

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

СОГЛАСОВАНО:	ПРОВЕРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Протокол заседания МО учителей № ___ от «___» _____ 2022г. Руководитель МО: _____/ Колтакова Е.В	Заместитель директора по ВР: _____/ Сумкина Н.С./ «___» _____ 2022г.	Директор МОАУ «Гимназия №3» _____/В.В.Чихирников/ «___» _____ 2022г.

Утверждено приказом 01/11-213 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по духовно – нравственному направлению «Мое Оренбуржье»
10-11 класс
на 2022-2023 учебный год**

Разработчики программы
МО учителей начальных классов
МОАУ «Гимназия №3»
г. Оренбурга

2022 год

I. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Теоретическая часть курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний о географии, культуре, истории, традициях своего региона. Таким образом, реализуется такая функция элективного курса, как поддержка изучения смежных дисциплин на более продвинутом уровне.

В теоретическом материале курса используются различные по стилю тексты, взятые как из энциклопедических и справочных изданий, так и из художественной литературы и периодической печати.

Практическая часть создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное. В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение; задания, которые позволяют сравнить культуру англоязычных стран и своей малой Родины, что способствует более эффективному усвоению курса. Данный курс позволит учащимся соприкоснуться с особенностями профессиональной деятельности и попробовать себя в роли гида, журналиста, социолога, рекламного агента,

Целью курса является повышение интереса к культуре и истории Оренбургской области, развитие готовности к общению с представителями иных культур, умения участвовать в диалоге культур современного мира.

Специфика курса в большей степени отражается в его **задачах**:

1. Повышение уровня социальной образованности учащихся.
2. Раскрытие перед обучаемыми их роли и ответственности как субъектов диалога культур.
3. Совершенствование общеучебных навыков работы с различными источниками информации на родном и английском языках, умений отбора и критической оценки информации.
4. Воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, чувства социальной ответственности носителя родной культуры.
5. Формирование навыков самостоятельной работы, развития инициативы, активности во время учебного процесса.
6. Создание мотивационной основы для качественной подготовки учащихся к экзаменам, в том числе, ЕГЭ и к участию в олимпиадах;

Курс « Моё Оренбуржье» рассчитан на 34 часа работы в 10 и 34ч в 11 классах

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. В ходе курса учащиеся выполняют, а в завершении – представляют, групповой или индивидуальный проект, освещающий определенное явление культуры или истории Оренбургской области.

В результате работы по данному курсу учащиеся должны знать:

- факты Оренбургской истории;
- сведения из жизненной и творческой биографии знаменитых земляков-оренбуржцев
- памятники истории и культуры области;

уметь:

- понимать на слух содержание аудируемого текста;
- используя лексический и речевой материал, составлять небольшое высказывание по теме;
- обобщать информацию в виде сочинений, экскурсий, рефератов, проектов, оформления буклетов и т. д.;
- вести беседу, используя социокультурную лексику.

В результате использования краеведческого аспекта в обучении:

1. Учащиеся расширяют свой общеобразовательный уровень.
2. Повышается интерес к предмету.

3. Учащиеся получают знания об истории и культуре Оренбургского края, которые являются источником интеллектуального, эстетического и творческого обогащения личности учащихся, её гражданского и нравственного развития.

4. Результаты мониторинга показывают стабильный уровень обученности учащихся по основным видам речевой деятельности.

Изучая темы краеведения, многие учащиеся занимаются реферативной, проектно-исследовательской деятельностью. Они с глубоким осмыслением подходят к изучаемым проблемам, ставят новые задачи, занимаются поиском информации, планируют свою деятельность, создают собственный продукт и его презентацию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

1. Географическое положение региона, население.
Названия региона, городов, административных центров. Крупнейшие реки, горы, лесные массивы. Приграничные области, республики, государства. Особенности географического положения. Особенности ландшафта, природные богатства, протяженность и направление течения крупных рек. Национальный состав населения, языки.
2. Климатические особенности региона.
Влияние географического положения региона на климат, климатические особенности сезонов.
3. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства региона.
Обусловленность развития отраслей промышленности и сельского хозяйства географическим положением, климатическими условиями, природными ресурсами региона.
4. Природа нашего края. Экологические проблемы нашей местности.
Природные памятники, заповедники, названия наиболее распространенных в регионе животных, дикорастущих растений, культивируемых овощей, фруктов. Экологические проблемы местности.
5. История Оренбургской области.
Время возникновения первого поселения на территории региона. Выдающиеся исторические события, происходившие на территории региона. Выдающиеся исторические личности, жившие или посетившие регион. Исторические места, памятники культуры.
6. Литературное и художественное Оренбуржье.
Писатели, поэты, жизнь и творчество которых связаны с регионом. Названия и краткое содержание произведений литературы, в которых описывается регион. Региональные газеты, журналы. Художники, артисты, музыканты, жившие и творившие в данной местности, их основные произведения. Наиболее известные в регионе театры.
7. Обычаи, традиции.
Народные промыслы, предметы их производства, праздники, обряды, обычаи, песни.

Для выделения систем действий учителя и учащихся, предварительно важно определить этапы разработки проекта. Рекомендованы следующие стадии разработки проекта:

- разработка проектного задания;
- разработка самого проекта;
- оформление результатов;
- общественная презентация;
- рефлексия.

Если на занятиях вводится ролевая игра, то необходимо помнить, что уровень сложности игры зависит от уровня обученности учащихся. В данном элективном курсе предлагается несколько видов ролевых игр.

1. Контролируемая ролевая игра – ученики получают необходимые реплики, но не знают всего текста.
2. Свободная ролевая игра – ученики самостоятельно строят сюжет игры, при этом возможны опорные карточки.

Достаточно эффективным методом обучения работе с текстом является методика перекрёстного чтения. Основа данной методики – это обмен прочитанной информацией учениками между группами. Ученики делятся на 2-3 группы по 4-5 человек в каждой. Им даётся задание и текст, который ученики анализируют. После чтения и выполнения задания ученики обмениваются прочитанной информацией с другими группами, рассказывая друг другу о содержании своего текста и о выполнении задания. Обобщение материала должно проходить в ходе работы со всем классом. В процессе работы по данной теме элективного курса используется технология личностно-ориентированного и проектного обучения.

Методические принципы построения заданий курса. На протяжении всего курса соблюдается основной методический принцип, в соответствии с которым задания делятся на три группы:

- Упражнения начального уровня

Задания, включающие чтение небольших текстов, в которых излагаются интересные и доступные факты; за текстом следуют упражнения на понимание прочитанного;

- Упражнения среднего уровня

Задания репродуктивного уровня, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнения пропусков, восстановление последовательности. Данные задания нацелены на отработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности;

- Упражнения продвинутого уровня

Задания продуктивного характера, предполагающие составление плана экскурсии по достопримечательным местам в соответствии с определёнными потребностями учащихся или заданной ситуации общения.

Формы контроля уровня достижений учащихся.

Достижения учащихся в процессе прохождения основного курса оцениваются по последнему продуктивному заданию, которым завершается практическая ступень элективного курса в виде творческого проекта «Экскурсия по достопримечательным местам моей области и города». Оценивание в виде – «зачёт» «незачёт» происходит в соответствии со следующими критериями:

- Подбор информации
- Подбор лексических средств
- Изложение с точки зрения грамматики английского языка
- Оформление творческого проекта
- Коммуникативные умения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1,2	Географическое положение региона	Работа с картой, лекция, составление тезисного плана	2	https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/bklimat-i-klimaticheskie-resursy/zakonomenosti-raspredelenie-temperatury-vozduha-osadkov-i-uvlazhneniya-po-territorii-rossii библиотека видеоуроков «Интернетурок»	
3,4	Оренбуржье – степная столица. Особенности края.	Беседа	2ч	https://nashural.ru/mesta/orenburgskaya-oblast/ Наш Урал	
5,6	Экскурсии в музей города		2ч	https://kultura.orb.ru/afisha/index?theMeCategoryId=4 Культура Оренбуржья	
7,8	Оренбург – на карте страны. Проект-макет.	проект	2ч	https://globuss24.ru/doc/1-class/page/5 Глобус 24: мир образования	
9,10	Основные центры, национальности, языки коренного населения	Обсуждение проблем межнационального общения.	2ч	https://orenburg.gov.ru/activity/545/ Оренбургская область	
11	Экскурсии «Национальная деревня»		1ч	https://kcon-ors.msr.orb.ru/posts/57377	
12,13	Многонациональное Оренбуржье. Проект	Проект	2ч	https://globuss24.ru/doc/1-class/page/5 Глобус 24: мир образования	
14,15	Климатические особенности региона		2ч	https://spravochnik.ru/geografiya/orenburgskaya-oblast-priroda-klimat-relief/ Справочник «Оренбургская область»	
16	Экскурсия на метеостанцию.		1ч	http://meteoogu2009.narod.ru/	

				Учебная метеостанция ОГУ	
17, 18	Ведущие отрасли промышленности региона	Вопросно-ответная работа, круглый стол.	2	https://orenburg-gov.ru/activity/1643/ Оренбургская область	
19-21	Знакомство с предприятиями области. Экскурсии, виртуальные	Вопросно-ответная работа	3ч	https://orenburg-gov.ru/activity/1643/ Оренбургская область	
22,23	Ведущие отрасли сельского хозяйства региона	Ролевая игра.	2ч	https://orenburg-gov.ru/activity/1643/ Оренбургская область	
24,25	Сельскохозяйственный проект	Проект	2ч	http://ru.wikipedia.org - Википедия (свободная энциклопедия)	
26-28	Природа нашего края	Составление кроссворда, монологическое высказывание.	3ч	http://orenobl.ru/landshaft.php Оренбургская область	
29-30	Экологические проблемы нашей местности	Социологический опрос, круглый стол.	2ч	http://orenobl.ru/landshaft.php Оренбургская область	
31-34	Обобщение. Защита проектов	Проект	4ч	http://ru.wikipedia.org - Википедия (свободная энциклопедия)	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
	История Оренбургской области	Лекция, составление тезисного плана	2	http://ru.wikipedia.org - Википедия (свободная энциклопедия)	
	Экскурсия в краеведческий музей	Беседа	2ч	http://ru.wikipedia.org - Википедия (свободная энциклопедия)	
	Литературное Оренбуржье	Литературная гостиная	2ч	http://project.orenlib.ru/literaturnoe-orenburzhe/ Классики и современники	

				литературного Оренбуржья	
	Великие люди Оренбуржья	проект	2ч	https://naukarus.com/ Российская библиотека научных статей «Наукас»	
	Творчество . Инсценировка		2ч	https://naukarus.com/ Российская библиотека научных статей «Наукас»	
	Мой проект «Мое литературное Оренбуржье»	Проект	1ч	http://project.orenlib.ru/literaturnoe-orenburzhe/ Классики и современники литературного Оренбуржья	
	Оренбуржье художественное		2ч	https://www.gallerypst.com/ Галерея искусство на Пушкинской	
	Картинная галерея Оренбуржья	Вопросно-ответная работа	2ч	https://www.gallerypst.com/ Галерея искусство на Пушкинской	
	Экскурсия в музей ИЗО	Экскурсия	1ч	http://omizo.ru/about/tour.html виртуальная экскурсия в музей изобразительных искусств	
	Обычаи, традиции народов Оренбуржья.	Вопросно-ответная работа, круглый стол.	2	http://orenkraeved.ru/etnografiya-orenburgskoj-oblasti/125-narody-i-traditsii-orenburgskoj-oblasti.html Оренкраевед	
	Национальное Оренбуржье	Вопросно-ответная работа	3ч	https://orenburg.gov.ru/activity/545/ Оренбургская область	
	Этнические особенности народов	Ролевая игра.	2ч	https://orenburg.gov.ru/activity/545/ Оренбургская область	
	Мой родной город	Проект	2ч	http://ru.wikipedia.org - Википедия	

				(свободная энциклопедия)	
	Исследователи Оренбуржья.	Составление кроссворда.	3ч	https://www.rgo.ru/ru/orenburgskoe-regionalnoe-otdelenie/ob-otdelenii/istoriya/pe-rye-issledovateli-orenburgskoy-oblasti Русское географическое общество	
	Итоговый тест	Социологический опрос, круглый стол.	2ч	http://ru.wikipedia.org - Википедия (свободная энциклопедия)	
	Обобщение изученного материал Защита проектов.	Проект	4ч	http://ru.wikipedia.org - Википедия (свободная энциклопедия)	