**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Гимназия № 3» г. Оренбурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Протокол заседания МО кл.рук  № 1 от «29» августа 2023г.  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_/ Колтакова ЕВ | ПРОВЕРЕНО:  Заместитель директора по УВР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сумкина Н.С  «29» августа 2023г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МОАУ «Гимназия №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_ /В. В. Чихирников /  «29» августа 2023г. |

**Утверждено приказом 01\11-208 от «29» августа 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО КУРСУ**

**« ПДД» 10-11кл**

**НА 2023 /2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчики программы МО учителей МОАУ «Гимназия №3»

г. Оренбурга

2023год

**Пояснительная записка.**

Одной из проблем ДТП является попадание детей в ДТП. Промежуток времени в которых получили телесные повреждения различной тяжести это лица в возрасте до 16 лет включительно. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: Переход проезжей части вне установленном месте. Переход перед близко идущим транспортом. Выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков: Поведения на дорогах и, как следствие, - неумение участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Настоящая программа по изучению правил дорожного движения создана на основе Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ. Рабочая программа по ПДД представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

***Цель:***

* Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

***Задачи:***

* Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
* Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
* Привитие первичных навыков оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

Программы рассчитаны на 9 часов.

Осуществление целей рабочей учебной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

* дифференцированного обучения;
* развивающего обучения;
* информационно-коммуникационные;
* здоровьесберегающие.

Основные методы работы на уроке:

* словесный;
* демонстрации;
* конкурсы, викторины.

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке:

* индивидуальная;
* групповая;
* коллективная (фронтальная).

Формы контроля по усвоению учебного материала:

* самостоятельная работа;
* зачеты;
* различные формы опроса;
* презентации по учебным темам.

**Литература для учителя и обучающихся**

**Учебно- методический комплекс**

* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. N I089)
* Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 1263)
* Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11классы. Под редюл. Воробьева М.: Дро2007   
  **Методическая литература**  
  Правила дорожного движения Российской Федерации
* Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
* Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
* Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
* Рыбин А.Л.Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей,М: «Просвещение»,2008.
* Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».
* Игровые занятия в курсе «ПДД» 5-9 кл. Маслов А.Г.
* ОБЖ: 5-9-е кл.: учеб.для общеобразовательных учреждениЙ;/МЛ. Фролов, Е.н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2008 - 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ. (основной учебник).

**Содержание учебного предмета (9часов).**

**Содержание основных тем**

***1.***Дорожно-транспортные происшествия. Основные причины ДТП

Основные причины ДТП и меры их предупреждения. Учащиеся вычерчивают план наиболее сложной дорожной ситуации. Индивидуально решают ту или иную дорожную комбинацию. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения.

2. Элементы улиц, дорог. Дорожные условия.Перекрёсток, место пересечения улиц и дорог. Виды перекрёстков. Границы перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной, вертикальной разметки.

***3.*** Этика участника дорожного движения.

Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.

4.Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за нарушение ПДД. Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды в ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

***5.***Поведение учащихся при ДТП.

Разъяснительная работа с населением, воспитательная работа с подрастающим поколением участников дорожного движения, подготовка водительских кадров, контроль за выполнением всеми участниками движения ПДД, технического состояния транспортных средств и дорог – вот главный критерий в службе ГИБДД по предупреждению ДТП.

***6.*** Дорожная разметка и знаки***.***

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные. Название и значение каждого знака. Действия водителя, пешехода, приближающегося к участнику дороги, обозначенному соответствующим дорожным знаком.

***7.***Движение пешеходов в тёмное время суток***.***

Стикеры и их необходимость,правила поведения и движения пешеходов в тёмное время суток*.*Средство регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Пешеходные светофоры.

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов регулирования для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах регулировщика, заполняющих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

***8. Порядок движения транспортных средств и пешеходов.***

Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направлений движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стояка. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные проезды (регулируемые и нерегулируемые)

**Планируемые образовательные результаты.**

*В результате изучения ПДД ученик должен* знать/понимать

* Как распределяются дорожно-транспортные происшествия в своем районе проживания и городе по дням, времени суток, неделям, сезонам, причины и мероприятия по их предупреждению.
* Нормы и стандарты поведения человека на улицах и дорогах. Этику участника дорожного движения, порядок взаимоотношений с представителями ГИБДД. Все виды правонарушений и ответственность за них. Основания для наступления уголовной ответственности. Действия очевидца ДТП.
* Основные приемы оказания первой медицинской помощи человеку, пострадавшему в результате ДТП. Приемы транспортировки пострадавшего.
* Название, назначение, места установки всех изученных дорожных знаков. Дорожную разметку. Средства регулирования дорожного движения. Предупредительные сигналы транспортных средств.
* Элементы улиц и дорог. Виды и границы перекрестков. Дорожную разметку. Средства регулирования движения транспорта и пешеходов.
* Где должны двигаться гужевые повозки. В каком возрасте разрешается быть погонщиком животных.
* Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
* Технические требования, при которых запрещается эксплуатация велосипеда и мопеда. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями.
* Дополнительные требования к движению велосипедов.

**уметь**

* Подготовить и провести беседу с младшими школьниками о причинах ДТП и правилах безопасного поведения на улицах, дорогах, в общественных местах.
* Правильно и быстро действовать, если стал очевидцем ДТП. Вызвать ГИБДД, скорую помощь, оградить место происшествия.
* Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП при различных видах травм (переломах конечностей, кровотечениях всех видов, шоке и т.д.). Транспортировать пострадавшего.
* Производить техническое обслуживание велосипеда.
* Самостоятельно определять очередность проезда перекрестка всеми участниками дорожного движения на схеме (макете) с использованием всех изученных дорожных знаков, разметки.

**Календарно- тематическое планирование 10кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1. | сентябрь | Человек на дороге. Правила поведения. | 1 |  |
| 2. | октябрь | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. | 1 |  |
| 3. | ноябрь | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Поведение учащихся при дорожно-транспортном  происшествии. | 1 |  |
| 4. | декабрь | Дорожно-транспортные происшествия. Основные причины ДТП. | 1 |  |
| 5. | январь | Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП, находящимся без сознания. | 1 |  |
| 6. | февраль | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1 |  |
| 7. | Март | Правила дорожного движения для пешеходов. Движение пешеходов в тёмное время суток. | 1 |  |
| 8. | апрель | Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду, мотоциклу.      Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедистов. | 1 |  |
| 9. | Май | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят  к дорожно-транспортным происшествиям. Итоговое занятие. | 1 |  |
|  |  | Всего: | 9 |  |

**Календарно- тематическое планирование 11кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1. | сентябрь | Человек на дороге. Правила поведения. | 1 |  |
| 2. | октябрь | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 1 |  |
| 3. | ноябрь | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |  |
| 4. | декабрь | Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |  |
| 5. | январь | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. | 1 |  |
| 6. | февраль | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей. | 1 |  |
| 7. | Март | Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. | 1 |  |
| 8. | апрель | Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |  |
| 9. | Май | Практическое занятие с сотрудниками ДПС. Экзамен по ПДД. | 1 |  |
|  |  | Всего: | 9 |  |