

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 3»
(МОАУ «Гимназия № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «Гимназия № 3»

протокол от 02.04.2024 № 5



Директор МОАУ «Гимназия № 3»

В.В.Чихирников

Отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного автономного учреждения
«Гимназия № 3»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №3» города Оренбурга (МОАУ «Гимназия № 3»)
Руководитель	Чихирников Валерий Викторович
Адрес организации	460050, г. Оренбург, ул. Ноябрьская, д.41
Телефон, факс	8 (3532)52-73-01, 8 (3532)52-73-01
Адрес электронной почты	g3@orenschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» апреля 2015 г., серия 56ЛЮ1 № 0003254, регистрационный номер 1640-1 Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003404 выдано 28 апреля 2016 г. Министерством образования Оренбургской области, срок действия бессрочная

Основным видом деятельности МОАУ «Гимназия №3» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель деятельности Гимназии — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Предметом деятельности Гимназии является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
-----------	--------------------	---	------------------------------

<p>Директор</p>	<p>Чихирников Валерий Викторович</p>	<p>Высшее. Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, математика, информатика и вычислительная техника, учитель средней школы, 1991г.</p> <p>Профессиональная переподготовка менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2013г.</p> <p>Курсовая подготовка ПКРук (ФГБОУ ВО «ОГПУ»; 2014, 2015, 2016гг).</p> <p>Финансовая грамотность субъектов образовательных отношений, 2020ПКФГССО, ФГБОУВО</p>	<p>13 лет</p>
-----------------	--	--	---------------

		<p>«ОГПУ», г.Оренбург, 36ч., 2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф, г. Саратов, 16ч., 2020г.; «Функциональная грамотность школьников» ФГБОУ ВО «ОГПУ», г.Оренбург, 18ч., 2021г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 16ч., 2021г. «Оказание первой доврачебной помощи», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (Оренбургский филиал РАНХиГС), г.Оренбург, 16ч., 2021г. «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула, 144ч., 2023г. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», ЦНППМ, г.Оренбург, 72ч., 2023г. 32 года</p>	
--	--	---	--

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Брусенцев Константи н Викторови ч</p>	<p>Высшее.</p> <p>Оренбургский государственный педагогический университет, история, учитель истории, 2015г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательной организации», Оренбургский филиал ОУ профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», г.Оренбург, 510ч., 11.02.2022г.</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 16ч., 2021г.</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (Оренбургский филиал РАНХиГС), г.Оренбург, 16ч., 2021г</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г.</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ЕГЭ история)</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при</p>	<p>2 года</p>
---	--	---	---------------

		<p>проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ЕГЭ обществознание)</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ОГЭ история)</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ОГЭ обществознание)</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, 72ч., 2023г.</p> <p>«Реализация требований обновлённого ФГОС СОО и ФООП СОО в преподавании учебного курса "Индивидуальный проект"», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула, 72ч., 2023г.</p> <p>«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», ЦНППМ, г.Оренбург, 72ч., 2023г.</p>	
		8 лет	

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Карташева Наталья Александровна</p>	<p>Высшее. г.Оренбург, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2005г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2017г.</p> <p>«Профессиональный стандарт педагога: проблемы введения и пути решения», ФГБОУВО «ОГПУ», г. Оренбург, 36ч., 2020г. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГБУ РЦРО, 36ч., 2020 (ЕГЭ рус.яз). «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф, г. Саратов, 16ч., 2020г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Автономная</p>	<p>12 лет</p>
---	--	--	---------------

		<p>Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 16ч., 2021г.</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (Оренбургский филиал РАНХиГС), г.Оренбург, 16ч., 2021г</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г.</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ЕГЭ русский язык)</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык), ГБУ «РЦРО Оренбургской области», г. Оренбург, 36ч., 2023г.</p> <p>18 лет</p>	
--	--	--	--

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Маслова Татьяна Александровна</p>	<p>Высшее.</p> <p>Оренбургский государственный педагогический университет, география, учитель географии и биологии, 1999г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2017г.</p> <p>«Профессиональный стандарт педагога: проблемы введения и пути решения», ФГБОУВО «ОГПУ», г. Оренбург, 36ч., 2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф, г. Саратов, 16ч., 2020г.; Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География», ФГБНУ «ФИПИ», г. Москва, 36ч., 2020г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 16ч., 2021г.</p>	<p>10 лет</p>
---	--	---	---------------

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Скок Ирина Николаевна</p>	<p>Высшее. Павлодарский педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, 1990г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2017г.</p> <p>«Профессиональный стандарт педагога: проблемы введения и пути решения», ФГБОУВО «ОГПУ», г. Оренбург, 36ч., 2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф, г. Саратов, 16ч., 2020г.; «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 24ч., 2021г. «Оказание первой доврачебной помощи», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (Оренбургский филиал РАНХиГС), г.Оренбург, 16ч., 2021г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,</p>	<p>8 лет</p>
---	--------------------------------------	---	--------------

		Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г 39 лет	
Заместитель директора по ВР	Сумкина Наталья Сергеевна	Высшее. РФ, г.Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет, география, учитель географии и биологии, 2003г. Оренбургский педагогический колледж № 1, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание немецкого языка в основной школе, учитель начальных классов, 04.06.1998г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2018г. «Проектирование системы воспитательной работы в образовательной организации», 19ПКПВСОО, ФГБОУВО «ОГПУ», г.Оренбург, 72ч., 2019г «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф, г. Саратов, 16ч., 2020г.; «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	6 лет

		<p>«Школа анализа данных», г.Москва, 24ч., 2021г. «Оказание первой доврачебной помощи», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (Оренбургский филиал РАНХиГС), г.Оренбург, 16ч., 2021г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г. 25 лет</p>	
Заместитель директора по УВР	Труханова Елена Сергеевна	<p>Высшее, РФ, г.Оренбург, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», информатика, учитель информатики, 2012г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2019г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф, г. Саратов, 16ч., 2020г.; «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного</p>	5 лет

		<p>профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 16ч., 2021г. «Оказание первой доврачебной помощи», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (Оренбургский филиал РАНХиГС), г.Оренбург, 16ч., 2021г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 44ч., 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула, 144ч., 2023г.</p>	
		11 лет	

Заместитель директора АХР	Мерзликина Татьяна Викторовна	<p>Высшее Оренбургский государственный педагогический институт, география и биология, учитель средней школы, 1994г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Охрана труда», специалист в области охраны труда, Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 360ч., 2016г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2017г.</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф, г. Саратов, 16ч., 2020г.;</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», (Оренбургский филиал РАНХиГС), г.Оренбург, 16ч., 2021г</p>	12 лет
------------------------------	----------------------------------	--	--------

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Под «государственно-общественным управлением» мы понимаем особый вид управления образовательной системой, который предполагает, что в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений принимают участие как государственные, так и общественные субъекты, действующие совместно.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Высшим органом управления образовательной деятельности в школе является общешкольная конференция.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 и Уставом гимназии на основе принципов демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена четырехуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень – стратегический. В него входят директор и педагогический совет, Союз родителей и выпускников, которые совместно определяют стратегию развития школы. Частные задачи определяются следующим образом: директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития; педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития школы, несет коллективную ответственность за принятые решения; Совет родительской общности решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, финансово-экономическое содействие работе школы, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.

Второй уровень – тактический. В него входят заместители директора. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль работы структурных подразделений, учебной нагрузки обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению итоговых контрольных работ.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагогами-организаторами, руководителями МО, классными руководителями, организуют внеурочную воспитательную деятельность, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности школьников, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

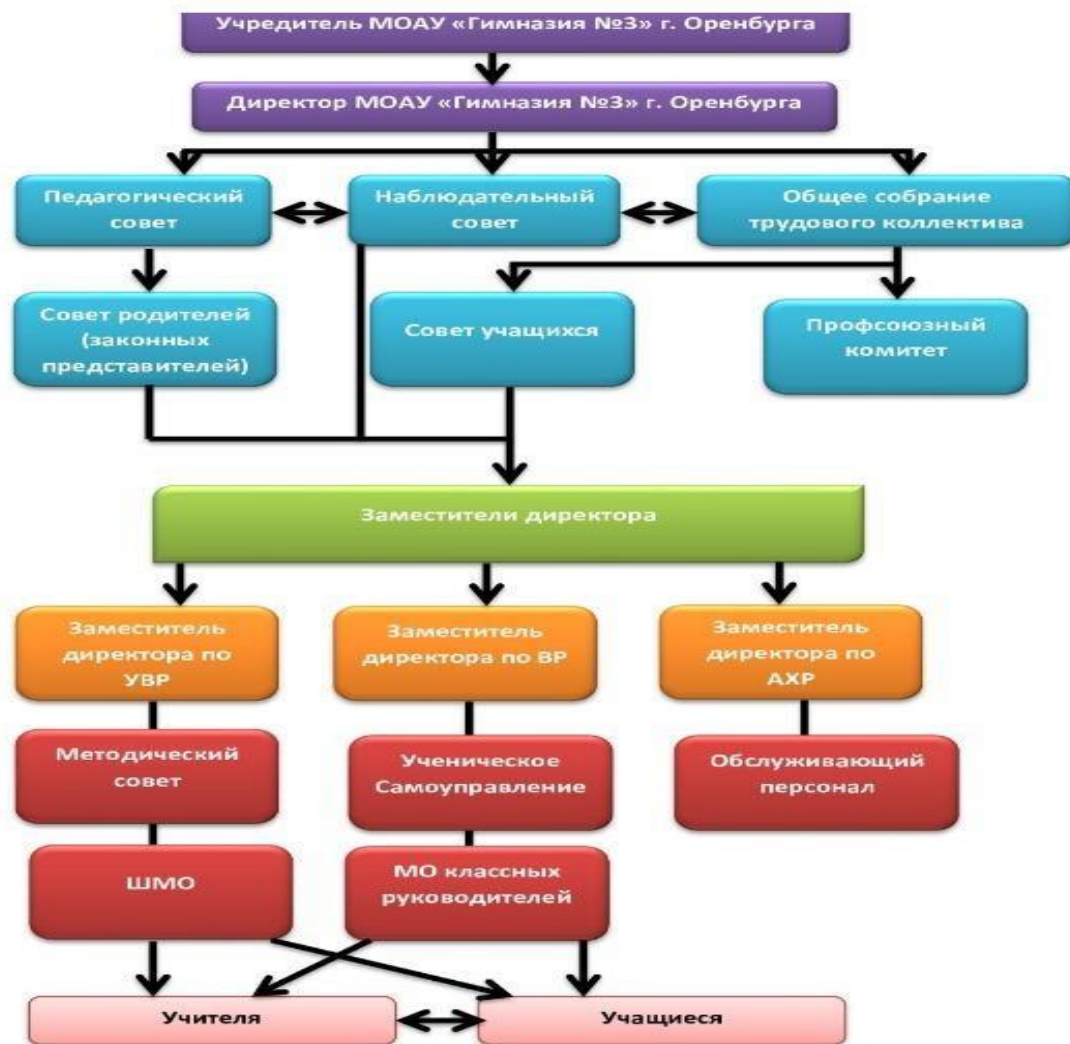
Заместитель директора по АХР оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Третий уровень (по содержанию это тоже уровень стратегического управления) составляют профсоюзный комитет, родительские комитеты классов.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления. Объединяет в себе методический совет, методические объединения учителей и творческие проблемные группы. Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей, педагоги с высшей категорией, руководители творческих групп. Он руководит работой методических объединений учителей, научного общества учащихся (НОУ), является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития школы.

Таким образом, структура управления школы строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Модель управления МОАУ «Гимназия №3»



Важная задача управления образовательным процессом в современных условиях – стимулирование коллектива на создание продуктивных отношений, влияющих на профессионально-личностный рост каждого члена коллектива. В основу таких отношений положен диалог, как основа построения модели управления школой.

Задачами управления являются:

- Совершенствование системы и повышения качества информационного обеспечения, определяющего своевременное принятие качественных управленческих решений;
- Создание эффективной системы управления качеством образования, статистики и мониторинга;
- Освоение управленческими кадрами современных интерактивных информационно- коммуникативных технологий.

Эффективность управления школой опирается на систему внутришкольного контроля, которая охватывает всех участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществления контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявления случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Для решения поставленных управленческих задач создана необходимая нормативная база:

правоустанавливающие документы, приказы, распоряжения, положения образовательного учреждения (согласно номенклатуры дел образовательного учреждения).

Для обмена информацией между членами администрации, между администрацией и учителями наряду с бумажным документооборотом используется локальная сеть школы, что значительно сокращает время и трудозатраты. Результаты выполнения распоряжений директора рассматриваются на оперативных совещаниях, на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче.

Результаты школьного мониторинга обсуждаются на заседаниях Методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре, заседании Совета школы.

Сделать процесс воспитания поистине демократическим, открытым, гуманистическим помогают особые органы самоуправления школьной жизни:

- Совет школы, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители;
- Союз родителей школы, который был создан в 2010 году;
- Совет гимназистов;

В 2013 году наше учреждение стало автономным.

Выводы:

В гимназии функционирует система государственно - общественного управления, разработана его нормативно-правовая база. Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в гимназии, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива гимназии. Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ. Определены стратегии гимназического образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» от 23.07.2023 года №479-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФГОС СОО-2022).

Форма обучения:

очная. Язык

обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	2-е полугодие 2022/23 учебного года	1-е полугодие 2023/24 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	690	691
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	620	765
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	131	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	144	57
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, Минпросвещения России от 12.08.2022 №732		54

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

— для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания; - федеральные учебные планы; - федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС и ФОП НОО и ФГОС ООО, и обновленные ФГОС СОО;
 - разработка дорожной карты;
 - проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС и ФОП НОО и ООО;
 - проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах;
 - проведение классных родительских собраний в 5-6-х классах;
 - проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
 - анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП НОО и ООО;
 - анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
 - комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
 - разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;
 - разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО;
 - разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП НОО;
 - разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП ООО;
 - разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП СОО;
 - разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
- Утверждение списка УМК
Внесение изменений в локальные акты;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников;
 - изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС и ФОП НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
 - обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО, и федеральных образовательных программ;

- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
- формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО, и ФОП;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей с 1 сентября 2023 года гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ «Гимназия № 3» внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Главная цель концепции – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

С целью внедрения концепции был разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ. На таких уроках ребятам объясняют, например, как распознавать мошенников и как правильно поступать, когда незнакомцы начинают выяснять личные данные ребёнка или спрашивать о его семье.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно были включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС

«Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и новые возможности цифрового ресурса. МОАУ «Гимназия № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «Гимназия № 3» выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «Гимназия № 3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 75 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 10-х класса социально-экономического и универсального (с углубленным изучением математики, физики и обществознания) профилей; также продолжилась реализация профильного обучения в 11-х классах (социально-экономический профиль). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Биология.	26	
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	95	57

Социально-экономический	Математика. Обществознание.		27
Универсальный	Русский язык. Математика. Право.	27	
Универсальный	Математика. Физика. Обществознание.		27

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОАУ «гимназия №3» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учётом их психофизических особенностей.

На конец первого полугодия 2023 года в школе обучается 10 детей – инвалидов из них один с ОВЗ (лейкоз). Все обучающиеся получают образование по общим образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. Социальная деятельность - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной и кружковой деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность - направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество - создающая благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение - направленная на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность - направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность - направленная на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность - направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность - направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

К формам внеурочной деятельности относятся:

- часы общения, КТД (коллективные творческие дела);
- ШСК «Олимп»
- олимпиады, конференции, диспуты, проектная деятельность;
- школьные кружки, секции, студии;
- социальные проекты, общественно-полезные практики;
- волонтерская деятельность, благотворительные акции;
- экскурсии, игры, конкурсы, концерты, фестивали, школьный театр.

Реализация направлений ВУД по ФГОС (согласно плана «Плана внеурочной деятельности» школы и заявлений).

Направления	Названия	Формы организац и	Количество часов в неделю						
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл	10кл	11кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты ». «Билет в будущее» (Профориентация)	<u>Курс внеурочной деятельности</u>	0	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный курс	2	2	2	2	2	2	2
	«Функциональная грамотность»	<u>Курс внеурочной деятельности</u>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		
	«Проектория» Открытые мастер-классы в вузах, учреждениях СПО,	Клуб по интересам. Онлайн-уроки Мастер-классы		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Вариативная часть</i>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы в школе»	Клуб по интересам	0.25						
	«Разговор о правильном питании »	Клуб по интересам		0.25	0.25				
	«ПДД»	Курс внеурочной деятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Зрительский марафон»	Сообщество	0,25			0,25	0,25		
	«Научно-исследовательская	Сообщество	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,25	0,25

	<i>деятельность»</i>								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Объединение организаторов школьных праздников»</i>	<i>Сообщество</i>	2	1	1	1	1	0,25	0,25
	<i>Школьный спортивный клуб (Час двигательной активности)</i>	<i>Клуб по интересам</i>	1	1	1	1	1	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«Школьный волонтерский отряд»</i>	<i>Объединение</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	<i>«Ученический совет»</i>	<i>Объединение</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	<i>Театральная студия «Театр гимназического творчества»</i>	<i>Объединение</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	<i>«Моё Оренбуржье»</i>	<i>Клуб по интересам (взаимодействие с музеями города)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	<i>« Я в мире, мир во мне»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
Итого за неделю			10	10	10	10	10	6	6
Итого за учебный год			350	350	350	350	350	204	204
Итого за уровень образования			1740ч					408ч	

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	<i>Метапредметный курс (Логика, заним.матем, заним.языкознание)</i>	1	2	2	2
	Финансовая грамотность	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	<i>Игровой клуб (объединение организаторов школьных праздников)</i>	0.75	0.75	0.75	0.75
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы в школе»	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Азбука дорог»	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	«ОБЖ»	<i>Метапредметный курс</i>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Объединение организаторов школьных праздников»	<i>Сообщество</i>	2	2	2	2

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьный спортивный клуб (Час двигательной активности)</i>	<i>Клуб по интересам</i>	1	1	1	1
	<i>«Дельфинёнок» бассейн</i>	<i>Клуб по интересам</i>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«Моё Оренбуржье»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности (взаимодействие с музеями города)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>« Я в мире, мир во мне»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого за неделю			9	10	10	10
Итого за учебный год			297	340	340	340
Итого за уровень образования			1320			

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МОАУ «Гимназия № 3» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- Ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОАУ «Гимназия № 3» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (благотворительный спектакль, акция «Георгиевская ленточка», флешмоб «Песни Победы», «Фестиваль детского и юношеского творчества» и др.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Детская школьная организация гимназии №3 под руководством заместителя директора, советника по воспитанию и классных руководителей, ведет большую волонтерскую работу, стараясь развить у детей способность бескорыстно прийти на помощь людям. Созданное детское благотворительное движение «Журавлик» в гимназии помогает проводить уже традиционные «Благотворительные ярмарки», «Благотворительные концерты», участие в акции «Дети вместо цветов», «Соберем ребенка в школу», «Корзина радости» и тем самым реализуется проект помощи нуждающимся детям. Нашу работу не раз освещали СМИ и школьный пресс-центр.

Уже восьмой год 1 сентября проводится акция «Дети вместо цветов». Вместо двадцати букетов от каждого ученика — подарить учителю на 1 сентября один букет от всего класса, а сэкономленные деньги перевести в благотворительный фонд на помощь детям. Именно в этом смысл акции «Дети вместо цветов». Все средства, более 60 т.р. были переданы представителям «Оренонк».

Проведение детского благотворительного спектакля, средства от которого переданы в детские дома инвалидов и на нужды СВО.

Волонтерский отряд «СПЕКТР» и первичное отделение «Молодая гвардия» принимает участие в акциях «Добро не уходит на каникулы», «Операция Рассвет», «Соберём ребенка в школу», «Красная ленточка». Участники движения стараются обращать общественное внимание к судьбе людей, попавших в кризисную ситуацию и оказывать посильную помощь.

На базе гимназии было открыто отделение РДДМ. Активисты вместе с советником по воспитанию принимают участие в дне единых действий (ДЕД) :

25.01. День российского студенчества, 27.01. День полного освобождения Ленинграда от

фашистской блокады, 27.01. День памяти жертв Холокоста, 02.02. 80-лет со дня победы в Сталинградской битве, 08.02. День российской науки, 15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 21.02. Международный день родного языка, 23.02. День защитника Отечества, 03.03. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, 08.03. Международный женский день, 13.03-17.03. Просмотр фильма «Пальма», 18.03. День воссоединения Крыма с Россией, 27.03. Всемирный день театра, 27.03-31.03. Просмотр фильма «Нахимовцы», 12.04. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, 19.04. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне, 22.04. Всемирный день Земли, 29.04. День российского парламентаризма, 01.05. Праздник Весны и Труда, 04.05. Акция «Бессмертный полк», 09.05. День Победы, 19.05. День детских общественных организаций России, 24.05. День славянской письменности и культуры, 01.06. День защиты детей, 06.06. День русского языка

На базе гимназии было первичное отделение «Молодая гвардия». Активисты этого движения приняли участие в городских и всероссийских акциях(3):

- Мероприятия ко Дню России;
- ко дню социального работника посетили центр социального обслуживания населения «Благодарю»;
- приняли участие в мероприятиях ко Дню защиты детей;
- в преддверии праздника Победы активисты возложили цветы к вечному огню. Так же они участвовали в возложении ко Дню вывода войск с Афганистана, ко Дню памяти жертв Чернобыльской АС и ко Дню Неизвестного солдата.
- Приняли участия в акция в поддержку Донбасса и Крымская Весна.

Ежегодно в сентябре и в мае все обучающиеся с 1 по 11 классы в рамках экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» собрали и сдали более 25 тонн макулатуры. Учащиеся приняли участие в городской акции «Чистый город -чистая страна» по сбору батареек и крышечек.

Активную работу ведет «Театр гимназического творчества» под руководством советника по воспитанию. К 100- летию со дня образования СССР и к году Наставника и педагога под руководством советника по воспитанию были поставлены два спектакля, в которых приняли участие более 80 гимназистов со 2 по 11 класс.

Ежегодные крупные патриотические мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы, проведенные в ОО

Ученики гимназии с 1 по 11 кл принимают участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка». В гимназии среди учащихся начальной школы проходит флешмоб «Песни Победы». В акция «Вальс Победы», в которой приняли участие гимназисты 5-11 классов. Активно участвовали в городской патриотической акции «Прадеды, деды- солдаты Победы, # ОКНАПОБЕДЫ, Рисуем Победу, «Дерево Победы», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана». Ученики гимназии 27 января принимают участие в окружном конкурсе чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград».

В актовом зале были организованы просмотры спектаклей ко дню памяти жертв Холокоста, снятию Блокады Ленинграда. Приняли участие в городской акции «Блокадный хлеб»

Активно гимназисты приняли участие в акции «Читаем о войне». В в группе ВК ребята выкладывали видео чтения стихов и отрывков из произведений.

Ученики 1 – 6 классов принимают участие в городском конкурсе поделок «И помнит мир спасённый». Были отправлены фото более 50 работ. Дети получили грамоты онлайн.

Во всех классах были проведены классные часы о Георгиевской ленточке, к 9 мая.

Мероприятия и акции, проведенные в поддержку специальной военной операции

Гимназисты приняли участие в акции «Письмо солдату» и посылка солдату». Было отправлено более 500 писем, около 30 посылок. Перед новым годом гимназисты провели благотворительные спектакли и отправили вырученные средства на приобретение необходимого оборудования. В этом мероприятии были задействованы более 900 учеников гимназии. Гимназисты приняли участие в акции «Маскировочная сеть», «Блиндажная свеча». Все результаты освещены на официальных страницах в социальных сетях.

**Мероприятия из перечня Городских ключевых мероприятий,
в которых приняла участие ОО.**

«Лидер 21в» - участие, «Мир в руках ребенка» - 2, 3 место, открытие РДДМ, «новогоднее украшение», «Фестиваль детского творчества», «Пост №1», «Вальс Победы», Акция «Чистый город – чистая страна», Детский референдум, Более 50 учеников 1-7 классов становятся участниками традиционного городского конкурса «Моя любимая бабушка». В разных номинациях победителями стали 20 человек, призерами 10 человек.

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и часы общения. Кроме того, в 4кл дети знакомятся с основами православной культуры на уроках ОРКСЭ, в 5-6кл проходят уроки духовно-нравственной направленности по курсу ОДНКР.

Организация работы идет так же на основе традиций: проводятся праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

Организация и проведение календарных праздников - Рождество Христово совместно с библиотекой, Масленица, Колядки, зимние праздники, Акция добрых дел «Подари другому радость», «Помоги собрать портфель». Трудовая акция «Самый чистый школьный двор», «Добрая крышечка»

Классные часы: «Доброе слово, что ясный день», «В дружбе сила», «Душа обязана трудиться», «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем».

Воспитательный процесс планируется и строится во взаимосвязи духовного и светского направлений. Ведущим направлением является нравственное воспитание.

На классных часах проходят беседы на темы:

- Добро. Добродетель. Милосердие. - «Правдивый ли ты?» - «Любовь к близким»
- «Законы дружбы» - «Твое отношение к труду» - «Культура общения»
- Правила поведения в общественных местах.

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит участие детей в «Театре гимназического творчества». По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. Выставки детского рисунка «Доброта», «Моя Родина», «Наши Защитники», а так же мероприятия в рамках поддержки СВО.

В гимназии реализуется проект по теме « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по предпрофильной и профориентационной подготовке».

Особенностью является расширение сферы деятельности посредством профориентации школьников, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути. Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из главных задач в современной российской школе.

Одна из основных задач профориентации – активизировать работу, способствующую

социальному взаимодействию образовательного учреждения с социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников – предварительная профдиагностика. На этом этапе мы изучаем характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, состояние здоровья.

Основные составляющие предпрофильной и профориентационной работы:

- Формирование положительного отношения к труду.
- Проведение спецкурса (в рамках программы) в 10-11кл «Индивидуальный проект». Темы проектов большей частью связаны с выбираемыми профессиями, с их особенностями.
- В рамках внеурочной деятельности введен курс «Профориентация» в 8-11 классах.
- Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность, экскурсии в ВУЗ, СУЗы).
- Изучение профессиональных планов школьников выпускных классов.
- Выявление структуры интересов и склонностей учащихся.
- Проведение профконсультаций школьников.
- Осуществление психофизиологических диагностик способностей,
- Выявление отклонений в состоянии здоровья учащихся и определение профпригодности по медицинским показателям.
- Проведение работы с родителями о выборе профессий их детьми.
- (традиционные, Регулярные ежемесячные) Проведение экскурсий, в том числе виртуальных) на предприятия, в организации.
- Профильное и углубленное изучение предметов.
- В рамках классных часов проходит участия в мероприятиях, проводимые порталом «ПроеКТОриЯ».

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа велась четко и регулярно в каждой четверти. На родительских всеобучах в 1и 2 полугодиях рассматривались вопросы:

- в 9 классах (12.09.22) - «Основы выбора профессии. Роль родителей и их помощь»;
- в 11 классах (06.09.22) – «Профессиональная ориентация школьников в современных условиях»;
- в 7 классах (07.09.22) – « Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся»;
- в 9 класса (21.02.23) - «Порядок комплектования профильных 10-х классов»

четверть	мероприятие	кто проводил	аудитория
1	Профориентация учеников начальной школы (знакомство с профессиями, рисунки учеников)	Педагоги МОАУ Гимназии №3	1-е классы 4-е классы
	Выступление военнослужащих	МОО ветеранов ВДВ, профильные ВУзы	8-е классы
	Деловая игра «Мой профиль самый- самый»	10 классы	7- классы
2	Региональный проект «Доступно о праве»	Суд Промышленного	7-е, 10-ые классы

		района г. Оренбурга	
	«Профессия будущего» (семинар и деловая игра)	НП «Ремесленная палата Оренбургской области»	6-е классы
	«Есть такая профессия- Родину защищать» (лекция)	Инспектор ОСК Центрального военного округа .	10-е классы
	Всероссийская профдиагностика (голосование)	Комитет акции «Всероссийская профдиагностика»	8-11 кл
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Министерство труда и занятости и Министерство образования Оренбургской области	5-е классы
3	Профориентационная лекция сотрудника Роспотребнадзора	Управление Роспотребнадзора АО Оренбургской обл.	9-е классы
	Анкетирование учащихся 9-11 классов (результаты прилагаются)	Психолог	9-11кл
	Мероприятия ко «Дню Российской науки»	Научное сообщество Оренбургской обл	10, 11кл
	Профориентационная работа (выступление в актовом)	Военная академия Воздушно-космической обороны им. маршала Советского Союза Г. К. Жукова, автотехникум	9-11кл
4	Профориентационная работа (выступление в актовом)	*ОИПС филиал СамГУПС * ОГУ * Автодорожный техникум Оренбургский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова * Южно-Уральский гос.университет	

На протяжении всего учебного года велась работа с ВУЗами и СУЗами – в актовом зале проводились лекции с видеорядом и раздаточными материалами для 9-11 класса. Договоренность о сотрудничестве есть и на новый учебный год.

В рамках Национального проекта «Поддержка малого и среднего бизнеса», организована АНО «Центром поддержки предпринимательства и развития экспорта Оренбургской области», при поддержке Министерства экономического развития Оренбургской области. Конкурс проходит в рамках На проекте сочетаются базовые знания уровня МВА с практическим опытом, потому что все

спикеры и эксперты — это практикующие предприниматели, у которых за плечами от 10 до 20 лет ведения собственного бизнеса. Ребята активно включаются в процесс и для них очень важно и ценно сначала познать себя, научиться генерировать бизнес идеи, понять, что можно открыто говорить о доходе собственника и сколько денег я хочу получить, расширить свои финансовые знания и свои горизонты принятия решения. Победитель ученик 10 А класса МОАУ "Гимназия №3" Синицина Андрея с заслуженной наградой.

- Ученики 8 класса в рамках профориентации приняли участие в десятом областном конкурсе исследовательских работ «Юный историк-архивист Оренбургской области» - 2 место занял Каратаев Михаил, 3 место – Горюнова Любовь. Работы победителей направлены на федеральный этап Конкурса, итоги которого будут в ноябре 2023г.

- В рамках программы по профориентации учащиеся 10-11-х классов МОАУ «Гимназия 3» в апреле посетили День открытых дверей на факультете «Экономика и право» Оренбургского государственного аграрного университета (ОГАУ). Для них были проведены интерактивные занятия, экскурсии и погружение в профессию. Доцент кафедры Заикина О.П. и студенты ответили на вопросы по поступлению в ВУЗ.

- В рамках внеурочной деятельности проходили разные мероприятия - 27 апреля - День российского парламентаризма. Обучающиеся 7-8 классов под руководством советника по воспитанию приняли участие в интеллектуальной игре "Парламентарии". Они вспомнили полномочия и правила формирования обеих палат Федерального Собрания РФ - Совета Федерации и Государственной Думы, особенности активного и пассивного избирательного права, основные этапы развития парламента в России.

- С 27 марта по 16 апреля 2023 года во всех субъектах Российской Федерации прошла IX Акция «Недели финансовой грамотности для детей и молодежи». Недели ориентированы на школьников, студентов, а также их родителей и педагогов общеобразовательных организаций. На этих Интернет-площадках гимназисты приняли участие и посмотрели: образовательные видеоролики и лайфхаки от экспертов и финансовых блогеров – для всех возрастов; прошли тест по финансовой грамотности – для молодежи; семинар – для педагогов(учителя истории и обществознания), в начальных классах прошли уроки финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики» и конкурс от «Кроша и Гроша» – для самых маленьких.

Гимназисты пробовали себя в индивидуальных конкурсах по профориентации:

- Лауреатом II степени регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" стал учащегося 9 Д класса Татжибаев Богдан. Ученица 4 «В» класса - Усанова Валерия приняла участие в XII международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Шелковый путь». Валерия получила диплом лауреата 2 степени в номинации «Эскизный проект» «прет-а-порте»10-12лет, а также диплом 3 степени в номинации «Модель»10-12лет. "КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА" С ДИРЕКТОРОМ ДЕПАРТАМЕНТА МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ Сергеем Владимировичем Молчановым. С 2019 года проект «Классные встречи» входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Участники задавали волнующие вопросы о профессиональной деятельности, о личном росте, и конечно же о развитии детского движения Оренбуржья. Сергей Владимирович рассказал о своём карьерном росте от волонтера до директора Департамента молодёжной политики. Встреча проходила в РМЦ "Авангард" для 3 профильных смен. Участником встреч стала ученица 8 "Д" класса Мочалова Богдана.

- В преддверии Всемирного дня театра, отмечаемого 27 марта, для обучающихся 8-х классов советником по воспитанию была организована встреча с преподавателем Школы-студии актёрского мастерства "Лавр" и Центра развития кино и визуальных искусств (г. Оренбург) Александрой

Воробейкиной. Наша гостья рассказала об истории театрального искусства, а также о возможностях современных подростков, стремящихся получить профессию актёра, режиссёра, оператора и др.

- В рамках профориентационной работы обучающиеся 9 "А", 9 "Б" и 8 "Д" классов посетили космический музей ПО «Стрела».

Основу его экспозиции составляют фотографии, архивные документы, макеты изделий, книги, фотоальбомы, правительственные награды, глядя на которые, можно представить, как был создан завод, как он развивался и совершенствовался, какую выпускал продукцию и, конечно же, людей, которые внесли наиболее значимый вклад в его становление и развитие. Данная экскурсия прошла в рамках всероссийской акции "Неделя без турникетов", которое проводит в нашем регионе Оренбургское РО СоюзМаш России.

- Сотрудниками «Оренбургского экономико-юридического колледжа» (директор Анна Сергеевна Мушинская) для учащихся 9-х классов МОАУ «Гимназия № 3» г. Оренбурга проведена интеллектуальная игра «В мире прав и закона».

- 16 декабря учащиеся 10 А класса МОАУ "Гимназия 3" под руководством учителя истории и обществознания Т.А. Абакумовой посетили суд Промышленного района г. Оренбурга в рамках недели правовой грамотности. Помощник судьи Иванова Ю. А. провела урок-экскурсию, рассказала об особенностях юридических профессий, ознакомила со структурой суда. С ребятами побеседовали о юридической ответственности несовершеннолетних. Учащиеся также посетили судебный процесс по уголовному делу.

- 7 ноября кадет 81 взвода Алексей Гузенко был приглашен в качестве гостя выступить перед первоклассниками в родную гимназию № 3 г. Оренбурга на урок «Разговоры о важном». Тема урока была посвящена Дню народного единства – празднику, способствующему объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.

Классный руководитель Алексея в начальной школе — Кузнецова Анастасия Петровна в начале урока рассказала своим ученикам об истории возникновения праздника, о людях, которые сыграли большую роль в единении страны, обратила внимание, что от каждого человека зависит будущее страны и представила своего бывшего ученика — Гузенко Алексея. Алексей, обращаясь к первоклассникам, посоветовал им больше читать, упорно и настойчиво овладевать знаниями, которые станут фундаментом их будущей учебы и получению профессии.

Все мероприятия отражены на официальных страницах гимназии [Гимназия 3-Оренбург \(vk.com\)](https://vk.com/gimnazia3orenburg)

Дополнительное образование

Охват доп.образованием в гимназии проходит по направлениям:

- художественно-эстетическое – «Радужный мир», ОДШИ им.Пушкина музыкальная школа, «Черлидинг», театр гимназического творчества.
- физкультурно-спортивное «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Дельфиненок»
- ЮИД, школа волонтеров

На базе гимназии находится лишь часть кружков от доп.образования, тк в школе большое количество учащихся, высокая загруженность кабинетов и спортзалов. Большинство ребят вовлечены в допобразование вне гимназии, но всегда идет полное сотрудничество школы с детскими коллективами. Охваченность детей в кружках до 81%. Многие учащиеся посещают факультативные курсы по предметам на базе гимназии.

Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «Гимназия № 3» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Оренбурга. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОАУ «Гимназия № 3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1585
	– начальная школа	690
	– основная школа	751
	– средняя школа	144
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	30
	– в основной школе	14
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	165	165	100	107	64	24	15	0	0	0	0
3	181	181	100	120	66	21	11	0	0	0	0
4	160	160	100	83	51	28	18	0	0	0	0
Итого	506	506	100	310	61	73	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 3 процента (в 2022-м – 17%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	173	173	100	71	41	10	6	0	0	0	0
6	174	174	100	66	38	16	9	0	0	0	0
7	137	137	100	50	37	9	7	0	0	0	0
8	136	136	100	35	26	3	2	0	0	0	0
9	131	131	100	34	25	5	4	0	0	0	0
Итого	751	751	100	256	34	43	6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3 процента (в 2022-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол- во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	60	60	100	16	26	4	7	0	0	0	0
11	84	84	100	53	61	16	19	0	0	0	0
Итого	144	144	100	69	47	20	14	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 3 процентов (в 2022-м количество обучающихся на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4 процентов (в 2022 было 10%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике– и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	131	84
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	131	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	131	84
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	131	84

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОАУ «Гимназия № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 131 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 131 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку осталось на прежнем уровне, повысилось на 13 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	74,3	4,1	100	96,5	4,7
2021/2022	100	69	3,9	100	97,7	4,7
2022-2023	100	82,4	4,1	100	97,7	4,7

Также 131 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	87	85,1	4,2	100
География	74	100	4,7	100
Информатика	49	61,2	3,8	100
Иностранный язык (английский)	20	100	4,75	100
Физика	11	90,9	4,4	100
Биология	11	63,6	3,7	100
История	4	75	4,5	100

Химия	4	75	4,25	100
Литература	2	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 10,7 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	146	100	129	100	131	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	18	12,3	14	10,9	14	10,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	60	41,1	46	35,7	47	35,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	146	100	129	100	131	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 84 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (84 человека) были допущены к ГИА и сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 83 обучающихся успешно сдали ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 38 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	38
Средний балл	4,58
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60,5
--	------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 84 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 61 обучающийся (72,6%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А	11 Б	11 В
Количество обучающихся	26	26	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	17	23	21
Средний тестовый балл	84,9	88,9	82,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 46 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,1.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	72,4	85,12
2021/2022	63,7	80,05
2022/2023	69,1	85,32

Таким образом, успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку на 5,3 процентов и на 5,7 процентов по математике.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 84 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38,1%). Физику выбрали 15 (17,9%) обучающихся, английский язык сдавали 21 (25%) человек, информатику – 18 человек (21,4%), историю – 13 (15,5%), химию - 8 (9,5%), биологию – 9 (10,7%), литературу – 4 человека (4,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов (кроме биологии – 89% и химии – 87,5%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	84	85,32	100
Физика	15	66,9	100
Математика (базовый уровень)	38	4,58	100
Математика (профильный уровень)	46	69,1	100

Химия	8	67,9	87,5
Биология	9	60,2	89
История	13	72,3	100
Обществознание	32	76,7	100
Английский язык	21	71,2	100
Информатика	18	71,6	100
Литература	4	64,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 16 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
18	13	13	8	16

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Брянцева Александра Алексеевна	11А	Першина Людмила Юрьевна
2	Кинетов Жан Бахытович	11А	Першина Людмила Юрьевна
3	Коваленко Валерия Евгеньевна	11А	Першина Людмила Юрьевна
4	Кузнецова Ольга Павловна	11А	Першина Людмила Юрьевна
5	Панина Диана Владимировна	11А	Першина Людмила Юрьевна
6	Филатова Екатерина Максимовна	11А	Першина Людмила Юрьевна
7	Алкеева Полина Дмитриевна	11Б	Филатова Надежда Николаевна
8	Ахметов Данис Рушатович	11Б	Филатова Надежда Николаевна
9	Дуник Анфиса Евгеньевна	11Б	Филатова Надежда Николаевна
10	Корнев Тимофей Андреевич	11Б	Филатова Надежда Николаевна
11	Мусина Арина Ринатовна	11Б	Филатова Надежда Николаевна
12	Языкова Юлия Михайловна	11Б	Филатова Надежда Николаевна
13	Бородулина Арина Романовна	11В	Колтакова Елена Владимировна

14	Васильев Степан Александрович	11В	Колтакова Елена Владимировна
15	Горбанева Надежда Александровна	11В	Колтакова Елена Владимировна
16	Маценко Елизавета Алексеевна	11В	Колтакова Елена Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (кроме биологии и химии в 11 классе).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика – 3,8; биология – 3,7).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,58, по профильной математике – 69,1, по русскому языку – 85,32.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (10,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 16 человек (19%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбурга проводилась 17 и 18 апреля 2023 года в соответствии с приказом МО Оренбургской области от 08.02.2023 №01-21/158 «Об организации и проведении диагностических работ по естественно-научной, математической и читательской грамотности обучающихся 8 классов».

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ)
- глобальная концепция (ГК).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Класс	Средний балл	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А	54	100
8Б	56	100
8Д	55	100
В среднем по ОО	55	100

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 22)	88	100

8Б (учащихся - 22)	92	100
8Д (учащихся - 20)	91	100

ВЫВОДЫ

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
2. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ «Гимназия №3», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году», 1 марта по 20 мая 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

-осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писал и работ у	5	4	3	2	%выполнение	% КЗ
5 класс	русский язык	164	49	51	64	0	100	61%
	математика	168	38	75	55	0	100	67%
	история	162	31	82	49	0	100	70%
	биология	153	15	94	44	0	100	71%
6 класс	русский язык	167	33	73	61	0	100	63%
	математика	170	18	79	73	0	100	57%
	биология	76	4	36	36	0	100	53%
	география	77	27	37	13	0	100	83%
	история	75	21	37	17	0	100	77%
	обществознание	86	8	29	49	0	100	43%
7 класс	русский язык	126	37	56	33	0	100	74%
	математика	129	19	69	41	0	100	68%
	биология	48	3	38	7	0	100	85%
	история	50	12	32	6	0	100	88%
	география	22	7	13	2	0	100	91%
	обществознание	48	6	32	10	0	100	79%
	физика	80	31	32	17	0	100	79%
	английский язык	117	52	36	29	0	100	75%
8 класс	русский язык	123	33	59	31	0	100	75%
	биология	52	7	29	16	0	100	69%
	география	51	4	31	16	0	100	69%
	обществознание	57	9	27	21	0	100	63%
	химия	48	10	32	6	0	100	88%

	математика	134	9	64	61	0	100	54%
	физика	26	4	6	16	0	100	38%
	история	21	2	10	9	0	100	57%
11 класс	биология	82	59	21	2	0	100	98%
	география	82	63	18	1	0	100	99%
	химия	84	26	40	18	0	100	79%
	физика	81	45	20	16	0	100	80%
	история	81	63	13	5	0	100	94%
	Английский язык	82	53	28	1	0	100	99%
	ИТОГО							100

По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что большинство обучающихся повысили отметки, немного повысилось качество знаний и процент успеваемости в сравнении с полученными за прошлый 2022-2023 учебный год.

По мнению преподавателей причинами таких результатов стало проведение дополнительных занятий с обучающимися, направленных на выявление проблемных зон и проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по результатам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в

МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбург

№ п/п	Предмет	Региональный этап					в % от общего количества участников
		фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров		
1.	Английский язык	2	1	0	1	50%	
2.	Астрономия	0	0	0	0	0%	
3.	История	2	0	1	1	50%	
4.	Физическая Культура	1	0	1	1	50%	
5.	Право	0	0	0	0	0%	
6.	Биология	1	0	1	1	100%	
7.	Немецкий язык	0	0	0	0	0%	
8.	Математика	2	0	0	0	0%	
9.	Русский язык	0	0	0	0	0%	
10.	Татарский язык	0	0	0	0	0%	
11.	Технология	0	0	0	0	0%	
12.	ОБЖ	0	0	0	0	0%	
13.	Французский язык	0	0	0	0	0%	
14.	ИКТ	1	0	1	1	100%	

15	Литература	2	0	1	1	50%
16.	Физика	2	0	0	0	0%
17	МХК	0	0	0	0	0%
18	Химия	0	0	0	0	0%
19	География	0	0	0	0	0%
20	Обществознание	2	0	2	2	100%
21	Экология	0	0	0	0	0%
22	Экономика	0	0	0	0	0%
23	Физика (Олимпиада Максвелла)	2	0	1	1	50%
24	Математика (Олимпиада Л. Эйлера)	1	0	0	0	0%
	итого	18	1	8	9	50%

В региональном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 15 обучающихся 9-11 классов, и 3 учащихся 7-8 классов (Олимпиада Эйлера и Максвелла) Из 18 участников 1 ученик стал победителем по Английскому языку (Керенцев Михаил 11В), 8 учеников стали призёрами по обществознанию, биологии, ИКТ, литературе, физической культуре и истории, физике (Олимпиада Максвелла)

Анализ показывает, что увеличилось количество участников регионального тура. Отмечается увеличение числа участников по некоторым предметам по сравнению с прошлым годом (обществознание, английский язык, математика).

В олимпиадах принимали участие учащиеся, входящие в школьный банк одарённых детей.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету (20%), желание принять участие и попробовать свои знания (47%).

Основными формами подготовки к олимпиадам являются самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами (23%); занятия с учителем (22,5%), с преподавателями вузов (14%). Однако 7% обучающихся указали на отсутствие подготовки вообще.

Списки победителей и призёров регионального тура были вывешены на доске объявлений и размещены на сайте гимназии.

Сформирована команда для участия во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

Олимпиады показали достаточный и высокий уровень подготовки обучающихся с повышенной мотивацией. Однако победителями и призерами стали половина от всего количества участников. Многие принимали участие первый раз, необходимо продолжать работу со всеми желающими, чтобы победителей стало еще больше.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	116	1	32
Русский язык	56	3	11
ВСЕГО	102	4	20

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество о участниках	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества

	в				участников
Английский язык	49	0	9	9	18%
Астрономия	63	2	11	13	20%
Биология	68	2	15	17	25%
География	257	12	52	64	25%
Информатика	44	1	6	7	16%
История	61	1	14	15	24%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	64	1	12	13	20%
Немецкий язык	5	0	1	1	20%
ОБЖ	10	0	2	2	20%
Обществознание	67	3	13	16	24%
Право	17	0	3	3	18%
Технология	15	0	1	1	7%
Физика	45	3	8	11	25%
Физическая культура	24	1	4	5	20%
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	24	0	2	2	8%
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	12	0	3	3	25%
Русский язык	65	2	14	16	25%
Математика	238	5	50	55	24%
Китайский язык	0	0	0	0	0
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	1128	33	220	253	22%
Фактическое количество	1097	30	211	241	22%

● в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в МОАУ «Гимназия №3» 1575

Количество школьников 4 классов -178

Количество школьников 5 – 11 классов -879

**Количественные данные по результатам проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в
МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбург**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	победителей призеров	количество победителей и призеров	от % от общего количества участников
1.	Экономика	2	0	0	0	0%
2.	Русский язык	9	1	0	1	11%
3.	Астрономия	2	0	2	2	100%
4.	История	9	0	2	2	22%
5.	Химия	3	0	0	0	0%
6.	Физика	10	0	0	0	0%

7.	Биология	8	0	0	0	0%
8.	Право	3	0	1	1	33%
9	Обществознание	11	0	7	7	64%
10	Английский язык	6	0	3	3	50%
11	Литература	8	0	4	4	50%
12	Математика	11	0	4	4	36%
13	Физическая культура	3	1	2	3	100%
14	Информатика	4	1	0	1	25%
15	ОБЖ	2	0	1	1	50%
16	География	8	0	1	1	13%
	итого	71	3	27	30	42%

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 71 обучающихся 7-11 классов. Из 71 участника 3 ученика стали победителем по физической культуре (Комарова Варвара 8А), по Русскому языку (Симонова Арина 9Б), по Информатике (Никифоров Петр 8А) 27 учеников стали призёрами по обществознанию, физической культуре, географии, английскому языку, литературе, ОБЖ, праву, истории, русскому языку, математике, астрономии.

Анализ показывает, что увеличилось количество участников муниципального тура. Отмечается увеличение числа участников по некоторым предметам по сравнению с прошлым годом (обществознание, английский язык, математика).

В олимпиадах принимали участие учащиеся, входящие в школьный банк одарённых детей. Многие учащиеся являются участниками нескольких олимпиад.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету (18 %), желание принять участие и попробовать свои знания (39%).

Основными формами подготовки к олимпиадам являются самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами (23%); занятия с учителем (22,5%), с преподавателями вузов (14%). Однако 7% обучающихся указали на отсутствие подготовки вообще.

Списки победителей и призёров муниципального тура были вывешены на доске объявлений и размещены на сайте гимназии.

Сформирована команда для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

Олимпиады показали достаточный и высокий уровень подготовки обучающихся с повышенной мотивацией. Однако победителями и призерами стали половина от всего количества участников. Многие принимали участие первый раз, необходимо продолжать работу со всеми желающими, чтобы победителей стало еще больше.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в колледж	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	146	89	0	57	86	85	1	0	0
2022	129	65	12	52	80	78	2	0	0
2023	131	52	15	64	84	81	2	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Гимназия № 3» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО 2022/23 учебные годы.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления гимназией, которым делегированы отдельные полномочия по ОКО, а также совокупность организационных структур, локальных актов и научно-методических материалов, обеспечивающих и регулирующих деятельность в сфере управления и ОКО.

Целью ВСОКО является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МОАУ «Гимназия №3»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования МОАУ «Гимназия №3», тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МОАУ «Гимназия №3».

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- внести коррекцию в ООП (при необходимости)

Основные принципы ВСОКО:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

В качестве объектов оценки определены:

- деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- личностные достижения учащихся и качество образовательных результатов;
- компетентность педагогических работников и качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ОО. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Периодичность проведения оценки качества образования в ОО определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты

- Повышение доступности качественного образования
- Увеличение доли высоких результатов на итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах
- Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества
- Зависимость роста стимулирующей оплаты от результативности

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса–85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО–78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО– 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации –81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОАУ «Гимназия № 3»:

- общее количество сотрудников в МОАУ «Гимназия № 3» – 107,
- всего педагогических работников (включая руководящих работников) – 78,
- количество педагогических работников – 70,
- из них учителей – 67,
- других категорий педагогических работников – 3 (социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог – библиотечарь – 1),
- руководящих работников – 8 (1 – директор, 5 – ЗД по УВР, 1 – ЗД по ВР, 1 – ЗД АХР),
- учебно – вспомогательный персонал – 3,
- обслуживающий персонал – 22

Из педагогических работников трое имеют среднее специальное образование, из них один обучается в ФГБОУ ВПО «ОГПУ».

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – также вновь поступившие на работу в МОАУ «Гимназия № 3».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процента – не испытывают затруднений в подборе заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «Гимназия № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «Гимназия № 3» для внедрения требований обновленного ФГОС и ФОП основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью успешной реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «Гимназия № 3» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в честь Года педагога и наставника в гимназии был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. В феврале и октябре 2023 г. к Году педагога и наставника под руководством советника по воспитанию были поставлены два спектакля, в которых приняли участие более 80 гимназистов со 2 по 11 класс.

Анализ результатов показал, что в 2023 году активность учителей МОАУ «Гимназия № 3» в профессиональных конкурсах разных уровней повысилась на 3 процента. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (18%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Для сравнения в 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (14%) педагогов. Кроме того, в гимназии принята и реализуется программа «Наставничество». Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------	-------------------	-------------------	-----------

1	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023»	Чихирников Валерий Викторович	диплом
2	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна – моя Россия», и году педагога и наставника, 08.11.2023	Каратаева Татьяна Алексеевна	диплом
3	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году	Каратаева Татьяна Алексеевна	победитель
4	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Галяутдинова Светлана Игоревна	диплом
5	Международная просветительская акция «Диктант на немецком языке», 20-26 февраля 2023г.	Боголепова Наталья Викторовна	сертификат
6	Всероссийский конкурс "История в школе: традиции и новации"	Брусенцев Константин Викторович	сертификат
7	Всероссийский конкурс «I love to English». Тестирование педагогов по английскому языку «Этот забавный английский»	Галяутдинова Светлана Игоревна	диплом
8	Конкурс "В мире книг" в номинации творческие работы за конкурсную работу "Синичкин день", г.Москва, МЦ "НУМИ", 2023г.	Зубаирова Лилия Рауфовна	диплом лауреата
9	«Основы функциональной грамотности»	Зубаирова Лилия Рауфовна	сертификат
10	Создание сборника «Педагогические истории»	Кадильникова Наталья Петровна	сертификат
11	Фотоконкурс «Учитель сквозь века»	Кадильникова Наталья Петровна	сертификат
12	Международная премия «Мы вместе»	Каратаева Татьяна Алексеевна	сертификат
13	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Каратаева Татьяна Алексеевна	диплом победителя
14	Всероссийский творческий патриотический конкурс «От Петра Великого до наших дней»	Каратаева Татьяна Алексеевна	диплом победителя
15	XX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия	Каратаева Татьяна Алексеевна	сертификат
16	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», г. Москва	Каратаева Татьяна Алексеевна	диплом победителя
17	Международная просветительская акция	Кошкина Ираида	сертификат

	«Географический диктант»	Васильевна	
18	Международная просветительская акция «Этнографический диктант»	Кошкина Ираида Васильевна	сертификат
19	«Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": 2023 год. Педагог и наставник»	Кузнецова Анастасия Петровна	диплом победителя
20	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Адаптация первоклассников к школе в условиях ФГОС»	Кузнецова Анастасия Петровна	диплом победителя
21	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект современного урока» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Кузнецова Анастасия Петровна	диплом победителя
22	Название работы: Конспект урока окружающего мира "Природные зоны России".	Кузнецова Анастасия Петровна	диплом победителя
23	Название работы: Конспект урока обучения грамоте "Буква П. Звуки [п], [п']".	Кузнецова Анастасия Петровна	диплом победителя
24	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практике работы учителя начальной школы»	Кузнецова Анастасия Петровна	диплом победителя
25	Абилимпикс - национальный чемпионат молодых профессионалов президентской платформы "Россия - страна возможностей"	Постнова Анастасия Максимовна	2 место по России
26	«Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": 2023 год. Педагог и наставник»	Прописнова Гульнара Варисовна	диплом победителя
27	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Адаптация первоклассников к школе в условиях ФГОС»	Прописнова Гульнара Варисовна	диплом победителя
28	Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Лучшая презентация педагога – 2023»	Симоненко Марина Владимировна	диплом победителя
29	Технологический диктант	Титаева Александра Юрьевна	сертификат
30	Технологический диктант	Титаева Анна Юрьевна	сертификат
31	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Титаева Анна Юрьевна	сертификат
32	Hand and Lock Prize for Embroidery (London)	Титаева Анна Юрьевна	сертификат
33	Конкурс учебных кабинетов	Швецова Татьяна Викторовна	сертификат



Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Одним из важнейших направлений является поддержка в развитии профессионализма преподавателей и руководящих работников. Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В гимназии имеется перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников на пять лет, который ежегодно реализуется.

С целью качественной организации аттестации педагогов в гимназии создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР Маслова Т.А. участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

Один раз в пять лет аттестацию проходят педагогические и руководящие работники гимназии, причины не аттестации, как правило, - это увольнение по собственному желанию или ухудшение состояния здоровья.

В гимназии сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

Аттестация педагогов МОАУ «Гимназия №3» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, на заседаниях городских методических объединений;
- открытые уроки, мастер – классы, воспитательные мероприятия.

В 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 учителей и педагогических работников:

Аттестованные учителя в 2023 году

№		2023 год
1	количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Нет
2	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «учитель»	10
3	количество педагогов, аттестованных на первую категорию по должности «учитель»	4
4	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «педагог-психолог»	0
5	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»	0
6	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности	0

	«педагог - библиотекарь»	
7	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «социальный педагог»	0
8	количество педагогов, аттестованных на первую категорию по должности «педагог - организатор»	1
	Всего	15

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2023 аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 15 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации, квалификационные категории – 73 (93,6%) педагогов. Большинство педагогов с высшей (66 учителей – 84,6%) и первой (7 учителей – 9%) квалификационной категорией. Не аттестованы только педагоги, имеющие стаж работы в школе один год, это молодые педагоги – Исакова А.М., Муратова Д.Р., Стрельникова К.Ю., Сумкина С.А. – 4 учителя (5,1%).

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС. УМК составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического
- совета; годового плана работы
- гимназии; плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем основного библиотечного фонда – 4218 единицы;
- книгообеспеченность – 2,5
- обращаемость – 1,7
- объем учебного фонда – 26831 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, за счет пожертвований.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26831	20843
2	Педагогическая	53	41
3	Художественная	3716	5775
4	Справочная	105	168

5	Языковедение, литературоведение	35	20
6	Естественно-научная	108	38
7	Техническая	23	18
8	Общественно-политическая	37	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фондасоответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 274 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека получает 1 периодическое издание.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Наименование учебных кабинетов	Количество	Оснащенность в %
Кабинеты начальных классов	11	100%
Кабинет иностранного языка	10	98%
Кабинет физики	2	100%
Кабинет истории	3	98%
Кабинеты русского языка и литературы	6	98%
Кабинет математики	7	98%
Кабинет биологии	1	98%
Кабинет ОБЖ	1	90%
Кабинет химии	1	97%
Кабинет информатики и ИКТ	2	100%
Кабинет географии	2	95%
Кабинет музыки	1	95%
Кабинет технологии	2	98%
Спортзал	3	100%
Библиотека	1	100%

В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга школьников.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивные залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1567
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	765
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	768(55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	917 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (2, 25%)
– регионального уровня		23 (1,43%)
– федерального уровня		12 (0,75%)
– международного уровня		1 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (27,95%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1567 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	73 (93,6%)
– с высшей		66 (84,6%)
– первой		7 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44 (56,4%)
– до 5 лет		7 (8,97%)
– больше 30 лет		37 (47,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (44,87%)
– до 30 лет		8 (10%)
– от 55 лет		27 (34,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1567 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС и ФОП.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.