

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Гимназия № 3» г. Оренбурга

Утверждено приказом № _____ от _____

<p>СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания МО кл.рук № _____ от « _____ » _____ 2021г. Руководитель МО: _____ /Колтакова Е.В. /</p>	<p>ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по ВР: _____ / Сумкина Н.С./ « _____ » _____ 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МОАУ «Гимназия №3» _____ /В.В.Чихирников / « _____ » _____ 2021 г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КУРСУ
« ПДД» 10-11кл
НА 2021 /2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчики программы
МО учителей МОАУ «Гимназия №3»
г. Оренбурга

2021год

Пояснительная записка.

Одной из проблем ДТП является попадание детей в ДТП. Промежуток времени в которых получили телесные повреждения различной тяжести это лица в возрасте до 16 лет включительно. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: Переход проезжей части вне установленном месте. Переход перед близко идущим транспортом. Выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков: Поведения на дорогах и, как следствие, - неумение участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Настоящая программа по изучению правил дорожного движения создана на основе Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ. Рабочая программа по ПДД представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Цель:

- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Привитие первичных навыков оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

Программы рассчитаны на 9 часов.

Осуществление целей рабочей учебной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие.

Основные методы работы на уроке:

- словесный;
- демонстрации;
- конкурсы, викторины.

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке:

- индивидуальная;
- групповая;

- коллективная (фронтальная).

Формы контроля по усвоению учебного материала:

- самостоятельная работа;
- зачеты;
- различные формы опроса;
- презентации по учебным темам.

Литература для учителя и обучающихся

Учебно-методический комплекс

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. N I089)
- Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 1263)
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред. Воробьева М.: Дро2007

Методическая литература

Правила дорожного движения Российской Федерации

- Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
- Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
- Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».
- Игровые занятия в курсе «ПДД» 5-9 кл. Маслов А.Г.
- ОБЖ: 5-9-е кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/МЛ. Фролов, Е.н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2008 - 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ. (основной учебник).

Содержание учебного предмета (9 часов).

Содержание основных тем

1. Дорожно-транспортные происшествия. Основные причины ДТП
Основные причины ДТП и меры их предупреждения. Учащиеся вычерчивают план наиболее сложной дорожной ситуации. Индивидуально решают ту или иную дорожную комбинацию. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения.
2. Элементы улиц, дорог. Дорожные условия. Перекрёсток, место пересечения улиц и дорог. Виды перекрёстков. Границы перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.
Значение разметки в общей системе организации дорожного движения.
Классификация разметки. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка:

назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной, вертикальной разметки.

3. Этика участника дорожного движения.

Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.

4. Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за нарушение ПДД. Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды в ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

5. Поведение учащихся при ДТП.

Разъяснительная работа с населением, воспитательная работа с подрастающим поколением участников дорожного движения, подготовка водительских кадров, контроль за выполнением всеми участниками движения ПДД, технического состояния транспортных средств и дорог – вот главный критерий в службе ГИБДД по предупреждению ДТП.

6. Дорожная разметка и знаки .

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения.

Классификация разметки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные. Название и значение каждого знака. Действия водителя, пешехода, приближающегося к участнику дороги, обозначенному соответствующим дорожным знаком.

7. Движение пешеходов в тёмное время суток.

Стикеры и их необходимость, правила поведения и движения пешеходов в тёмное время суток. Средство регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Пешеходные светофоры. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов регулирования для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах регулировщика, заполняющих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

8. Порядок движения транспортных средств и пешеходов.

Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направлений движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стояка.

Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные проезды (регулируемые и нерегулируемые)

Планируемые образовательные результаты.

В результате изучения ПДД ученик должен знать/понимать

- Как распределяются дорожно-транспортные происшествия в своем районе проживания и городе по дням, времени суток, неделям, сезонам, причины и мероприятия по их предупреждению.
- Нормы и стандарты поведения человека на улицах и дорогах. Этику участника дорожного движения, порядок взаимоотношений с представителями ГИБДД. Все виды правонарушений и ответственность за них. Основания для наступления уголовной ответственности. Действия очевидца ДТП.
- Основные приемы оказания первой медицинской помощи человеку, пострадавшему в результате ДТП. Приемы транспортировки пострадавшего.
- Название, назначение, места установки всех изученных дорожных знаков. Дорожную разметку. Средства регулирования дорожного движения. Предупредительные сигналы транспортных средств.
- Элементы улиц и дорог. Виды и границы перекрестков. Дорожную разметку. Средства регулирования движения транспорта и пешеходов.
- Где должны двигаться гужевые повозки. В каком возрасте разрешается быть погонщиком животных.
- Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- Технические требования, при которых запрещается эксплуатация велосипеда и мопеда. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями.
- Дополнительные требования к движению велосипедов.

уметь

- Подготовить и провести беседу с младшими школьниками о причинах ДТП и правилах безопасного поведения на улицах, дорогах, в общественных местах.
- Правильно и быстро действовать, если стал очевидцем ДТП. Вызвать ГИБДД, скорую помощь, оградить место происшествия.
- Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП при различных видах травм (переломах конечностей, кровотечениях всех видов, шоке и т.д.). Транспортировать пострадавшего.
- Производить техническое обслуживание велосипеда.
- Самостоятельно определять очередность проезда перекрестка всеми участниками дорожного движения на схеме (макете) с использованием всех изученных дорожных знаков, разметки.

Календарно- тематическое планирование 10кл

№ пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	сентябрь	Человек на дороге. Правила поведения.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=theme Основы безопасности дорожного движения	
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1	http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности	
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8946 Журнал Основы безопасности жизнедеятельности	
4.	декабрь	Дорожно-транспортные происшествия. Основные причины ДТП.	1	http://obz-bzd-npt.narod.ru/ . Учебно-методический комплекс Основ Безопасности Жизнедеятельности	
5.	январь	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП, находящимся без сознания.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=theme Основы безопасности дорожного движения	
6.	февраль	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=theme Основы безопасности дорожного движения	
7.	Март	Правила дорожного движения для пешеходов. Движение пешеходов в тёмное время суток.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=theme Основы безопасности дорожного движения	

8.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду, мотоциклу. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедистов.	1	http://www.1september.ru Журнал «Начальная школа»	
9.	Май	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. Итоговое занятие.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=themcol Основы безопасности дорожного движения	
		Всего:	9		

Календарно- тематическое планирование 1кл

№ пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	сентябрь	Человек на дороге. Правила поведения.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=themcol Основы безопасности дорожного движения	
2.	октябрь	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности	
3.	ноябрь	Ответственность за нарушение ПДД	1	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8946 Журнал Основы безопасности жизнедеятельности	
4.	декабрь	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	http://obz-bzd-npt.narod.ru/ . Учебно-методический комплекс Основ Безопасности Жизнедеятельности	
5.	январь	Оборудование автомобилей и мотоциклов	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-	

		специальными сигналами.		819017c2d158/119243/?interface=themcol Основы безопасности дорожного движения	
6.	февраль	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=themcol Основы безопасности дорожного движения	
7.	Март	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=themcol Основы безопасности дорожного движения	
8.	апрель	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	1	http://www.1september.ru Журнал «Начальная школа»	
9.	Май	Практическое занятие с сотрудниками ДПС. Экзамен по ПДД.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?interface=themcol Основы безопасности дорожного движения	
		Всего:	9		