей в творческой форме. Сочинения и рисунки собираются в книги и альбомы, которые можно показывать родителям и другим детям и даже издавать. Из подобных книг собирается библиотека класса, через которую дети увидят, что их мысли, мнения, творчество нужны и важны. Это научит активной самореализации. Поможет увидеть себя и своих друзей со стороны.
- Совместные занятия со взрослыми в режиме постоянного диалога, подкрепленные творческими заданиями и высокими примерами из литературы и жизни помогут младшему школьнику стать счастливее и мудрее.
 - познавательный интерес к внутреннему миру и способам решения нравственных проблем;
 - умение оценивать жизненные ситуации через призму морального выбора;
 - умение самоопределяться в жизненных ценностях и объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
 - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
 - основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
 - поступать в соответствии, с жизненными ценностями, ориентированными на чувство прекрасного, целеустремленность, трудолюбие, преданность другу, мужество, благородность, упорство в достижении поставленной цели и эстетические чувства;
 - умение отвечать за свои поступки.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- формировать коммуникативную грамотность, заключающуюся в знании функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимания причин конфликтов, возникающих в результате коммуникативного процесса;
- узнают собственные коммуникативные характеристики и основные направления оптимизации своей коммуникативной деятельности;
- осмысливать свою и чужую коммуникативную практику;
- разовьют внимание к собственной речи и речи собеседника;
- анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи;
- Ответственному, коммуникативному поведению;
- корректировать свое общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- Доносить свою позицию до других;
- Овладеют приемами монологической и диалогической речи;
- основным нормам, правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных жизненных ситуациях;
- Освоить специфические, коммуникативные знания и умения;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
 - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса строится на основе КТД месяца. **5-7 классы**

Месячник безопасности (Осторожно террор, День здоровья «Научись себя беречь!», Внимание, Дети!)

«Моя гимназия, мои учителя!» (День учителя, день гимназиста)

Традиции народов России (День народного единства // День Матери Правовое воспитание (День Конституции)

«Малая родина большой страны» День родной школы Урок

Мужества

Дорогою Добра (Милосердие и взаимовыручка)

«Покорители...» День Космонавтики

«Салют, Победа!»

Содержание курса 8-9 классы

Месячник безопасности (Осторожно террор, День здоровья «Научись себя беречь!», Внимание, Дети!)

«Моя гимназия, мои учителя!» (День учителя, день гимназиста)

Традиции народов России (День народного единства // День Матери Правовое воспитание (День Конституции)

«Малая родина большой страны» День родной школы

Урок Мужества (Слушай страна, говорит Ленинград). Профориентация Дорогою

Добра (Милосердие и взаимовыручка)

«Время первых...» День Космонавтики

«Поклонимся великим тем годам...» 9 Мая

Календарно-тематическое планирование часов общения 5 класс

п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	Факт	
	Месячник безопасности «Эхо Бесланской печали». Мой безопасный маршрут домой – пдд.	1	Сентябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.ppf/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/

	«Моя гимназия, мои учителя!» История школы. Мы гимназисты.	1	Октябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/
	Традиции народов России (День народного единства// День Матери) «История возникновения праздника – День народного единства».	1	Ноябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/
	Правовое воспитание (День Конституции) Основной закон государства.	1	Декабрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/
	Уроки Мужества. Слушай страна, говорит Ленинград.	1	Январь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/
	День родной школы. Патриотические странички. «Малая родина большой страны». «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	Февраль		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/
	Дорогою Добра (Милосердие и взаимовыручка) Что такое толерантность? Толерантность к другим: учимся сочувствию	1	Март		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/
	«Покорители...» День Космонавтики "Шаг во Вселенную", посвященный Дню космонавтики. Георгиевская ленточка – символ Победы	1	Апрель		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/
	«Салют, Победа!» «Поклонимся великим тем годам...» 9 Мая	1	Май		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusit https://pedsovet.su/load/

Календарно-тематическое планирование часов общения 6 класс

п/	Тематическое планирование	Количество	Дата	ЦОР/ЭОР
----	---------------------------	------------	------	---------

п		часов	По плану	Факт	
	<p>Месячник безопасности Дети мира против террора. Мой безопасный маршрут домой – пдд.</p>	1	Сентябрь		https://videouroki.net/https://yrok.pф/https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.htmlhttps://pedsovet.su/load/514
	<p>«Моя гимназия, мои учителя!» День гимназиста – история праздника</p>	1	Октябрь		https://videouroki.net/https://yrok.pф/https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.htmlhttps://pedsovet.su/load/514
	<p>Традиции народов России (День народного единства// День Матери) Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства.</p>	1	Ноябрь		https://videouroki.net/https://yrok.pф/https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.htmlhttps://pedsovet.su/load/514
	<p>Правовое воспитание (День Конституции) Конституция — гарант свободы гражданина и человека.</p>	1	Декабрь		https://videouroki.net/https://yrok.pф/https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.htmlhttps://pedsovet.su/load/514
	<p>Урок Мужества Ленинград. Холокост.</p>	1	Январь		https://videouroki.net/https://yrok.pф/https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.htmlhttps://pedsovet.su/load/514
	<p>День родной школы. Патриотические странички. «Малая родина большой страны». «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	1	Февраль		https://videouroki.net/https://yrok.pф/https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.htmlhttps://pedsovet.su/load/514
	<p>Дорогою Добра (и милосердие взаимовыручка) Что я знаю о себе? Моей уникальное «Я». Чувства</p>	1	Март		https://videouroki.net/https://yrok.pф/https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.htmlhttps://pedsovet.su/load/

	«полезные» и «вредные».				514
	«Покорители....» День Космонавтики. "Юрий Алексеевич Гагарин - русский летчик-космонавт". Георгиевская ленточка – символ Победы	1	Апрель		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	«Салют, Победа!» «Поклонимся великим тем годам...» 9 Мая	1	Май		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514

Календарно-тематическое планирование часов общения 7 класс

п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	Факт	
	Месячник безопасности Терроризм: его истоки и последствия. Правила движения - закон улиц и дорог	1	Сентябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	«Моя гимназия, мои учителя!» Традиции гимназии. Мы гимназисты	1	Октябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	Традиции народов России (День народного единства// День Матери) Сила России – в единстве народа!	1	Ноябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	Правовое воспитание (День Конституции) Игра-викторина «Ты имеешь право!»	1	Декабрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html

					https://pedsovet.su/load/514
	Урок Мужества Ленинград. Холокост. Сталинград.	1	Январь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	День родной школы. Патриотические странички. «Малая родина большой страны». «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	Февраль		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	Дорогою Добра (и Милосердие взаимовыручка) Общение и умение общаться. Нужно ли управлять своими эмоциями?	1	Март		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	«Покорители...» День Космонавтики "Юрий Алексеевич Гагарин - русский летчик-космонавт". Георгиевская ленточка – символ Победы	1	Апрель		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	«Салют, Победа!» «Поклонимся великим тем годам...» 9 Мая	1	Май		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514

Календарно-тематическое планирование часов общения 8 класс

п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	Факт	
	Месячник безопасности Заложники и их	1	Сентябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru

безопасность. Элементы дорог. Разметка проезжей части				u/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
«Моя гимназия, мой учителя!» Совет старшеклассников – как они работают.	1	Октябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
Традиции народов России (День народного единства// День Матери) Наша сила в народном единстве.	1	Ноябрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
Правовое воспитание (День Конституции) История Конституции - история страны.	1	Декабрь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
Урок Мужества Ленинград. Холокост. Сталинград.	1	Январь		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
День родной школы. Патриотические странички. «Малая родина большой страны». «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	Февраль		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
Дорогою Добра (Милосердие и взаимовыручка) «Будьте добрыми и человечными». Я и мир вокруг меня.	1	Март		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
«Время первых....» День Космонавтики. "Созвездие Гагарина".	1	Апрель		https://videouroki.net/ https://ypok.pф/ https://74335s001.edusite.ru

Георгиевская ленточка – символ Победы				u/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
«Салют, Победа!» «Поклонимся великим тем годам...» 9 Мая	1	Май		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514

Календарно-тематическое планирование часов общения 9 класс

п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	Факт	
	Месячник безопасности Меры по предупреждению терактов. «Уметь, предвидеть, защитить». Трагедия Беслана. Безопасное движение.	1	Сентябрь		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	«Моя гимназия, мой учителя!» Мой профиль самый, самый.	1	Октябрь		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	Традиции народов России (День народного единства// День Матери) Династии правителей России. Наша сила в народном единстве.	1	Ноябрь		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	Правовое воспитание (День Конституции) Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»	1	Декабрь		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	Урок Мужества. Ленинград. Холокост. Сталинград.	1	Январь		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html

					ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	День родной школы. Патриотические странички. «Малая родина большой страны». «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	Февраль		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	Дорогою Добра (и милосердия) взаимовыручка) Культура человека. Человек среди людей.	1	Март		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	«Время первых...» День Космонавтики "Знаете, каким он парнем был!". Георгиевская ленточка – символ Победы.	1	Апрель		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	«Салют, Победа!» «Поклонимся великим тем годам...» 9 Мая	1	Май		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514

Календарно-тематическое планирование часов общения 10 класс

п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	Факт	
	Месячник безопасности Трагедия Беслана. Ложная тревога или телефонный терроризм. Безопасное движение.	1	Сентябрь		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
	«Моя гимназия, мои учителя!» Гимназия будущего – проект школы мечты.	1	Октябрь		https://videouroki.net/ https://urok.pf/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html

				te.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
Традиции народов России (День народного единства// День Матери) От Рюрика до Романовых. Наша сила в народном единстве.	1	Ноябрь		https://videouroki.net/ https://yrok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
Правовое воспитание (День Конституции) Конституция как гарант национальной идентичности России	1	Декабрь		https://videouroki.net/ https://yrok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
Урок Мужества Ленинград. Холокост. Сталинград. Профориентация -куда пойти учиться.	1	Январь		https://videouroki.net/ https://yrok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
День родной школы. Патриотические странички. «Малая родина большой страны». «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	Февраль		https://videouroki.net/ https://yrok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
Дорогою Добра (Милосердие и взаимовыручка) Толерантность и межнациональные отношения.	1	Март		https://videouroki.net/ https://yrok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
«Время первых....» День Космонавтики "Знаете, каким он парнем был!". Георгиевская ленточка – символ Победы.	1	Апрель		https://videouroki.net/ https://yrok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
«Салют, Победа!» «Поклонимся великим тем годам...» 9 Мая	1	Май		https://videouroki.net/ https://yrok.pф/ https://74335s001.edusite.ru/p29aa1.html

					te.ru/p29aa1.html https://pedsovet.su/load/514
--	--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование часов общения 11 класс

п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			По плану	Факт	
	День здоровья «НЕТ наркотикам!» «Безопасность на дороге, при пожаре и др ЧС» «Осторожно, террор»	1		Сентябрь	https://videouroki.net https://урок.рф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo
	«Моя гимназия, мои учителя!» День учителя, день гимназиста. «Куда пойти учиться? Лучшие ВУЗы страны».	1		Октябрь	https://videouroki.net https://урок.рф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo
	Парад национальностей ко Дню народного единства. День Матери	1		Ноябрь	https://videouroki.net https://урок.рф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo
	1 декабря – День борьбы со СПИДом. День Конституции. Мои права и мои обязанности	1		Декабрь	https://videouroki.net https://урок.рф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo
	«Смерть без выстрела» вред наркотиков и др психотропных веществ	1		Январь	https://videouroki.net https://урок.рф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo
	День науки. «Патриотическими тропами» к 23 февраля	1		Февраль	https://videouroki.net https://урок.рф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo
	«Великие женщины России» к 8 марта	1		Март	https://videouroki.net https://урок.рф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo

	«Время первых...» День Космонавтики Георгиевская лента	1	Апрель		https://videouroki.net https://urok.pф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo
	«Мы в груди храним...» к 9 Мая	1	Май		https://videouroki.net https://urok.pф/ https://74335s001.edu https://pedsovet.su/lo