

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 3»  
(МОАУ «Гимназия № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «Гимназия № 3»

протокол от 25.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Гимназия № 3»

В.В. Чихирников

25.03.2025



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**общеобразовательного автономного учреждения**  
**«Гимназия № 3»**  
**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №3» города Оренбурга (МОАУ «Гимназия № 3»)
Руководитель	Чихирников Валерий Викторович
Адрес организации	460050, г. Оренбург, ул. Ноябрьская, д.41
Телефон, факс	8 (3532)52-73-01, 8 (3532)52-73-01
Адрес электронной почты	g3@orenschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» апреля 2015 г., серия 56Л01 № 0003254, регистрационный номер 1640-1 Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003404 выдано 28 апреля 2016 г. Министерством образования Оренбургской области, срок действия бессрочная

Основным видом деятельности МОАУ «Гимназия №3» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель деятельности Гимназии — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Предметом деятельности Гимназии является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Чихирников Валерий	Высшее. Оренбургский государственный	14 лет

	Викторович	<p>педагогический институт им. В.П.Чкалова, математика, информатика и вычислительная техника, учитель средней школы, 1991г.</p> <p>Профессиональная переподготовка менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2013г.</p> <p>Курсовая подготовка «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула, 144ч., 2023г.</p> <p>«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», ЦНППМ, г.Оренбург, 72ч., 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», АН ПОО «УЦСТ», г. Оренбург, 16ч., 2024г</p> <p>33года</p>	
Заместитель директора по УВР	Брусенцев Константин Викторович	<p>Высшее.</p> <p>Оренбургский государственный педагогический университет, история, учитель истории, 2015г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательной организации», Оренбургский филиал ОУ профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», г.Оренбург, 510ч., 11.02.2022г.</p> <p>Курсовая подготовка «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,</p>	3 года

		<p>Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г. «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ЕГЭ история) «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ЕГЭ обществознание) «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ОГЭ история) «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ОГЭ обществознание) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, 72ч., 2023г. «Реализация требований обновлённого ФГОС СОО и ФООП СОО в преподавании учебного курса "Индивидуальный проект"», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г.</p>	
--	--	--	--

		<p>Тула, 72ч., 2023г.  «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», ЦНППМ, г.Оренбург, 72ч., 2023г.</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание», ГБУ «РЦМСО Оренбургской области», г. Оренбург, 36ч., 15.11.2024г.;</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «История», ГБУ «РЦМСО Оренбургской области», г. Оренбург, 36ч.,15.11.2024г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», АН ПОО «УЦСТ», г. Оренбург, 16ч., 2024г</p> <p>9 лет</p>	
Заместитель директора по УВР	Карташева Наталья Александровна	<p>Высшее.</p> <p>г.Оренбург, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2005г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и</p>	13 лет

		<p>социальных отношений», 510ч., 2017г.</p> <p>Курсовая подготовка</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 16ч., 2021г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г.</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ЕГЭ русский язык)</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык), ГБУ «РЦРО Оренбургской области», г. Оренбург, 36ч., 2023г.</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык», ГБУ «РЦМСО Оренбургской области», г. Оренбург, 36ч., 13.12.2024г.</p> <p>«Оказание первой помощи</p>	
--	--	--	--

		<p>пострадавшим», АН ПОО «УЦСТ», г. Оренбург, 16ч., 2024г</p> <p>19 лет</p>	
<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Маслова Татьяна Александровна</p>	<p>Высшее.</p> <p>Оренбургский государственный педагогический университет, география, учитель географии и биологии, 1999г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2017г.</p> <p>Курсовая подготовка</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 16ч., 2021г.</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету "География", ФГБНУ "ФИПИ", г.Москва, 36ч., 29.10.2021г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г.</p> <p>«Федеральный</p>	<p>10 лет</p>

		<p>государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 44ч., 2022г.</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГБУ "РЦРО Оренбургской области", г.Оренбург, 36ч., 2022 (ЕГЭ география)</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула, 144ч., 2023г.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 72ч., 2023г.</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету "География", ФГБНУ "ФИПИ", г.Москва, 36ч., 29.10.2024г.</p> <p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и</p>	
--	--	--	--

		<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 36 ч., 2024 г.</p> <p>«Подготовка членов (экспертов) для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «География», ГБУ «РЦМСО Оренбургской области», г. Оренбург, 36ч., 15.11.2024г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», АН ПОО «УЦСТ», г. Оренбург, 16ч., 2024г</p> <p>26 лет</p>	
Заместитель директора по УВР	Скок Ирина Николаевна	<p>Высшее.</p> <p>Павлодарский педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, 1990г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2017г.</p> <p>Курсовая подготовка</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 24ч., 2021г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,</p>	8 лет

		<p>ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 72ч., 2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 36 ч., 2024 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АН ПОО «УЦСТ», г. Оренбург, 16ч., 2024г</p> <p>40 лет</p>	
Заместитель директора по ВР	Сумкина Наталья Сергеевна	<p>Высшее. РФ, г.Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет, география, учитель географии и биологии, 2003г. Оренбургский педагогический колледж № 1, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание немецкого языка в основной школе, учитель начальных классов, 04.06.1998г.</p> <p>Профессиональная</p>	7 лет

		<p>переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2018г.</p> <p>Курсовая подготовка «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 24ч., 2021г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 72ч., 2023г.</p> <p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 36 ч., 2024 г.</p> <p>«Оказание первой помощи</p>	
--	--	--	--

		<p>пострадавшим», АН ПОО «УЦСТ», г. Оренбург, 16ч., 2024г</p> <p>25 лет</p>	
<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Труханова Елена Сергеевна</p>	<p>Высшее, РФ, г.Оренбург, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», информатика, учитель информатики, 2012г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2019г.</p> <p>Курсовая подготовка «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 16ч., 2021г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 36ч., 2022г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 44ч., 2022г. «Методика преподавания</p>	<p>6 лет</p>

		<p>информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса», Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», г.Москва, 72ч., 2022г.</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва, 72ч., 2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула, 144ч., 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», АН ПОО «УЦСТ», г. Оренбург, 16ч., 2024г</p>	
		12 лет	
Заместитель директора АХР	Мерзликina Татьяна Викторовна	<p>Высшее Оренбургский государственный педагогический институт, география и биология, учитель средней школы, 1994г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Охрана труда», специалист в области охраны труда, Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 360ч., 2016г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации», дополнительная квалификация «менеджер», Оренбургский филиал ОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 510ч., 2017г.</p>	13 лет

		<p>Курсовая подготовка «Пожарная безопасность. Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», ГАОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Оренбургской области», г. Оренбург, 16 ч., 2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АН ПОО «УЦСТ», г. Оренбург, 16ч., 2024г</p>	
--	--	---	--

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Под «государственно-общественным управлением» мы понимаем особый вид управления образовательной системой, который предполагает, что в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений принимают участие как государственные, так и общественные субъекты, действующие совместно.

Управление в гимназии осуществляется на основе сотрудничества, со управления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Высшим органом управления образовательной деятельности в гимназии является общешкольная конференция.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 и Уставом гимназии на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена четырехуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень – стратегический. В него входят директор и педагогический совет, Союз родителей и выпускников, которые совместно определяют стратегию развития школы. Частные задачи определяются следующим образом: директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития; педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития школы, несет коллективную ответственность за принятые решения; Совет родительской общности решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, финансово-экономическое содействие работе школы, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.

Второй уровень – тактический. В него входят заместители директора. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль работы структурных подразделений, учебной нагрузки обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению итоговых контрольных работ.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагогами-организаторами, руководителями МО, классными руководителями, организуют внеурочную воспитательную деятельность, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности школьников, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными

учреждениями.

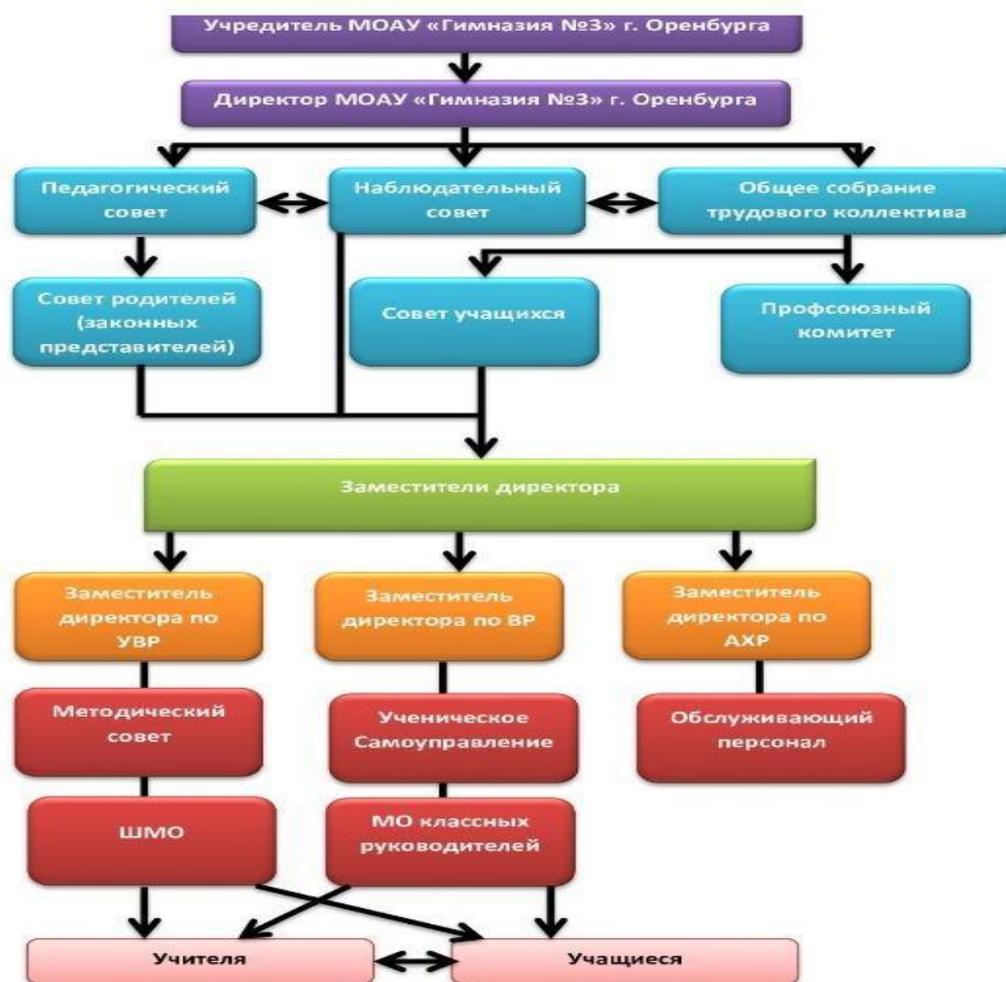
Заместитель директора по АХР оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Третий уровень (по содержанию это тоже уровень стратегического управления) составляют профсоюзный комитет, родительские комитеты классов.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления. Объединяет в себе методический совет, методические объединения учителей и творческие проблемные группы. Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей, педагоги с высшей категорией, руководители творческих групп. Он руководит работой методических объединений учителей, научного общества учащихся (НОУ), является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития школы.

Таким образом, структура управления гимназии строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Модель управления МОАУ «Гимназия №3»



Важная задача управления образовательным процессом в современных условиях – стимулирование коллектива на создание продуктивных отношений, влияющих на профессионально-личностный рост каждого члена коллектива. В основу таких отношений положен диалог, как основа построения модели управления школой.

Задачами управления являются:

- Совершенствование системы и повышения качества информационного обеспечения, определяющего своевременное принятие качественных управленческих решений;

- Создание эффективной системы управления качеством образования, статистики и мониторинга;
- Освоение управленческими кадрами современных интерактивных информационно- коммуникативных технологий.

Эффективность управления школой опирается на систему внутришкольного

контрол

я, которая охватывает всех участников образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществления контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявления случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Для решения поставленных управленческих задач создана необходимая нормативная база: правоустанавливающие документы, приказы, распоряжения, положения образовательного учреждения (согласно номенклатуры дел образовательного учреждения).

Для обмена информацией между членами администрации, между администрацией и учителями наряду с бумажным документооборотом используется локальная сеть школы, что значительно сокращает время и трудозатраты. Результаты выполнения распоряжений директора рассматриваются на оперативных совещаниях, на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче.

Результаты школьного мониторинга обсуждаются на заседаниях Методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре, заседании Совета школы.

Сделать процесс воспитания поистине демократическим, открытым, гуманистическим помогают особые органы самоуправления школьной жизни:

- Совет школы, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители;
- Союз родителей школы, который был создан в 2010 году;
- Совет гимназистов;

В 2013 году наше учреждение стало автономным.

Выводы:

В гимназии функционирует система государственно - общественного управления, разработана его нормативно-правовая база. Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в гимназии, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива гимназии. Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ. Определены стратегии гимназического образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>2-е полугодие 2023/24 учебного года</b>	<b>1-е полугодие 2024/25 учебного года</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	684	648
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	758	755
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	111	113

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

## Реализация ФГОС и ФОП

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания; - федеральные учебные планы; - федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС и ФОП НОО и ФГОС ООО, и обновленные ФГОС СОО;
- разработка дорожной карты;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС и ФОП НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах;
- проведение классных родительских собраний в 5-6-х классах;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП НОО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной

образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП ООО;

- разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП СОО;

- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты;

- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников;

- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС и ФОП НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО, и федеральных образовательных программ;

- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;

- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;

- формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО, и ФОП;

- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей с 1 сентября 2023 года гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОАУ «Гимназия №3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты. В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

## Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический профили. В предыдущем учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика.		31
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	57	
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	27	55
Универсальный	Математика. Физика. Обществознание.	27	27

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОАУ «гимназия №3» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учётом их психофизических особенностей.

На конец второго полугодия 2024 года в школе обучается 10 детей – инвалидов . Все

обучающиеся получают образование по общим образовательным программам.

### **Льготные категории детей при приеме**

Льготами по зачислению ребенка в 1 класс обладают дети с первоочередным, преимущественным или внеочередным правом зачисления.

Первоочередным правом зачисления обладают дети:

- сотрудников полиции (в том числе, погибших и уволенных по состоянию здоровья), находящиеся на иждивении сотрудника полиции;
- сотрудников ОВД; о сотрудников ФСИН, МЧС, ГНК, ФТС (в том числе, погибших);
- военнослужащих по месту проживания семей.

Преимущественное право имеют дети, чьи братья/сестры уже посещают эту школу.

В новой редакции приказа подчеркивается, что льготой могут воспользоваться как полнородные, так и не полнородные братья, и сестры. Внеочередным правом обладают дети прокуроров, судей и следователей — распространяется только на школы с интернатами.

Также вне очереди в школы по месту жительства их семей зачисляют детей погибших военнослужащих, добровольцев и сотрудников Росгвардии

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям**:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**6. Социальная деятельность** - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной и кружковой деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность** - направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество** - создающая благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение** - направленная на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность** - направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** - направленная на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность** - направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность** - направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**К формам внеурочной деятельности относятся:**

- часы общения, КТД (коллективные творческие дела);
- ШСК «Олимп»
- олимпиады, конференции, диспуты, проектная деятельность;
- школьные кружки, секции, студии;
- социальные проекты, общественно-полезные практики;
- волонтерская деятельность, благотворительные акции;
- экскурсии, игры, конкурсы, концерты, фестивали, школьный театр.

### **План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2024 - 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач





направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>й волонтерский отряд»</i>								
	<i>«Ученический совет»</i>	<i>Объединение</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
	<i>Театральная студия «Театр гимназического творчества»</i>	<i>Объединение</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>
	<i>«Моё Оренбуржье»</i>	<i>Клуб по интересам (взаимодействие с музеями города)</i>	<i>0,5</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>
	<i>«Я в мире, мир во мне»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>	<i>0,25</i>
Итого за неделю			10	10	10	10	10	9	9
Итого за учебный год			<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>306</b>	<b>360</b>
Итого за уровень образования			<b>1740ч</b>					<b>612ч</b>	

**План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2024-2025 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	<i>Метапредметный курс (Логика, заним.матем, раскрываем секреты текста)</i>	1	2	2	2
	Финансовая грамотность	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	<i>Игровой клуб (объединение организаторов школьных праздников)</i>	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы в школе»	<i>Клуб по интересам (Шахматные турниры)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Конструирование»	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Азбука дорог»	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	«ОБЖ»	<i>Метапредметный курс</i>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Объединение организаторов школьных праздников», «Орлята России»	<i>Сообщество</i>	2	2	2	2
	<i>Школьный спортивный клуб (Час двигательной активности)</i>	<i>Клуб по интересам</i>	1	1	1	1
	«Дельфинёнок» бассейн	<i>Клуб по интересам</i>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Моё Оренбуржье»	<i>Курс внеурочной деятельности (взаимодействие с музеями)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		<i>города)</i>				
	<i>«С любовью к Родине»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого за неделю</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1320</b>			

### **Воспитательная работа**

Процесс воспитания в МОАУ «Гимназия № 3» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- Ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых ,и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОАУ«Гимназия № 3»являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (благотворительный спектакль, акция «Георгиевская ленточка, флешмоб «Песни Победы», «Фестиваль детского и юношеского творчества» и др.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося

увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На базе гимназии было открыто отделение РДДМ. Активисты вместе с советником по воспитанию принимают участие в дне единых действий (ДЕД) :

25.01. День российского студенчества, 27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27.01. День памяти жертв Холокоста, 02.02. 80-лет со дня победы в Сталинградской битве, 08.02. День российской науки, 15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 21.02. Международный день родного языка, 23.02. День защитника Отечества 08.03. Международный женский день, 18.03. День воссоединения Крыма с Россией, 27.03. Всемирный день театра, 27.03-31.03. Просмотр фильма «Нахимовцы», 12.04. День космонавтики, 19.04. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне, 22.04. Всемирный день Земли, 29.04. День российского парламентаризма, 01.05. Праздник Весны и Труда, 04.05. Акция «Бессмертный полк», 09.05. День Победы, 19.05. День детских общественных организаций России, 24.05. День славянской письменности и культуры, 01.06. День защиты детей, 06.06. День русского языка

## **Информация о реализации некоторых аспектов актуализированной Программы воспитания.**

### **Реализация социокультурных проектов.**

#### **1. Крупные патриотические мероприятия, проведенные в ОО**

*Постановка спектакля « Семейный портрет войне. Холокост ». Ученики гимназии с 1 по 11 кл приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». В гимназии среди учащихся начальной школы прошел флешмоб «Песни Победы», акция «Вальс Победы», в которой приняли участие гимназисты 5-11 классов. Активно участвовали в городской патриотической акции «Прадеды, деды- солдаты Победы, # ОКНАПОБЕДЫ, Рисуем Победу, «Дерево Победы», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»*

#### **2. Мероприятия, проведенные в рамках Года семьи**

*Фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра». Постановка спектакля « Семейный портрет войне ».*

#### **3. Мероприятия и акции, проведенные в поддержку специальной военной операции**

*Гимназисты приняли участие в акции «Письмо солдату» и посылка солдату». Было отправлено более 500 писем, около 30 посылок. В январе был проведен благотворительный новогодний спектакль - собрано более 120тр. Совместно с фондом «Чужих не бывает» куплен автомобиль УАЗ для выполнения спецзадач. В этом мероприятии были задействованы более 900 учеников гимназии. Гимназисты приняли участие в акции «Маскировочная сеть», «Блиндажная свеча». Все результаты освещены на официальных страницах в социальных сетях.*

#### **4. Музейная экспозиция**

*Музейные витрины «Истоки». Отдельная витрина – Оренбуржье в годы ВОВ, в ходе СВО. 9 февраля 2024г состоялось открытие мемориальной доски Волхонцеву М.Ю., ученику гимназии №3, погибшему в ходе СВО.*

## **5. Мероприятия из перечня Городских ключевых мероприятий, в которых приняла участие ОО**

*Мир в руках ребенка» - 2, 3 место, участие в акциях РДДМ, «новогоднее украшение», «Фестиваль детского творчества», «Пост №1», «Вальс Победы», Акция «Чистый город – чистая страна», Детский референдум*

## **6. Ключевые общешкольные мероприятия, проведенные в ОО. Реализация социокультурных проектов.**

*Детская школьная организация гимназии №3 под руководством заместителя директора, советника по воспитанию и классных руководителей, ведет большую волонтерскую работу, стараясь развить у детей способность бескорыстно прийти на помощь людям. Созданное детское благотворительное движение «Журавлик» в гимназии помогает проводить уже традиционные «Благотворительные спектакли», участие в акции «Дети вместо цветов», «Соберем ребенка в школу», «Корзина радости» и тем самым реализуется проект помощи нуждающимся детям. Нашу работу не раз освещали СМИ и школьный пресс-центр(5).*

*1. Уже восьмой год 1 сентября проводится акция «Дети вместо цветов». Вместо двадцати букетов от каждого ученика — подарить учителю на 1 сентября один букет от всего класса, а сэкономленные деньги перевести в благотворительный фонд на помощь детям. Именно в этом смысл акции «Дети вместо цветов». Все средства, более 60 т.р. были переданы представителям «Оренонк».*

*2. Проведение детского благотворительного спектакля, средства от которого переданы на нужды СВО.*

*3. Волонтерский отряд принимает участие в акциях «Добро не уходит на каникулы», «Операция Рассвет», «Соберём ребенка в школу», «Красная ленточка».*

*4. Участники движения стараются обращать общественное внимание к судьбе людей, попавших в кризисную ситуацию и оказывать посильную помощь.*

*5. На базе гимназии было первичное отделение «Молодая гвардия». Активисты этого движения приняли участие в городских и всероссийских акциях(3):*

- Мероприятия ко Дню России;*
- ко дню социального работника посетили центр социального обслуживания населения «Благодарю»;*
- приняли участие в мероприятиях ко Дню защиты детей;*
- в преддверии праздника Победы активисты возложили цветы к вечному огню. Так же они участвовали в возложении ко Дню вывода войск с Афганистана, ко Дню памяти жертв Чернобыльской АС и ко Дню Неизвестного солдата.*

*- Приняли участия в акция в поддержку Донбасса и Крымская Весна.*

*Ученики гимназии 27 января приняли участие в конкурсе чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград». В актовом зале были организованы просмотры онлайн спектакля ко дню памяти жертв Холокоста, снятию Блокады Ленинграда. Приняли участие в городской акции «Блокадный хлеб».*

*Активно гимназисты приняли участие в акции «Читаем о войне». В социальных сетях гимназии ребята выкладывали видео чтения стихов и отрывков из произведений.*

*В сентябре 2023 и в мае 2024 года все обучающиеся с 1 по 11 классы в рамках экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» собрали и сдали более 25 тонн макулатуры. Учащиеся приняли участие в городской акции «Чистый город -чистая страна» по сбору батареек и крышечек.*

*В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, в гимназии провели мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне согласно плану.*

*1.С 24 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Гимназисты и педагоги приняли активное участие.*

*2.Проведены классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные 9 мая. Учителя истории уделили внимание теме «Пионеры-герои в ВОВ». Ребята готовили рассказы о*

своих сверстниках, которые совершили подвиги ради Победы. В начальных классах говорили о детях войны.

3. 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В преддверии памятного дня для обучающихся 5 - 6-х классов была проведена акция "Нельзя забыть". Написав письмо в будущее и сложив его в форме фронтового треугольника, школьники выразили своё негативное отношение к нацизму. Для 9 "Д" класса был проведён урок-реконструкция "Без срока давности", посвящённый памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в 1941 – 1945

4. Обучающиеся приняли участие в акции «Дети – защитникам Отечества» и приступили к плетению маскировочных сетей.

5. 29.04.24 в нашей гимназии стартовала акция "Читаем детям о войне".

6. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в акции «Пост №1»

7. С 1 по 11 класс гимназисты принимали участие в акциях «Окна Победы», «Вальс Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран рядом», «Сад Победы», «Красная гвоздика».

8. Для гимназистов 8 мая прошёл спектакль театра гимназического творчества «Семейный портрет войны»

Все мероприятия освещены в социальных сетях гимназии детской медиастудией «Телевышка» <https://vk.com/club211218813>

#### Профориентационные мероприятия

С целью знакомства детей с профессиями были организованы экскурсии:

- Наименование мероприятия- экскурсия ПО «СТРЕЛА»

Количество участников-17, 8г класс

Результаты (при наличии)- нет

- Наименование мероприятия- экскурсия ООО Газпром межрегионгаз Оренбург.

Количество участников-14, 9а класс

Результаты (при наличии)- нет

- Наименование мероприятия- экскурсия на метеостанцию

Количество участников-19, 6Г класс

Результаты (при наличии)- нет

- Наименование мероприятия- экскурсия на метеостанцию

Количество участников-19, 6Г класс

Результаты (при наличии)- нет

#### - лекции, профориентационные выставки, ярмарки:

- С лекциями приходили представители разных профессий (указано ниже)

27 сентября в парке им. В.А. Перовского прошла ярмарка учебных мест «Твой выбор - твои возможности». Ярмарку учебных мест посетили 9 - 11 кл. Для учащихся 9-х и 11-х классов были организованы тематические площадки и лектории. Ребята пообщались с представителями колледжей, техникумов, университетов, узнали о направлениях и специальностях в различных учебных учреждениях, ведь совсем скоро им самим предстоит сделать нелегкий выбор.

• В рамках регионального научно-образовательного проекта "В гостях у учёного" наши гимназисты 10 х кл под руководством учителя биологии М.В. Чучмановой посетили Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий РАН. Школьники побывали в лабораториях и познакомились с секретами научных исследований в области естественнонаучного знания

• С 25 по 27 сентября на базе ДООЦ «Город Детства» прошёл региональный установочный семинар-совещание для активистов первых отделений Движения Первых. Он собрал 150 волонтеров со всех уголков Оренбургской области. Перед участниками семинара выступали известные спикеры в сфере Молодежной политики. Ребята узнали, как работает крупнейшая платформа добрых дел [ДОБРО.РФ](http://ДОБРО.РФ).

Активисты получили практический опыт от коллег-волонтеров разных сфер. Перед ними выступили «Волонтеры Культуры Оренбуржья», «Волонтеры-Медики», инструкторы «Красного креста», социальное агентство «Здоровье молодежи», «Волонтеры Победы». Количество – 4ч

#### - дни открытых дверей в колледжах и вузах:

21 октября в 17 колледжах и техникумах посещали единый день открытых дверей Старшеклассники и их родители познакомились с федеральным проектом

## «Профессионалитет» [япроф.рф](http://япроф.рф) – 65ч

• 11 ноября 2023 г. начинается цикл мероприятий для старшеклассников «Университетские субботы». – 15ч

Встреча с представителями УФСИН - Муртазин Вадим Мухамедович подполковник внутренней службы, Харламов Алексей Фёдорович старший лейтенант внутренней службы – 40ч

• На базе Гимназии состоялась встреча с различными представителями Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил. ✈ С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для гимназистов выступили:

1. Представитель Военно- Воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина ( г. Воронеж)
2. Представитель Военного- воздушной академии Челябинского филиала
3. Представитель филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» города Сызрань.

После встречи у учащихся была возможность лично подойти к гостям и узнать интересующую информацию о выборе будущей профессии.

• Для Гимназистов проходило занятие по оказанию первой помощи. От Анны Вячеславовны Нисанбаевой Регионального Координатора Направления «Обучение Первой Помощи И Сопровождение Мероприятий» Вод «волонтеры-медики» В Оренбургской Области Анна Вячеславовна не только рассказывала, но и наглядно показывала техники оказания первой помощи. Встречи с волонтерами – медиками проходили каждую четверть.

• Представитель компании энергоснабжения «ОренбургЭнерго» (филиал ПАО «Россети Волга») провела у наших четвероклассников беседу на тему «Безопасное электричество».

Ребята узнали о том, что такое электроустановка; какую опасность для жизни человека представляют электроустановки любого напряжения. Учащимся было интересно узнать о самых распространенных в быту электрических сетях, действии электрического тока на организм, правилах поведения с электричеством в быту.

• С учащимися 9-10 классов об уголовной и административной ответственности, а также о возрасте, с которого она наступает, рассказали старший инспектор ПДН отдела полиции «Оренбургское» Овчинникова Снежана Николаевна и представитель Коллегии адвокатов №1 г. Оренбурга Адвокатской палаты Оренбургской области Шевченко Владимир Юрьевич.

• С учащимися 8х и 9 х классов расширили свои представления о профессии инженера.

Ведущий инженер-технолог ПО «Стрела» Беззужкевич Константин Витальевич подробно рассказал гимназистам о сути инженерной профессии, условиях работы, уровне квалификации. Также Константин Витальевич заострил внимание школьников на том, что профессия инженера сейчас пользуется огромным спросом, а поступление в ведущие технические ВУЗы страны на данную специальность каждый год сопровождается высоким конкурсом. Учащиеся узнали о различных специализациях инженерного дела: популярны сейчас профессии инженера-конструктора, инженера-программиста, инженера-строителя, инженера-электронщика и другие. Разговор получился очень содержательным и полезным!

• Для 10-11 кл прошла встреча с представителями Воздушной академии г.Сызрань

• Для учащихся 5-7-х классов провели беседу о рациональном питании специалисты Роспотребнадзора. Ребята узнали больше о режиме питания, а также о том, что каждому человеку для поддержания здоровья необходимы белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли и вода, которые поступают в организм вместе с пищей.

• С учащимися 8 – 9х классов встретились с индивидуальным предпринимателем Дьяковой Еленой Анатольевной в рамках акции «Уроки с предпринимателями для школьников», а также с подполковником, командиром пехоты Гончаровым Платоном Владимировичем в рамках проведения патриотического классного часа. Гимназисты участвовали в беседе, открывали для себя много нового и интересного, задавали интересующие их вопросы.

• Начальник отдела кадров и работы с личным составом ФКУ СИЗО-3 УФСИН по Оренбургской области Пыльчева Анна Сергеевна, старший научный сотрудник филиала ВА РВСН им. Петра Великого г. Серпухов Московской области майор Кузнецов Кирилл Михайлович, преподаватель кафедры управления повседневной деятельности Саратовского военного института войск национальной гвардии Каракан Иван Владимирович и инспектор группы инспекторов объединенного стратегического командования Центрального военного округа, генерал-майор, кандидат военных наук Чукин Лев Михайлович провели профориентационную работу с обучающимися 10-11 классов.

• С обучающимися 8 - классов в рамках проведения профориентационных мероприятий встретились с мастером спорта по дзюдо Юсупбаевым Ранитом Рашитовичем.

Н аши будущие выпускники, учащиеся 11-х классов, встретились с Фоминым Максимом Борисовичем, заместителем декана инженерного факультета оренбургского государственного аграрного университета.

Представитель университета рассказал об инженерном факультете ОГАУ, об особенностях поступления, о важности правильного выбора не только будущей профессии, но и места высшего учебного заведения для ее получения. Также выпускники поделились мыслями о том, куда они хотят поступать - в разговоре прозвучали названия крупнейших российских ВУЗов и городов-миллионников! Но Максим Борисович отметил, что получить качественное образование можно и в нашем родном городе Оренбург.

• "Навигатор поступления": в рамках профориентационной работы 4 декабря 2023 г. наши гимназисты-десятиклассники познакомились с информацией о возможностях будущих абитуриентов вузов, встретившись со специалистом Мажарцевой Марией Сергеевной

• Встреча с представителями УФСИН - Муртазин Вадим Мухамедович подполковник внутренней службы, Харламов Алексей Фёдорович старший лейтенант внутренней службы – 40ч

• На базе Гимназии состоялась встреча с различными представителями Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил. С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для гимназистов выступили:

1. Представитель Военно-Воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.

Гагарина (г. Воронеж)

2. Представитель Военно-воздушной академии Челябинского филиала

3. Представитель филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» города Сызрань.

После встречи у учащихся была возможность лично подойти к гостям и узнать интересующую информацию о выборе будущей профессии.

Для Гимназистов проходило занятие по оказанию первой помощи. От Анны Вячеславовны Нисанбаевой Регионального Координатора Направления «обучение Первой Помощи И Сопровождение Мероприятий» Вод «волонтеры-медики» В Оренбургской Области Анна Вячеславовна не только рассказывала, но и наглядно показывала техники оказания первой помощи. Встречи с волонтерами – медиками проходили каждую четверть.

• Представитель компании энергоснабжения «ОренбургЭнерго» (филиал ПАО «Россети Волга») провела у наших четвероклассников беседу на тему «Безопасное электричество». Ребята узнали о том, что такое электроустановки; какую опасность для жизни человека представляют электроустановки любого напряжения. Учащимся было интересно узнать о самых распространенных в быту электрических сетях, действии электрического тока на организм, правилах поведения с электричеством в быту.

• С учащимися 9-10 классов об уголовной и административной ответственности, а также о возрасте, с которого она наступает, рассказали старший инспектор ПДН отдела полиции «Оренбургское» Овчинникова Снежана Николаевна и представитель Коллегии адвокатов №1 г. Оренбурга Адвокатской палаты Оренбургской области Шевченко Владимир Юрьевич.

• С учащимися 8х и 9 х классов расширили свои представления о профессии инженера. Ведущий инженер-технолог ПО «Стрела» Беззужкевич Константин Витальевич подробно рассказал гимназистам о сущности инженерной профессии, условиях работы, уровне квалификации. Также Константин Витальевич заострил внимание школьников на том, что профессия инженера сейчас пользуется огромным спросом, а поступление в ведущие технические ВУЗы страны на данную специальность каждый год сопровождается высоким конкурсом. Учащиеся узнали о различных специализациях инженерного дела: популярны сейчас профессии инженера-конструктора, инженера-программиста, инженера-строителя, инженера-электронщика и другие. Разговор получился очень содержательным и полезным!

• Для 10-11 кл прошла встреча с представителями Воздушной академии г.Сызрань

• Для учащихся 5-7-х классов провели беседу о рациональном питании специалисты Роспотребнадзора. Ребята узнали больше о режиме питания, а также о том, что каждому человеку для поддержания здоровья необходимы белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли и вода, которые поступают в организм вместе с пищей.

• С учащимися 8 – 9х классов встретились с индивидуальным предпринимателем Дьяковой Еленой Анатольевной в рамках акции «Уроки с предпринимателями для школьников», а также с подполковником, командиром пехоты Гончаровым Платоном Владимировичем в рамках проведения патриотического классного часа. Гимназисты участвовали в беседе, открывали для себя много нового и интересного, задавали интересующие их вопросы.

Начальник отдела кадров и работы с личным составом ФКУ СИЗО-3 УФСИН по Оренбургской области Пыльчева Анна Сергеевна, старший научный сотрудник филиала ВА РВСН им. Петра Великого г. Серпухов Московской области майор Кузнецов Кирилл Михайлович, преподаватель кафедры управления повседневной деятельности Саратовского военного института войск национальной гвардии Каракан Иван Владимирович и инспектор группы инспекторов объединенного стратегического командования Центрального военного округа, генерал-майор,

кандидат военных наук Чукин Лев Михайлович провели профориентационную работу с обучающимися 10-11 классов.

**Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в школе: проблемы и перспективы. Взаимодействие с традиционными конфессиями, реализация дополнительных образовательных программ по основам православной культуры с указанием числа обучающихся по ним, участие в конкурсах духовно-нравственной направленности.**

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и часы общения. Кроме того, в 4кл дети знакомятся с основами православной культуры на уроках ОРКСЭ, в 5-6кл проходят уроки духовно-нравственной направленности по курсу ОДНКР.

Организация работы идет так же на основе традиций: проводятся праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

Организация и проведение календарных праздников -Рождество Христово совместно с библиотекой, Масленица, Колядки, зимние праздники, Акция добрых дел «Подари другому радость», «Помоги собрать портфель». Трудовая акция «Самый чистый школьный двор», «Добрая крышечка»

Классные часы: «Доброе слово, что ясный день», «В дружбе сила», «Душа обязана трудиться», «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем».

Воспитательный процесс планируется и строится во взаимосвязи духовного и светского направлений. Ведущим направлением является нравственное воспитание.

На классных часах проходят беседы на темы:

- Добро. Добродетель. Милосердие. - «Правдивый ли ты?» - «Любовь к близким»
- «Законы дружбы» - «Твое отношение к труду» - «Культура общения»
- Правила поведения в общественных местах.

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит участие детей в «Театре гимназического творчества». По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. Выставки детского рисунка «Доброта», «Моя Родина», «Наши Защитники», а так же мероприятия в рамках поддержки СВО.

### **Работа театра « ГИМНАЗИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Цель деятельности Театра гимназического творчества** (на базе МОАУ «Гимназия №3» города Оренбурга): формирование гражданской идентичности школьников во внеурочной деятельности на основе театрализации авторских сценариев (автор - учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию Т.А. Каратаева).

#### **Задачи деятельности ТГТ:**

- популяризация исторических событий Второй мировой и Великой Отечественной войн, Холокоста среди подрастающего поколения;
- знакомство школьников с образами исторических деятелей, которые недостаточно представлены в рамках школьного курса истории;
- освещение неизвестных и забытых сюжетов военного периода;
- обеспечение включения школьников в историческую действительность через реализацию принципа событийности.

**Состав ТГТ:** учащиеся 5-11 классов МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбурга (50-60 человек).

#### **Методы реализации практики:**

- разработка авторских сценариев;
- театрализация исторических событий;
- использование видео- и аудиоматериалов;
- разработка мультимедийных презентаций.

#### **Этапы развития Театра гимназического творчества**

- 2010 г. - спектакль «Дороги войны» к 65-летию Великой Победы
- 2012 г. - спектакль «Сожжённые целиком», посвящённый юбилею Ванзейской конференции
- 2013 г. - спектакль «Военное братство: евреи и неевреи»
- 2014 г. - участие в городском конкурсе «Театральная маска-2014» со спектаклем «Дороги войны»
- 2014 г. - спектакль «Дороги войны» для ветеранов г. Оренбурга
- 2015 г. - спектакль «Праведники мира: уроки прошлого»
- 2016 г. - спектакль «Семейный портрет войны»
- 2017 г. - спектакль «Война одна на всех: забытые сюжеты»
- 2018 г. - «Живая память войны: экскурсия в прошлое»
- 2019 г. - спектакль «Листая страницы истории Оренбуржья» к 275-летию Оренбургской губернии и 85-летию Оренбургской области
- 2020 г. - спектакль «Вечер памяти жертв Холокоста»
- 2021 г. - аудиовидеоспектакль «Сюжеты истории Холокоста»
- 2022 г. - аудиовидеоспектакль «Детям о Холокосте»
- 2022 г. – аудиовидеоспектакль «Говорим и пишем о войне: будни фотокора»
- 2022 г. - спектакль "Первый во всём: к 350-летию Петра Великого»
- 2022 г. – спектакль «Союз нерушимый...» к 100-летию образования СССР
- 2023 г. – спектакль «Учитель! Перед именем твоим...» в честь Год педагога и наставника
- 2024 г. – спектакль «Ленинград: будни блокады»
- 2024 г. – спектакль «Семейный портрет войны», посвященный Году семьи в России

#### **Результаты практики:**

- за период 2010-2024 гг. театрализованы 13 авторских сценариев Т.А. Каратаевой по истории Великой Отечественной и Второй мировой войн, а также Холокоста и истории Оренбургского края, что обеспечило формирование основных компонентов гражданской идентичности школьников и становление их базовых национальных ценностей;

- за период 2012-2024 гг. опубликованы 38 научных работ по теме диссертационного исследования Т.А.Каратаевой, представивших опыт деятельности Театра гимназического творчества;

- за период 2014-2024 гг. практика применения приема театрализации освещена на персональном сайте Т.А. Каратаевой (<https://infourok.ru/user/karataeva-tatyana-alekseevna>), а также на страницах интернет-сообществ «Педсовет», «Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](https://nsportal.ru)», «Урок. РФ», где размещены авторские сценарии спектаклей;

- в 2024 г. опыт театрализации был представлен Т.А. Каратаевой на Всероссийских педагогических чтениях проекта «Моя страна – моя Россия», а также в рамках Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности».

Все мероприятия отражены на официальных страницах гимназии [Гимназия 3-Оренбург \(vk.com\)](https://vk.com/Гимназия_3-Оренбург)

### **Дополнительное образование**

Охват доп.образованием в гимназии проходит по направлениям:

- художественно-эстетическое – «Радужный мир», ОДШИ им.Пушкина музыкальная школа, «Черлидинг», театр гимназического творчества, Студия спортивной акробатики «Ритм», танцы **Фонд «Абрис»**
- физкультурно-спортивное «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Дельфиненок»
- ЮИД, школа волонтеров, школа английского языка

На базе гимназии находится лишь часть кружков от доп.образования, тк в школе большое количество учащихся, высокая загруженность кабинетов и спортзалов. Большинство ребят вовлечены в допобразование вне гимназии, но всегда идет полное сотрудничество школы с детскими коллективами. Охваченность детей в кружках до 81%. Многие учащиеся посещают факультативные курсы по предметам на базе гимназии.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

### Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 65 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1553
	– начальная школа	684
	– основная школа	758
	– средняя школа	111
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	12
	– в средней школе (1 степени)	5
	– в средней школе (2 степени)	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Кол-во	%		
				с отметками «5»	с отметками «5» и «4»						
2	182	182	100	112	61	48	21	0	0	0	0
3	163	163	100	21	12	97	60	0	0	0	0
4	177	177	100	32	18	115	65	0	0	0	0
Итого	522	522	100	101	20	324	61	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2023-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2023-м – 14%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол- во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	156	156	100	58	37	12	8	0	0	0	0
6	171	171	100	69	40	14	4	0	0	0	0
7	171	171	100	51	30	16	9	0	0	0	0
8	130	130	100	48	37	13	10	0	0	0	0
9	130	130	100	37	28	6	5	0	0	0	0
Итого	758	758	100	263	35	61	8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2 процента (в 2023-м – 6%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол- во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	55	55	100	21	38	2	4	0	0	0	0
11	56	56	100	27	48	2	4	0	0	0	0
Итого	111	111	100	48	43	4	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 1 процент (в 2023-м количество обучающихся на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 10 процентов (в 2023 было 14%).

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	130	55
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	56
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	132	56

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МОАУ «Гимназия № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 126 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 6 обучающихся сдавали ГВЭ (100% успеваемость по математике и русскому языку). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 0,7 процента, также повысилось на 11,3 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	69	3,9	100	97,7	4,7
2022-2023	100	82,4	4,1	100	97,7	4,7
2023-2024	100	93,7	4,3	100	98,4	4,7

Также 126 выпускников 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом

хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	70	94,3	4,3	100
География	61	88,5	4,3	100
Информатика	58	84,5	4,4	100
Иностранный язык (английский)	22	90,9	4,55	100
Физика	27	74,1	4	100
Биология	7	85,7	4,3	100
История	4	75	3,75	100
Химия	1	100	5	100
Литература	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 9,1 процентов от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	129	100	131	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	10,9	14	10,7	12	9,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	46	35,7	47	35,9	62	46,97
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	129	100	131	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое

сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены к ГИА и сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 57 обучающихся успешно сдали ГИА.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	61,9

ЕГЭ по русскому языку сдавали 57 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 29 обучающихся (50,9%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А	11 Б
Количество обучающихся	30	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14	15
Средний тестовый балл	79,1	79,6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 36 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75,6.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	63,7	80,05
2022/2023	69,1	85,32
2023/2024	75,6	79,4

Таким образом, успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл повысился по математике на 6,5.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 57 обучающихся предмет выбрали 24 человека (42,1%). Физику выбрали 2 (3,5%) обучающихся, английский язык сдавали 11 (19,3%) человек, информатику – 14 человек (24,6%), историю – 7 (12,3%), химию - 5 (8,8%), биологию – 6 (10,5%), литературу – 5 (8,8%), географию - 1 человек (1,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов (кроме обществознания – 95,8%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	57	79,6	100
Физика	2	76	100
Математика (базовый уровень)	21	4,6	100
Математика (профильный уровень)	36	75,6	100
Химия	5	62,8	100
Биология	6	63,5	100
История	7	71	100
Обществознание	24	74,2	95,8
Английский язык	11	74,7	100
Информатика	14	69,8	100
Литература	5	68,2	100
География	1	90	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 12,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
13	13	8	16	7

### Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вышегородцева Яна Максимовна	11А	Хусаинова Лилия Рафиковна
2	Абсалямова Алина Альбертовна	11Б	Новичкова Татьяна Сергеевна

3	Мичкаева Екатерина Дмитриевна	11Б	Новичкова Татьяна Сергеевна
4	Петрова Василика Игоревна	11Б	Новичкова Татьяна Сергеевна
5	Томина Татьяна Дмитриевна	11Б	Новичкова Татьяна Сергеевна

### Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Паншина Мария Юрьевна	11Б	Новичкова Татьяна Сергеевна
2	Рафикова Ирина Александровна	11Б	Новичкова Татьяна Сергеевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (кроме обществознания в 11 классе).

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (история – 3,75).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 75,6, по русскому языку – 79,632.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (9,1%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (12,3%).

### Результаты ВПР

С 1 марта по 20 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:

-осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писал и работ у	5	4	3	2	%выполнен ие	% КЗ
5 класс	русский язык	153	49	51	53	0	100	65%
	математика	153	38	75	40	0	100	74%
	история	153	31	82	40	0	100	74%
	биология	153	15	94	44	0	100	71%
6 класс	русский язык	167	33	73	61	0	100	63%
	математика	170	18	79	73	0	100	57%
	биология	76	4	36	36	0	100	53%
	география	77	27	37	13	0	100	83%
	история	75	21	37	17	0	100	77%
	обществознание	86	8	29	49	0	100	43%
7 класс	русский язык	126	37	56	33	0	100	74%
	математика	129	19	69	41	0	100	68%
	биология	48	3	38	7	0	100	85%

	история	50	12	32	6	0	100	88%
	география	22	7	13	2	0	100	91%
	обществознание	48	6	32	10	0	100	79%
	физика	80	31	32	17	0	100	79%
	английский язык	117	52	36	29	0	100	75%
8 класс	русский язык	123	33	59	31	0	100	75%
	биология	52	7	29	16	0	100	69%
	география	51	4	31	16	0	100	69%
	обществознание	57	9	27	21	0	100	63%
	химия	48	10	32	6	0	100	88%
	математика	130	9	64	57	0	100	54%
	физика	26	4	6	16	0	100	38%
	история	21	2	10	9	0	100	57%
11 класс	биология	56	33	21	2	0	100	96%
	география	56	37	18	1	0	100	98%
	химия	56	26	12	18	0	100	68%
	физика	56	20	20	16	0	100	71%
	история	56	38	13	5	0	100	91%
	Английский язык	56	27	28	1	0	100	98%
	<b>итого</b>						100	72%

По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что большинство обучающихся повысили отметки, немного повысилось качество знаний и процент успеваемости.

- По мнению преподавателей причинами таких результатов стало проведение дополнительных занятий с обучающимися, направленных на выявление проблемных зон и проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. А также достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Количественные данные по результатам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в**

#### **МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбург**

№ п/п	Предмет	Региональный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Английский язык	3	0	3	3	100%
2.	Астрономия	2	0	0	0	0
3.	История	1	0	0	0	0
4.	Физическая Культура	0	0	0	0	0
5.	Право	2	0	2	2	100%

6.	Биология	0	0	0	0	0
7.	Немецкий язык	0	0	0	0	0
8.	Математика	3	1	0	1	33%
9.	Русский язык	2	0	2	2	100%
10.	ОБЖ	1	0	0	0	0
11.	ИКТ	0	0	0	0	0
12.	Литература	2	0	0	0	0
13.	Физика	0	0	0	0	0
14.	МХК	0	0	0	0	0
15.	Химия	0	0	0	0	0
16.	География	1	0	0	0	0
17.	Обществознание	4		2	2	50%
18.	Экология	0	0	0	0	0
19.	Экономика	1	0	0	0	0
20.	Физика (Олимпиада Максвелла)	0	0	0	0	0
21.	Математика (Олимпиада Л. Эйлера)	0	0	0	0	0
22.	итого	22	1	9	10	45%
23.	Английский язык	3	0	3	3	100%
24.	Астрономия	2	0	0	0	0
	История	1	0	0	0	0

В региональном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 22 обучающихся 9-11 классов, и 1 ученик 8 классов по астрономии. Из 22 участников 1 ученик стал победителем по математике (Никифоров Егор 10А) учитель Новичкова Татьяна Сергеевна, 9 учеников стали призёрами по обществознанию (2 человека) Вышегородцева Яна 11А-учитель Абакумова Татьяна Анатольевна, Горшенин Константин 10Б – учитель Каратаева Татьяна Алексеевна, русскому языку (2 человека) Симонова Арина 9Б класс –учитель Першина Людмила Юрьевна, Вышегородцева Яна –учитель Зобова Ольга Владимировна, праву (2 человека) Вибе Тимофей 10А и Горбунов Иван 10А –учитель Абакумова Татьяна Анатольевна, английскому языку (3 человека) Сидорова Мария 9Д-учитель Шульженко Юлия Анатольевна, Макаров Никита 11А –учитель Чиндяева Любовь Александровна, Левченко Мария 11А –учитель Белкина Галина Николаевна.

В олимпиадах принимали участие учащиеся, входящие в школьный банк одарённых детей. Многие учащиеся являются участниками нескольких олимпиад.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету (18 %), желание принять участие и попробовать свои знания (39%).

Основными формами подготовки к олимпиадам являются самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами (23%); занятия с учителем (22,5%), с преподавателями вузов (14%). Однако 7% обучающихся указали на отсутствие подготовки вообще.

Списки победителей и призёров регионального тура были вывешены на доске объявлений и размещены на сайте гимназии.

Выводы:

Олимпиады показали достаточный и высокий уровень подготовки обучающихся с повышенной мотивацией. Однако победителями и призерами стали половина от всего количества участников. Многие принимали участие первый раз, необходимо продолжать работу со всеми желающими, чтобы победителей стало еще больше.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	63	0	9
Русский язык	18	1	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	56	1	8	9	16%
Астрономия	106	5	17	22	20%
Биология	98	5	18	23	23%
География	85	2	14	16	18%
Информатика					
История	60	0	14	14	23%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	63	2	16	18	28%
Немецкий язык	5	0	1	1	20%
ОБЗР	10	0	2	2	20%
Обществознание	82	1	13	14	17%
Право	20	0	3	3	15%
Технология	0	0	0	0	0%
Физика	47	3	8	11	23%
Физическая культура	12	0	3	3	25%
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	18	0	3	3	16%
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	23	0	5	5	21%
Русский язык	74	1	7	8	10%
Математика	263	11	48	59	22%
Китайский язык	2	0	0	0	0
( ∑ ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	1024	31	180	211	20%
Фактическое количество	1001	29	175	204	20%

в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

1. Общее количество обучающихся в МОАУ «Гимназия №3» 1526

Количество школьников 4 классов -162

Количество школьников 5 – 11 классов -880

**Количественные данные по результатам проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в  
МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбург**

№ п/ п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	победителей призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Экономика	2	0	0	0	0%
2.	Русский язык	8	0	2	2	25%
3.	Астрономия	3	0	0	0	0%
4.	История	7	0	2	2	28%
5.	Химия	3	0	0	0	0%
6.	Физика	8	0	0	0	0%
7.	Биология	7	0	3	3	42%
8.	Право	4	0	0	0	0%
9.	Обществознание	10	0	2	2	20%
10.	Английский язык	8	0	5	5	62%
11.	Литература	9	0	4	4	50%
12.	Математика	10	1	3	4	44%
13.	Физическая культура	2	0	1	1	50%
14.	Информатика	10	0	1	1	10%
15.	ОБЖ	0	0	0	0	0%
16.	География	6	0	2	2	33%
	итого	97	1	25	26	27%

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 71 обучающихся 7-11 классов. Из 97 участника 1 ученик стал победителем по математике (Никифоров Егор 11А). 27 учеников стали призёрами по обществознанию, физической культуре, географии, английскому языку, литературе, праву, истории, русскому языку, математике.

Анализ показывает, что увеличилось количество участников муниципального тура.

Отмечается увеличение числа участников по некоторым предметам по сравнению с прошлым годом (обществознание, английский язык, математика).

В олимпиадах принимали участие учащиеся, входящие в школьный банк одарённых детей.

Многие учащиеся являются участниками нескольких олимпиад.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету (18 %), желание принять участие и попробовать свои знания (39%).

Основными формами подготовки к олимпиадам являются самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами (23%); занятия с учителем (22,5%), с преподавателями вузов (14%). Однако 7% обучающихся указали на отсутствие подготовки вообще.

Списки победителей и призеров муниципального тура были вывешены на доске объявлений и размещены на сайте гимназии.

Сформирована команда для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Выводы:**

Олимпиады показали достаточный и высокий уровень подготовки обучающихся с повышенной мотивацией. Однако победителями и призерами стали половина от всего количества участников. Многие принимали участие первый раз, необходимо продолжать работу со всеми желающими, чтобы победителей стало еще больше.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс с гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в колледж	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	146	89	0	57	86	85	1	0	0
2022	129	65	12	52	80	78	2	0	0
2023	131	52	15	64	84	81	2	1	0
2024	130	58	14	58	56	54	1	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс с гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в колледж	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	146	89	0	57	86	85	1	0	0
2022	129	65	12	52	80	78	2	0	0
2023	131	52	15	64	84	81	2	1	0
2024	130	58	14	58	56	54	1	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Гимназии

осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление МОАУ «Гимназия №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ;

4. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

5. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

8. ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

9. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

10. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

11. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

12. Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

13. Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;

14. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

16. Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

17. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

18., Уставом гимназии.

Управление МОАУ «Гимназия №3» определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления гимназией определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления гимназией реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления гимназией постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее руководство гимназией в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Административная команда осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. По плану ВСОКО и ВШК администрацией гимназии осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

-контроль за ведением документации:

-контроль за качеством ЗУН;

-контроль за уровнем преподавания предметов;

-контроль за объемом выполнения учебных программ;

-контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;

-контроль за успеваемостью учащихся;

- контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;

-контроль за осуществлением преподавания на дому;

-контроль за организацией воспитательной работы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся;

- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В гимназии сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно в начале сентября издается приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в 2023/24

учебном году» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместителями директора по УВР составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете гимназии, педагогических советах. На основании справок директором гимназии принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя гимназии в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Система контроля осуществлялась при использовании АИС, в том числе модули «Классный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, использовался официальный сайт ОУ, группа гимназии в ВК и «Сфкруме», электронные почты. Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. были организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление гимназией. цифровые технологии.

В гимназии в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах; собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения; индивидуальные консультации с родителями ми/законными представителями обучающихся.

В учреждении организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

Результаты качества знаний обучающихся рассмотрены и проанализированы в 2024 году на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся. В целом, показатели внешних мониторингов выше или соответствуют внутренним показателям.

Непременным условием развития гимназии является сотрудничество пед.коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в МОАУ «Гимназия №3» действует совет родителей и совет обучающихся. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

### **Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО**

В 2024 году гимназия участвовала в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организаций.

#### **Результаты:**

- Открытость и доступность информации 89%
  - Комфортность условий предоставления услуг 98%
  - Доступность услуг для инвалидов 76%
  - Доброжелательность, вежливость 94%
  - Удовлетворенность условиями оказания услуг 86%
- Общий балл: 87%

#### **Вывод:**

1. В МОАУ «Гимназия №3» функционирует система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.
2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОАУ «Гимназия № 3»:

- общее количество сотрудников в МОАУ «Гимназия № 3» – 102,
- всего педагогических работников (включая руководящих работников) – 76,
- количество педагогических работников – 68,
- из них учителей – 65,
- других категорий педработников – 3 (социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог – библиотечкарь – 1),
- руководящих работников – 8 (1 – директор, 5 – ЗД по УВР, 1 – ЗД по ВР, 1 – ЗД АХР),
- учебно – вспомогательный персонал – 3,
- обслуживающий персонал – 20,
- внешних совместителей – 3.

Из педагогических работников четверо имеют среднее специальное образование, из них трое обучаются в ФГБОУ ВПО «ОГПУ».

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в гимназии проходит как через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и школьные методические объединения, семинары- практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы). В 2024 году 99% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Основными направлениями повышения квалификации стали:

- «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение»;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»;
- «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции»;
- «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»;
- «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»;
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

- «Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)»;
- «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»;
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- «Проблемы искусственного интеллекта в школьном курсе обществознания»;
- «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»;
- «Финишная прямая подготовки к ОГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний»;
- «Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации»;
- «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»;
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»;
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФООП, – вновь поступившие на работу в МОАУ «Гимназия № 3».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФООП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процента – не испытывают затруднений в подборе заданий, 8 процентов

педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «Гимназия № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «Гимназия № 3» для внедрения требований обновленного ФГОС и ФОП основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 2 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью успешной реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «Гимназия № 3» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 11%.

В 2024 году большая часть педагогов гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Одним из важнейших направлений является поддержка в развитии профессионализма преподавателей и руководящих работников. Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В гимназии имеется перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников на пять лет, который ежегодно реализуется.

С целью качественной организации аттестации педагогов в гимназии создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР Маслова Т.А. участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических

работников.

Один раз в пять лет аттестацию проходят педагогические и руководящие работники гимназии, причины не аттестации, как правило, - это увольнение по собственному желанию или ухудшение состояния здоровья.

В гимназии сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

С 1 сентября 2023/24 учебного года аттестация педагогов проходит по новому Порядку, утвержденному приказом от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогические работники школы ознакомлены с новым Порядком аттестации, знают разницу между видами аттестации, что действие квалификационных категорий стало бессрочным, появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Аттестация педагогов МОАУ «Гимназия №3» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах, на заседаниях городских методических объединений;

открытые уроки, мастер – классы, воспитательные мероприятия.

В рамках аттестации педагогических кадров педагогами созданы портфолио, где размещены материалы о деятельности педагогов, методические разработки уроков, рабочие программы по предметам, элективных курсов, курсов по выбору, программ индивидуально-групповых занятий, разработки воспитательных мероприятий.

В 2024 году заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 19 учителей и педагогических работников:

Аттестованные учителя в 2024 году

№		2024 год
1	количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Нет
2	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «учитель»	13
3	количество педагогов, аттестованных на первую категорию по должности «учитель»	3
4	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «педагог-психолог»	0
5	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»	0
6	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «педагог - библиотекарь»	1
7	количество педагогов, аттестованных на высшую категорию по должности «социальный педагог»	2
8	количество педагогов, аттестованных на первую категорию по должности «педагог - организатор»	0
	Всего	19

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2024 аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 19 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации, квалификационные категории – 70 (93,3%) педагогов. Большинство педагогов с высшей (63 человека – 84%) и первой (7 человек – 9,3%) квалификационной категорией. Не аттестованы только педагоги, имеющие стаж работы в школе один год, это молодые педагоги – Асатрян Д.А., Грабовенко А.С., Муратова Д.Р., Овчинникова К.Ю., Ефремова В.В. – 5 учителей

(6,6%).

### Оценка кадрового потенциала гимназии

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в гимназии сохраняется стабильный педагогический коллектив;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста.

### КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОАУ «Гимназия № 3» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем основного библиотечного фонда – 3448 единицы;
- книгообеспеченность – 2,5
- обращаемость – 1,7
- объем учебного фонда – 3446 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, за счет пожертвований.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
----------------	---------------------------	---------------------

			<b>выдавалось за год</b>
	Учебная	30277	20284
	Педагогическая	53	41
	Художественная	3450	6504
	Справочная	405	500
	Языковедение, литературоведе ние	35	20
	Естественно-научная	108	75
	Техническая	23	43
	Общественно- политическая	37	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 274 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, также существует библиотечная страница ВКонтакте.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ и контроль наличия писателей-иноагентов;

- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Зубаирова Л.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Кострыгин М.М. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

Наименование учебных кабинетов	Количество	Оснащенность в %
Кабинеты начальных классов	11	100%
Кабинет иностранного языка	10	98%
Кабинет физики	2	100%
Кабинет истории	3	98%
Кабинеты русского языка и литературы	6	98%
Кабинет математики	7	98%
Кабинет биологии	1	98%
Кабинет ОБЖ	1	90%
Кабинет химии	1	97%
Кабинет информатики и ИКТ	2	100%
Кабинет географии	2	95%
Кабинет музыки	1	95%
Кабинет технологии	2	98%
Спортзал	3	100%
Библиотека	1	100%

В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно– воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно–спортивного досуга школьников.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивные залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1553
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12,5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	917 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (2, 25%)
– регионального уровня		23 (1.43%)
– федерального уровня		12 (0,75%)
– международного уровня		1 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (29,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1553 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		72
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (93,3%)
– с высшей		63 (84%)
– первой		7 (9,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (56,58%)
– до 5 лет		8 (10,53%)
– больше 30 лет		35 (46,05%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (44,74%)
– до 30 лет		9 (11,84%)
– от 55 лет		25 (32,84%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1553 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС и ФОП.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.